

# 论中职道德教育与法制教育的有机结合

唐亦文

(湘潭技师学院 湖南 湘潭 411100)

**【摘要】**道德和法制的教育在中职学校中越来越受到重视，学校在加强学生的道德和法制教育时，应该从学生的综合素养出发，同时还要顺应时代发展的需要，通过开展相关的教学工作和培训活动来促进中职学校中道德和法制教育的进行。在中职学校的学生步入社会之前，学生在思想观念、认知、品德、行为准则等方面要有所提升，只有这样学生才能提高职业素养、了解社会需要、加强道德观念，无论在工作上，还是在生活上，都为社会进步贡献自己的力量。现如今对人才的要求越来越高，中职学校也要注重对高素质人才的培养，其中对于道德和发展的教育是必不可少的，在中职教育中，学校应该应该要把道德教育和法制教育紧密联系起来，从而加强对学生道德和发展的教育。

**【关键词】**中职学校；道德教育；法制教育；结合

## 1 前言

早在2009年国家就发布了关于中职学生思想教育方面的文件，格外关注中职学生的思想道德水平，并提出要在中职学校中实行道德教育和法制教育。因此，中职院校在提高学生的专业技能的同时，还要加强对学生道德和法律的教育，使学生形成优良的品德，并有着一定的法律意识，使学生在各个方面均能平衡发展，以此顺应时代的进步，为社会培养出高素质人才。中职学校中讲授品德和法律的老师应该要注重教学方法的改进，摒弃传统的教学方式，并把道德和法制的教学联系起来，提高课堂教学效率。本文首先介绍了目前中职学生道德和法律意识的现状，再研究探讨把道德和法制教育进行有机结合的手段和措施<sup>[1]</sup>。

## 2 目前中职学生道德和法律意识的现状

2.1 中职学生的道德意识不高，而造成这种情况的主要原因是学生良莠不齐，他们的学习成绩普遍不好，也没有培养主动学习的良好习惯，更加不清楚自己的学习方向和目标。又由于中职学生的年龄不大，在背后还有家人为他们保驾护航，因此学生们对学校外的社会还不能充分的了解，不能理解道德素养的重要性，从而使得道德意识普遍不高。

2.2 中职学生的法律意识淡薄。中职学校对学生的法制教育还远远不够，并且没有对法制教育给予足够的重视，教育工作者更加关注学生专业知识和技能的培养，从而忽视了学生的法制教育。中职学生还没有形成完整的人生价值观，缺乏辨明善恶和对错的能力，对法律不了解也不重视，法律意识淡薄。并且由于在中职学校中，学习氛围不够浓厚，学生比较自由散漫，这就导致学生很容易被外界不良因素所影响，甚至于做出违法犯罪的事情。他们没有足够的法律意识去判断他们的行为是不是违法的，当他们在霸凌同学时、恶意中伤别人时、盗取财物时，不会意识到自己已经违法了法律。

## 3 把道德教育和法制教育进行有机结合的措施

3.1 因材施教，中职学校和普通高等学校不同，中职学校的学生不需要参加高考，没有繁重的学习任务和明确的学习目标，因此普通高等学校的教育方式就不适用于中职学校。中职学生们需要学习的是专业的知识和技能，以及提高和人交流的能力，他们的目的是找到一份满意的工作。所以，针对这一目标，学校要进行因材施教，改进教学方式。因为就业是中职学生们最核心的问题，所以学校可定期对学生开展敬业培训，提高职业道德。老师不仅要重视专业技术的培养，同时，还要重视学生职业道德的形成，因此可以在生产实践中培养学生的就业道德，让学生养成爱岗敬业的美好品德；中职学生的年龄不大，且背后都有父母作为依靠，他们缺乏不畏困难、勇于争先的勇气，因此在具体的实践活动中可以培养他们不怕困难、艰苦奋斗的德行；同时，学生通过参与生产实践活动，对劳动的辛苦和艰

难有了更加深刻的认识，在这一过程中，他们学会了体谅自己的父母，知道了父母工作的艰辛和不易，从而学会对父母感恩；中职教师对法律知识掌握的并不全面，因此中职学校应该邀请律师或者法官来校做专业的演讲，还可以举行一些与法律相关的知识竞赛，增强学生的法律意识<sup>[2]</sup>。

3.2 因势利导。中职学校在制定教学方案时，应该要从学生的就业出发，顺应市场和社会的发展，科学合理的规划，使学生各方面全面发展，并且掌握专业的知识和技能，提高综合素养和能力。因此，要合理的安排教学规划，培养高素质人才，学校需遵循以下三个原则：(1)专业理论知识教学要做到“精讲实用”，老师要重视专业知识的教学。专业知识主要是由老师在课堂上传授给学生，但是老师并没有考虑到自己所教的知识是否具备实用性，老师在做到“精讲”的同时，也要追求“实用”，在有限的上课时间内，尽可能地教授给学生最核心最实用的知识，并且和道德法制相联系，使学生提高道德和法律意识。(2)进行有效的专业技能培训，实践训练和理论知识同等重要，教师需要安排恰当的实践课程，提高学生的实践能力，同时，在实践课程中加强学生的道德法制教育，提高道德法律意识，使学生更加迎合企业对人才的要求。(3)设计多样化的就业课程，让学生进入社会增长自身经验，使学生了解哪些基本素质是职场和生活所必需的：和人良好的沟通、强健的身体、健康的心理、不畏困难的精神等等，同时要加强道德法制教育，使中职学生培养道德和法律意识<sup>[3]</sup>。

3.3 展开教师培训。在中职学校开展道德和法制教育中，教师的品德和素养是非常重要的，因此，学校除了对课程进行设计之外，也要注重教师综合能力的提升。不同学校之间可以定期开展学术交流，提高教师的专业水平和能力，培养出专业技能强和素质高的教师团队，从而使得中职学校道德和法律教育更加顺利开展。

## 4 结束语

中职学校必须加强对学生的道德法律教育，学校不仅需要在课堂教学和实践过程中培养学生的道德和法律意识，并且要营造良好的校园氛围，进行因材施教，提高学生的综合素养和能力，促进全面发展，帮助学生人生价值观的形成，提高道德意识和法律意识。

## 参考文献：

- [1] 王齐. 大学生道德教育和法制教育的整合方法论 [J]. 才智, 2018(12): 44-44.
- [2] 蔡张德. 初中道德与法治课堂教学与心理健康教育的有机结合分析 [J]. 教育信息化论坛, 2019, 003(003): P. 126-126.
- [3] 沈勤学. 论道德与法治课教学与学校德育日常工作的结合 [J]. 中国德育, 2018, 000(023): 67-69.