

新媒体环境对民办高职院校大学生思想政治教育的影响及对策

李家喆

(正德职业技术学院 江苏 南京 211100)

【摘要】大学生思想政治教育工作是高职院校教育不可忽视的组成部分。要想做好大学生思想政治教育工作,既要发挥任课老师的作用,也要发挥思想政治课程的作用。然而,目前不少高职院校该项工作的推进尚存在不少缺陷,思想政治课程教学成效比较低。随着网络时代的到来,各种新媒体逐渐出现,大学生思想政治工作也面临着新的机遇和挑战。本文对新媒体环境给大学生思想政治教育工作带来的影响进行了分析,探讨了该项工作开展的有效策略。

【关键词】新媒体环境;高职院校;思想政治教育

引言

在高职院校人才培养过程里面,社会和学校对学生的德育素养的提升越来越重视,而思想政治教育是学生德育的重要组成部分。目前,不少高职院校该项工作的开展有不少缺陷,对于学生德育水平的提高非常不利,而新媒体的快速发展让高职院校该项工作的推进有了新的切入点。

本项目以正德职业技术学院为个案,以随机抽样的方式抽取学生、辅导员、思想政治教师共200名,作为参考样本。再结合深入访谈的方式对资料进行分析,得出以下结论。

一、新媒体环境对大学生思想政治教育的影响

(一) 大学生思想政治教育有了新的教学途径

新媒体在信息交流和传递方面有着先天优势,随着新媒体的发展人们的生产生活都受到了深远的影响。在高职院校大学生思想政治教育工作中,新媒体为其提供了新的教学途径。教师通过利用新媒体设备以及云计算、大数据等对以往的单一教学形式进行改进,用现代化教学渠道推进良好思想政治教学氛围的营造,学生愿意接收这些新媒体教学方式,让大学生思想政治教育有更好的成效。

(二) 大学生思想政治教育面临的挑战

新媒体的持续快速发展,让高职院校大学生思想教育工作的推进有了更好的途径,也让该项工作的效率不断提升。然而,新媒体发展对这项工作也有一定负面影响。受新媒体的影响,大学生思想意识已经发生了很大变化,他们受不良网络文化和外来文化的冲击越来越多。这些不良文化因素阻碍了大学生思想政治教育工作的推进。

二、新媒体环境下大学生思想政治教育的工作策略

(一) 不断提升和重视,发挥新媒体优势

新媒体不断发展的同时,也要求高职院校思想政治教育与之相适应。坚决落实十九大会议精神,并通过多种途径多种形式让全员全过程全方位的育人工作格局及时构建起来,让这样的工作推进持续而有力。高职院校中此项工作的主体要增强自身的责任意识,在开展大学生思想政治教育工作的時候善于发挥新媒体的作用,让思想政治课堂教学主渠道的潜力得到充分的挖掘,让高职院校思想政治工作队伍建设水平持续提升。

随着新时代的到来,高职院校在思政理论教育教学过程中必须对互联网思维加深了解,并对互联网教学形式进行主动的探索,让高职院校网络工作在学生思想政治教育过程中发挥应有的作用。此类学校也要加强网络文化构建,相关工作人员对于互联网媒体在大众传播过程中的作用要有深刻的认识,从而推动自身及时树立起互联网思维,让话语体系得到转变,在进行思想政治教育工作的時候所采用的方式应该是大学生喜闻乐见的方式。如此以来大学生的学习积极性才会得到调动,对于这项工作的开展也不再排斥,而是予以紧密配合。在网站建设方面也要充分发挥新媒体的作用,让思政网站成为大学生的精神家园。

(二) 打造线上线下教学模式,创新教学内容

随着新媒体的飞速发展,高职院校思政工作的开展急需平台的打造。只有相应平台打造起来,线上线下的融合才会逐渐实现。相关的微信公众号、微博在学生思想政治教育工作中会起到重要的辅助作用。当这些微信公众号、微博真正成为大学生思想政治教育工作的辅助平台以后,平台的建设还要与课程教学内容相联系,让学生和教师之间的互动更加频繁,让话语转变逐渐实现,让课上课下、线上线下的融合更进一步。学生对于课程的参与度也会越来越大。高职院校对于大学生思想政治

教育内容也要根据实践经验进行一次次的优化,让课堂话语体系得以转变。比如,高职院校开设的“思修说”栏目通过生动的图文对思想道德修养进行深刻的解读。这种话语方式对于大学生来说是非常喜闻乐见的,大学生对于这种价值导向的传递也乐于接受。而“数说十九大”系列图文作品的推出,对于十九大精神的具体化、生动化有着重要作用。“微书单”、“学术堂”等栏目对于学生阅读面的扩展有着重要作用,学生通过这些栏目的解读对于学术动态会有更多的接触。通过多样化的大学生思想政治教育活动,高职院校此项工作取得的成效越来越多。

(三) 针对不良文化积极开展宣传和防范

新媒体的飞速发展过程中也产生了很多不良文化,这让大学生思想工作受到了不小的阻碍。学校针对这些不良文化要进行合理的防范,让学生学会对这些不良文化的影响加以规避,让校园网络环境得以净化。高职院校应该积极开展“网络文明进校园”主题教育活动,让高职院校网络工作成为大学生思想政治教育的重要组成部分。高职院校也要关注网络文化建设,让教师和网络文明素养,不断提高并采取实质性措施提高思想政治教育工作的针对性。网络文化建设相关工作的推进应该以拓展网络工作平台、优化网络文化内容等为切入点,网络文明教育的发展主要有三个切入点,第一个是网络文明特征,第二个是网络文明意识,最后一个网络文明素养。此类学校要深刻理解网络文明的时代特点并对人类文明和社会文明之间的联系加深认识,从而增强教师和网络文明素养,推动教师学生网络文明素养的提高。

(四) 把握网络时代思想政治教育重点,构建高职院校主流意识形态

随着互联网时代的到来,高职院校思政工作的发展呈现了一个非常明显的趋势,那就是把思想政治教育的传统优势与互联网技术进行深度融合。如此以来传统的思想政治教育研究才会焕发新的生机。目前各个高职院校应该在花费更多的精力和时间提高网络思想政治工作的水准,对习近平新时代中国特色社会主义思想,思想解答的时代课题、网络时代意识形态建设等问题有更深入的了解。当高职院校对这些问题有了深入研究以后,还要对网络意识形态建设、网络情境里面大学生政治教育、网络意识形态受众心理等问题加以分析,对互联网时代高职院校大学生思想政治教育的特性、网络思想政治教育的途径、网络媒体平台的课堂教育里面的作用等问题进行深入研究,并找出这些问题的相应对策。当这一系列工作做好以后,在对十九大的精神进行落实的过程中才会取得更高的效率,在网络思想政治教育领域领悟十九大精神也会更加彻底。高职院校主流意识形态阵地建设也会在十九大精神的推动下有更好的发展。

结论

在新媒体背景下,高职院校大学生学生思想政治教育工作既面临着新的机遇也受到了不小的阻碍。面对这种情况高职院校必须对教学改革加大推进力度,创新教学实践,让学生思想政治教学的成效显现出来。

参考文献:

- [1] 杜艳梅. 浅析新媒体环境下民办高职辅导员提升学生网络素养的路径[J]. 科技风, 2019, (34): 216.
- [2] 洪旺元, 张玉荣, 林巧华. 新媒体对高职学生思想政治教育的影响探析[J]. 职教论坛, 2017, (20): 26-29.
- [3] 石智生. 试论新媒体时代民办高职院校校园文化建设[J]. 鸡西大学学报, 2013, 13(07): 41-42+47.