

学生社团规范化管理机制研究

曹进 郭其然 张家跃

(北京印刷学院 北京 102600)

【摘要】学生社团是学校日常工作中不可或缺的一部分,起着联系重要的桥梁作用。为了解决现阶段学生社团存在的一些问题,寻找出有普适意义的规范化管理模式迫在眉睫,本文在分析和阐述规范化管理模式基础上,为学生社团的后续发展提供了合理的改进意见,以促进社团发展的良性循环。

【关键词】学生社团;规范化管理

1 学生社团管理中存在的问题

1.1 缺乏专业指导

目前高校学生社团绝大多数是学生自发组织运营,在发展的方向上没有老师进行指导,导致学生个人与社团发展都不能有很好效果。相较于有指导老师把握方向的社团,这些的社团发展程度与其差距较大,脱离专业老师的指导,学生社团无突出的特色,从而社团内涵和质量提升不上来。

1.2 社团内部沟通不足

社团之间缺乏有效沟通,导致成员之间不团结,没有向心力和凝聚力。沟通的减少导致社团成员对社团的热情不足,成员之间关系疏远,没有社团的归属感,从而导致社团形同虚设,没有活力。

1.3 社团运行管理不到位

当社团规则未能合理设定时,长期会使得学生认为社团对其来说不是成长的场所,不能够在其中获得成长与锻炼,对社团失去信任,从而造成社团内部成员不团结,没有向心力。

2 学生社团规范化管理模式

2.1 明确学生社团定位,有效促进学生正向发展

高校学生社团在学生工作中有着承上启下的作用,是沟通老师校工及学生的重要桥梁。同时它是个具有服务性的组织,保障老师日常工作有序进行,学生日常生活不出问题。社团在高校中的重要地位保证了其拥有着能够强化学生能力的作用,可以为学生能力的展示提供一个良好平台。学生社团是一个能很好展示学生自身沟通协调能力以及处事能力的学生组织,所以在学生社团工作中,学生自身发挥的空间很大。此时就需要有合理的规则来对学生及学生干部进行一定的约束,来保证其工作方向的正确性。这些规则对学生在学生社团中的发展做出了限制,既保证其在学生社团中能有相应的成长,又避免其自身在发展过程中出现“学生官气”,即学生社团的“官僚化”,有利于社团中学生的成长向着积极的方向。

2.2 促进工作高效有序进行

高校学生社团在校园生活中,学生成长成才中承担着重要任务,所以其工作能否顺利的开展也决定了这些日常事务进行的顺利与否。学生社团组织与运营的各类学生活动,丰富了学生的校园文化生活,使得学生可以全面发展。同时社团活动应贴合学校中心工作,贴合学生日常生活,在工作中按照活动类别,活动形式有序开展和完成,这使得学生社团的组织结构要更加的精细,工作衔接要更加紧密,任务分工要更加清晰。

2.3 促进社团发展良性循环,强化服务意识

根据学校要求以及学生要求,规范化设置社团组织结构,定期完成学生社团换届,优化社团管理,营造出好的社团氛围。除了普适化管理外,社团还应根据不同特点进行针对性管理。

目前高校同时拥有众多学生社团,其是否能长期留存的关键,在于特色工作的生命力是否强盛。一个社团如果没有自身特色,就会为了开展活动而抹杀了社团的自身特色。就算有再出色的个人工作能力,到头来也只能是竹篮打水。所以应立于社团发展的角度看待社团发展,指导老师与社团负责人都应把握好定位,建立健全管理考核机制,保证社团旺盛生命力,促进学生社团发展的良性循环。同时,当前各类社团是普通学生社团针对不同方向的工作调整变化产生,所以不论什么社团,应保证其宗旨依然是为学生服务,它时刻都不能脱离服务学校发展、服务同学、促进学生全面发展这条工作主线。因此,学生干部在工作中应找好自己的定位,学生干部的本质仍是学生,核心理念也应是沟通老师,服务同学。以此为发展方向,加强学生工作能力,强化学生干部的服务意识。

3 学生社团规范化管理对策

3.1 建立健全沟通机制

指导教师作为社团管理的“一把手”,其对社团的规则设置以及社团的运营发展方向有着无可替代的作用。学生社团更重要的是学生自主的管理,建立健全沟通机制,指导教师应定期或主动与负责人联系,积极了解社团当前发展情况。

3.2 适当组织团建活动

在社团活动中除了日常例会或其他方式的工作交流外,指导教师或社团负责人也应适当组织社团集体参与的活动,这样既提供了一种与学生沟通、了解学生思想动态的思路,又能有效拉近学生间、部门间的距离,使得关系变得融洽,增加同学们的感情,同时给予学生在社团的归属感,带动其工作积极性,增加社团向心力。

3.3 健全完善监管制度

指导老师应设立监督管理制度,加强对社团内各部门的管理监督,以此来加强学生干部和社团成员的组织性和纪律性。同时也应让学生干部的个人积极性、创造性得到充分发挥,通过个人带动社团和成员的发展,为学生工作贡献自己力量。也应制定完善、合理可行的考核标准,保证社团工作有序进行的同时,也可以为社团的后续发展提供能力足够的“新鲜血液”。

参考文献:

- [1] 何振华,沈玲. 高校学生社团指导教师管理规范化研究[J]. 产业与科技论坛, 2019, 18(24): 267-268.
- [2] 黄月. 浅谈高校学生社团规范化管理与情感化管理[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2015(03): 52.
- [3] 杨帆,夏之晨,许庆豫. 高校学生社团教育功能的优化路径[J]. 高等教育研究, 2016, 37(12): 71-79.
- [4] 郭璞. 高校学生会管理的思考[J]. 高校讲坛, 2011, 25: 710021