

# 新时代高等教育内涵式发展的逻辑与路径

曾明琴

(University of Perpetual Help System Delta-Las pinas city Philippines 甘肃 靖远 730600)

**【摘要】**在新时代的发展下,高等教育的发展形势越来越丰富,我们开展内涵式发展对高等教育的进行有很大的启发,更新教育的思想,将新的内容融入进去,顺应时代的发展需求,调整我们的逻辑,找到合适的路径,这样才能达到更好的效果,我们必须紧跟时代的需求,处理好每个环节的问题。

**【关键词】**新时代;高等教育;内涵式发展;逻辑与路径

面对新时代的发展,高等教育的事业有了新的突破,我们进行高等教育内涵式发展能够跟上新时代的发展要求,渗透新时代的思想,这样能够提高整体的教学质量,不断地进行创新和发展,从而为学生创造良好的学习环境,这样就能推动教育的发展。

## 1 新时代高等教育内涵式发展的内涵征程

在新时代的发展中,我们国家的建设有了新的进程,所以在开展高等教育的时候,我们需要贯彻国家发展的思想观念,将国家的发展与高等教育紧密的结合在一起,提高学生的整体素养。高等教育在学科发展、人才培养和文化建设等方面需要实现内涵式发展,满足现代社会对教育的发展需求,培养更多优秀的人才出来之后为国家做贡献,提高高等教育发展价值,这样才能完善各方面的工作,推动现代化教育的进展。

从逻辑学的角度来看,内涵主要注重的是事物的本质属性和内在的发展,我们需要通过实现质变的飞跃来提高整体的效果,使得高等教育事业能得到更高水平的提升。现在我国重视综合型人才的培养,他们对国家现代化事业的发展起着决定性的作用,我们只有更好的把握高等教育内涵式发展,才能达到科教兴国、人才强国的战略目标,达到国家的期望,从而提高我国国民整体的素质。高等教育是非常关键的环节,通过高等教育的培养能够为国家培养更多专业型人才,更好的投入到实际的发展过程中来,这样就能解决我国现在发展中的各种问题。

人才的质量非常的重要,这是我们从内涵方面开展相关工作的重要原因,我们要重视高等教育事业的发展,培养学生的创新意识和竞争意识,这样才能形成良好的局面,从而面对现在快速变化的社会能够尽快的适应,从而不断地向前探索和发展,从而实现经济发展和文化发展的目标。

开展公平教育,有利于形成和谐的氛围,推动高等教育事业能够朝着正确的方向发展,我们不仅要提高学生的学习能力,还需要培养学生的优秀品格,推动学生实现全面的发展,这是新时代高等教育的发展目标,实现公平教育就是给每一个学生一个平等的机会,让他们每一个人都有机会朝着更高的方向发展,有一个提升自己的舞台,这样就能提高整体的发展水平,鼓励学生不断地突破自己,树立正确的发展观,能够为自己的理想而奋斗,学到更多的知识,将来进入社会之后能够贡献自己的力量。公平的接受教育是我们发展高等教育内涵式一个重要的方面,只有这样才能调整学生的心态,端正自己的态度,从而发挥自己的能力。

## 2 新时代高等教育内涵式发展的主攻方向

### 2.1 立德树人

党的十八大以来将立德树人作为教育的根本任务,新时代树立正确的核心价值观非常的重要,我们必须紧跟时代的主线,将立德树人作为我们教育的根本,将品德教育放在第一位,从而推进学生其他方面的发展。

坚持中国特色社会主义道路,我们就要从根本出发,培养相应的人才,渗透我们的发展思路,相互配合,共同进步,创造良好的教学环境,不断地渗透德育知识,将德育教育作为我们现在教育发展的一项重要任务。

发展高等教育的特色,我们就需要从培养学生的品德开始,

做好学生的思想政治工作非常的重要,在新时代的发展要求下,使得学生具有健全的人格,我们就必须要做好德育工作,开展高等教育内涵式发展就是要培养学生良好的思想,健全学生的人格,这样才能推动学生的全面发展,达到更高的发展水平。

### 2.2 优化高等教育结构

我们要优化高等教育结构,这就需要我们紧跟内涵式发展的逻辑思路,不断地完善相关的建设,推动现代化教育事业的发展,将新的建设思想和理念融入进来,为学生创造良好的发展环境,学习新时代的思想,树立正确的发展观念,这有助于我们朝着正确的方向发展,完善教学的结构,推动各项工作的发展,扩大高等教育的规模,提高整体的教学水平,这样就能建设高品质的高等教育机构,培养出更优秀的学生。

## 3 新时代高等教育内涵式发展的创新路径

### 3.1 推进大学章程的实施效力,切实落实大学办学自主权

推进大学章程的实施效力,我们就要做好章程制定的工作,完善章程的内容,使得章程能够反映学校创办的特色和宗旨,从而在实际的教学过程中发挥实际的效力,这样才能取得更好的效果。我们要将各个要素和权利与义务之间的关系协调好,做好全面的调整工作,突出新时代办学的理念,从而使得学校的章程建设能够规范学生的行为,提高学校的教学水平。切实落实大学办学自主权,这就需要让每个大学都能行使自主的权力,创造自己学校的特色,从而培养多种多样的人才,办学的宗旨是不变的,我们需要根据制定的章程来做好相关的教学工作,推动学生的发展,一切以学生的发展需要为目标,不断地推进现代化教育的发展步伐,为学生创造更好的学习环境。

### 3.2 建设服务型政府,协同发展高等教育学科群

建设服务型政府,为学生的发展提供相关的帮助,根据学生的发展需求创造相应的条件,我们要提高学生的自主发展能力,培养学生的创造性和主动性,学校只是起到了辅助作用,我们要调动学生的积极性,在一定标准的约束下实现更好的发展,协同发展高等教育学科群,就是需要我们为学生提供不同方面的帮助,规范学生的行为,渗透新时代的教育思想,从而影响学生的发展。

## 4 结束语

在高等教育内涵式发展工作的进行下,取得了很好的效果,办学的质量在不断地提升,加紧了学生的思想教育,树立正确的发展观念,将我国新时代的建设内容渗透到教育当中,培养更多优秀的人才,推动全面人才的发展,将德育放在重要的位置,形成良好的教育氛围,这样就会影响到每一个学生的成长,从而提高学生的责任意识和发展意识,提高高等教育的发展水平,使得内涵式发展能够得到进一步的推进,这样就能满足人们的发展需求,达到更高的教育水平。

### 参考文献:

- [1] 瞿振元. 高等教育内涵式发展的实现途径 [J]. 中国高等教育, 2013(2).
- [2] 伯顿·克拉克. 高等教育系统——学术组织的跨国研究 [M]. 杭州大学出版社, 2014.
- [3] 罗伯特·M. 赫钦斯. 国高等教育 [M]. 浙江教育出版社, 2011.