

# 论思想政治教育的适度状态

陈一鸣 郑君

(西南财经大学 四川 成都 611130)

**【摘要】**思想政治教育为中国发展奠定了坚实的思想基础，是党和国家发展全局中的重要环节。改革开放以来随着各国经济领域交流加强，传统思想政治教育受到严重冲击。思想政治教育是立德树人的关键性课程，要在坚持社会主义核心价值观的基础上不断推陈出新，从而达到思想政治教育的适度状态。

**【关键词】**思想政治教育；适度状态；意识形态

## 一、为什么要适度的思想政治教育

论及思想政治教育本身，无论是其实际社会意义还是深层影响，都不能脱离思想政治教育的根本性质，既政治性。对于思想政治教育政治性的精准把握，既有利于思想政治教育学科本身的发展，也有利于在全社会进行思想政治教育活动。

思想政治教育有着完成意识形态统一的固有使命，“意识形态性是思想政治教育的本质属性”无论是过激的思想政治教育方法还是相对宽松的思想政治教育环境都是为了更好地完成意识形态的统一，进而推动整个社会的发展。改革开放40年来，中国各方面的发展取得了令人瞩目的成绩，一方面得力于党中央的有力指导和各项政策的支持帮扶，另一方面则是，通过思想政治教育维持一个良性的社会环境，给予社会各界人士以充分发展的机会。适度思想政治教育环境不一定是推动社会发展的决定性因素，但一定是一个成熟社会不可或缺的组成部分。

一个社会通过自身的发展慢慢走向成熟，通过多年社会规律的演变自然会选择出适应该社会发展的诸多社会规律，其中包括思想政治教育。一个社会缺乏思想政治教育，整个社会就会人心涣散，国民人生目标就会和社会发展方向相断层。但一个社会过分强调思想政治教育，会导致整个社会高度意识形态统一，国民总是举全国之力奋斗部分社会事务，国家发展将趋向单极化，与多元化的社会现实相背离。只有当一个社会拥有适度的思想政治教育环境，才会真正利于国家和社会的前进与发展。

## 二、什么是适度的思想政治教育

往往一个各方面发展都取得卓越成绩的社会，容易拥有一个相对适度的思想政治教育环境。“原因决定结果，结果反作用于原因”。客观上由于思想政治教育目前研究的深度，很难给出适度思想政治教育的精准定义，但是可以从既有成熟社会中反推出适度思想政治教育的大致范围。一个成熟社会的诞生离不开多种社会因素共同作用的结果，越是发达的社会，其社会组成部分也会更加成熟。对中国改革开放40来年的思想政治教育经验进行总结，可以明确适度的思想政治教育应该有着相对宽松的社会环境、充分自由的发展空间、严苛的社会底线。

## 三、如何保持适度的思想政治教育

适度的思想政治教育能推动社会良性发展，每一个渴求发展的社会都应该审视自己的思想政治教育效度，并针对自己的发展情况，采取相对应策。

### 1. 发展顺利的社会

对于发展积极的社会，说明推动其社会发展的诸多社会因素作用之和是积极的。此时，既算是思想政治教育不处于绝对适度的刻度上，也从属于适度的范围中。健康发展的社会，对思想政治教育的态度应该是以保持为主，坚持现有的思想政治教育程度。更多要关注的是思想政治教育的底线问题，大发展的社会往往是开放的，极具包容性的社会。在保证社会多元化发展的同时，兜住思想底线，推动社会大踏步前进。

### 2. 发展不顺的社会

推动社会发展的因素必然是多方面的，当一个社会在发展过程中遇到瓶颈，往往是由于推动其发展的诸多因素产生了相应的问题。就思想政治教育方面存在着两种可能性，一思想政

治教育过分严苛，二思想政治教育过分松懈。

#### (1) 思想政治教育过分严苛

思想政治教育过分严苛的社会缺乏多元性，虽有极强的执行力却没有创造力。社会的发展不能只在一个方面开花结果。此时，要适当放宽思想政治教育的禁锢，给予人民充分的自主权，激发他们的积极性与创造性。如何判断思想政治教育是否已经适度，可以由下一个阶段社会发展的具体情况来判断。当社会发展取得进步，说明思想政治教育改革的方向是正确的，社会依旧没能突破瓶颈，说明思想政治教育改革不彻底，或者是其他社会因素导致社会发展进步缓慢。思想政治教育并不能直接解决所有的社会问题，但它可以对具体社会问题的解决起到辅助的作用。对于不能直接解决的社会问题，可以通过思想政治教育将矛盾缓和，为问题的解决提供一个缓冲的空间。

#### (2) 思想政治教育过分松懈

思想政治教育有着推动社会发展，维护社会安定和谐的重要作用。过分松懈的思想政治教育一般只发生于大发展和政府信誉度极低的时代。前者，虽然社会取得了全新的发展，但整个社会的凝聚力明显降低，政府公信力在下降。此时，应加强思想政治教育。采取思想政治教育的具体方式，要根据不同民族，不同地域的风俗习惯以及现代化程度来制定。思想政治教育的形式不一定仅限于课堂上填鸭式的教育。后者，在政府信用破产的情况下，政府自然没有办法进行思想政治教育，也自然导致了在全社会思想政治教育松懈的情况。这一时期，政府最重要的不是进行意识形态的灌输，而是恢复自己的公信力。只有一个人人民相信且信服的政府，才能推动社会稳步发展。

## 四、适度思想政治教育的重要意义

通过思想政治教育，可以使绝大多数国民的原有思维得以转变，使得多数国民对自己未来的规划与整个社会发展的方向相契合。但这整个过程的实现需要相应的方式方法和足够的时间。在进行思想政治教育的过程中，要尊重人权，尊重公民权利。过分的意识形态统一，会使得人民认为自身权利受到侵犯。“思想政治教育作为一门独立存在的学科，应该具有独立判断的能力”，尝试寻找一种适合当代社会发展的教育方式。真理是永远经得起考验的，正确的理念应该坚持，对于更适合社会发展的思想，应该推广给广大人民。在整个教育过程中，更应该注意方式方法，找到人民乐于接受的教育方法，而不是一味地强调意识形态的统一，着力发现适度状态。

### 参考文献：

- [1] 周中之, 石书臣等著. 现代思想政治教育理论与实践探微 [M]. 北京: 人民出版社. 2009: 60.
- [2] 刘贵芳著. 论社会生产力 [M]. 北京: 人民出版社. 1988: 72.
- [3] 肖巍, 顾钰民主编. 当代中国马克思主义研究报告 2013-2014 [M]. 北京: 人民出版社. 2015: 282.

### 作者简介：

陈一鸣，四川成都人，西南财经大学马克思主义学院硕士研究生。

郑君，四川南充人，西南财经大学马克思主义学院硕士研究生。