

信息化教学技术在小学数学课堂中的运用及反思

王娜娜

(江西省南昌市心远附属小学 江西 南昌 330000)

【摘要】作者阐述了在小学数学课堂教学过程中信息化教学资源的运用方式,并指出了信息化教学技术如何在小学数学课堂教学中如何得到更好地运用,并展开了课堂教学的反思,这样将强化小学数学课堂教学的有效性。

【关键词】信息化教学技术;小学数学课堂;运用

老师在教学过程中要树立为学生发展的思想,要认真分析学生的身心特点、学习兴趣和学习能力,从而选择最合适、最高效的课程教学模式,注重激发学生的学习兴趣,增进课堂教学效率,推动学生实现全面发展,更好地锻炼学生的数学思维能力。但是,当前很多老师在教学过程中很辛苦,学生学习效率不高,使得教学效率始终得不到有效地提升。要想实现小学生数学课堂教学中的高效学习,老师要对信息化教学资源做到熟练的运用,这样来不断地强化小学数学课堂教学的有效性。

一、在小学数学课堂教学中,具体运用信息化教学资源的方式

对教学课件要做到科学的制作。在小学数学课堂教学中熟练地应用信息化教学资源,从数学学科的本质属性出发,确定教学环节、内容和目标等内容,将信息化教学资源融入其中,对教学课件做到科学的制作,为学生构建良好的学习环境,在教学过程中将信息化教学资源的最大效用发挥出来。

在小学讲解“圆的认识”这个知识点的时候,老师就可以向学生提出这样的问题,车轮为什么要做成圆形的?老师这个时候可以借助动画进行展示,如果车轮式椭圆形,那么坐在汽车中的人就会忽高忽低,这样坐在汽车中的人肯定不舒服。这样形象化的动画将使得学生更加深刻地认识到汽车的车轮为什么要做成圆形的。

画图板讲电子课本。第一,老师可以先从出版社的网站上下载相应的电子课本,如果要下载人民教育出版社的数学教材,可以先将人民教育出版社的官网打开,点击小学数学课本项目,最后点击电子课本项目,然后根据所提示的下载步骤来,将电子课本保存在相应的文件夹中。为了在以后教学中寻找方便,老师可以作图片实施重新命名。老师只要将文件打开,相应的图片将在画板中就打开了,这样就能更好地指导学生学习了。为了让字迹变得更加清晰和醒目,老师就可以运用刷子这个项目,可以让学生根据自己的喜好来选择颜色,并做到随时对颜色进行更换。

比如,在开展“小蚂蚁搬家”这一游戏活动的时候,老师将工具选中进行拖动,这样静态的教材图片将具有动态的效果。以前老师在将教学内容制作成课件的时候将花费很大的精力,现在利用画图板教学就很方便,解放了老师的日常劳动。

二、在小学数学课堂教学中应用信息化教学技术的具体举措

创设教学情景,要做到创新性,这样更好地服务于课堂教学设计。老师要知道,课堂是从生活中来的,要做到以生活问题为基础,这是小学数学课堂教学的重要指导思想。但是,当前小学生数学课堂教学过程中老师要发现那些与生活中普通现象不同的问题,要具有规范性、逻辑性和科学性。这就需要老师对日常生活素材积极利用,同时又要从生活素材中提炼。老师要积极发挥自身的想象力,进行课堂教学的自我设计,但是,要确保以学生的认知心理和学习规律为前提性的条件。

对信息化教学技术的整合运用要做到以目的为要求,积极

构建具有直观性的感觉,做到操作上的简单化。从小学生的角度来说,多维立体化的感官要同时做到综合性的调动是比较难,学生在学习过程中也是很疲劳的。从小学数学课堂教学的角度来说,对小学数学知识也没有多大必要的深挖。在小学数学课堂教学过程中,老师要努力将教学过程变为具有纯粹性的信息技术展示,这样就脱离了数学课堂教学规律。老师课堂教学中需要的是信息化教学技术的辅助,对此老师要做到积极的运用,以构建情境创设,操作白板讲演,形象化画面的展示等环节,在信息化教学技术运用过程中,对信息化教学点的目的和过程要具有单一性和直观性,同时要做到有的放矢,这样才能在课堂教学过程中,对教学的重点和难点实施信息化教学技术进行化解。

三、在小学数学课堂教学中应用信息化教学技术的反思

在把握好信息化过程中有效地把握信息化教学技术的方向、程度和价值是很关键的。当前,在小学数学课堂教学中运用信息化教学技术在课堂教学中做到了很多的常识,比如常见的展示课、公开亮相课等,这些都很好地展示了信息化教学技术。在小学数学课堂教学中,应用信息化教学技术,不能只对老师有所要求,也不能简单从技术层面进行考虑,对学生学习情况的了解,对学生认知心理和学习能力的尊重 and 了解。因此,可以从备课的角度出发,从了解学生学习情况的基础上出发,对信息化教学技术在小学数学课堂教学中的应用实施有效地整合,不能每节课都需要使用信息及技术,也不能根据具体情况对他人的教学课件硬搬,这样不能实现信息化教学技术在小学数学课堂教学中的良好应用。

在小学数学课堂教学过程中,以信息技术的应用来提升课堂教学的有效性,这对老师提出了教学上的挑战。作为课堂教学中的主导者,老师需要及时更新教学理念,不断获取新的教学辅助技术,老师要结合学生认知心理,尊重学生的学习方法,让学生积极发现生活中的数学问题,并积极应用于日常生活中。

四、结语

当前社会已经处于信息时代,无论是政策上还是社会力量上这些都是外部因素,是教学发展的外因,老师需要不断更新教学理念这是推进信息化教学技术不断发展的主要原因。老师只有对信息技术实施高度整合,以更加自主创新能力来促进信息化技术在小学数学课堂教学中的应用。

参考文献:

- [1] 刘红侠. 浅析信息技术在小学数学课堂教学中的应用[J]. 中国科教创新导刊, 2012(36): 140.
- [2] 姜素玲. 激发、协同、提升: 信息技术在小学数学教学中的作用[J]. 中国教育技术装备, 2012(34): 136-13