

新媒体背景下基层思想政治教育对策研究

刘祥洲

(云南经济管理学院 云南 昆明 650304)

【摘要】随着信息化社会不断发展,微媒体的出现,使得人们获取信息更加及时有效,获取方式自由化,而在内容上也趋向简短化,对基层人员实施思想政治教育营造了有利条件。在微媒体背景下,需要抓住时机,掌握思想引导主动权,通过有效的教育,加强基层人员思想建设,帮助基层人员树立良好法治意识。本文主要分析了在微媒体背景下,基层思想政治教育对策。

【关键词】微媒体;基层思想政治教育;实施对策

当前社会科技发展飞快,互联网+的融入,衍生出许多微媒体,比如微博、微电影、微信、微视频等,多元化的信息呈现方式,已经融入到人们生活中,这对开展基层思想政治教育起到重要作用,但与此同时,微媒体也会带来一定的不良影响,对此,在实施基层思想政治教育过程中,需要掌握好规律,有效发挥其优势,使其成为提升基层思想政治教育工作质量的有利工具。由此可见,本文对微媒体背景下基层思想政治教育对策的分析,具有重要意义。

一、抓住有利时机,发挥舆论引导作用

在开展基层思想政治教育过程中,面对微媒体信息的广泛传播,首先,需要做好预测预防工作。比如,对于一些敏感日期、特殊事件等,或者重要节日容易出现重大舆情的节点,思想政治教育相关工作人员需要深入基层,借助微信群、微视频等微媒体,站在基层角度进行思考,全面了解并掌握基层人员的思想动态,通过有效的引导,帮助基层人员走出思想误区,从而有效降低不良后果的发生。其次,当发生舆论后,思想政治教育工作者应当把握第一时间,掌握舆论引导主动权,向广大基层人员澄清事实原委曲直,将舆论导向进行正确引导^[1]。最后,需要坚持正面引导。我党新闻舆论工作需要遵循“团结稳定鼓劲、正面宣传为主”。因此,作为思政教育工作者需要利用微媒体实施正面引导,使得微媒体各个平台中所呈现的内容具有积极性,进而使得基层人员可以坚守思想阵地。

二、尊重事实,揭开虚假面纱

首先,需要尊重事实,这也是新闻的本质,在微媒体盛行的当下,由于缺乏统一的管制,所以谣言并不能根治与杜绝,对此,面对谣言,需要第一时间全面地说出事实真相,可以利用具有权威性的公众号进行澄清,确保基层人员可以不被谣言蒙蔽、欺骗。其次,需要通过真情提升基层人员的理解,增强信任度。在一些虚假信息中,难免存在让基层人员沉迷的元素,所以容易导致基层人员开始怀疑思政教育的正确性,存在不信任态度,甚至产生抵触情绪^[2]。对此,思政教育工作者在实施思想教育时,需要站在基层人员的角度思考,了解人员心理,用真情化解怀疑,做到以理服人,进而有效提升思想政治教育实效性。最后,谣言之所以可以发展,主要就是给人一种错觉,这就是事实,因此,部分媒体为了掩盖自己的行为,采用逃避重点甚至编造谎言的方式迷惑大众。所以,官方媒体需要用真诚面对事实真相,勇于承担过失并改正,进而增强公信力。

三、积极创新思政教育,发挥主流思想积极性

首先,需要在思想上进行革新。作为思政工作者需要在思想上,树立全新的教育观念,改变以往“闻网色变”的抵触心理,要勇于尝试新的教育思想,积极创新,敢于与微媒体进行碰撞交锋,发现其中能够为思政教育工作带去创新的元素。其次,需要落实在内容上,不能在形式一成不变,作为思政教育工作者,要合理运用微媒体,丰富内容,创新形式,可

以借助微视频、微记录、微采访等形式,将思想教育内容鲜活生动的展现,真正发挥出寓教于乐的作用,进而有效提升思政教育时效性。需要注意的是,在思想内容上,应当多使用基层人员可以理解的表达方式,帮助人员提升理解能力,进而激发其自主学习性。

四、加强教育,提升判别能力

对于基层思政教育工作者,自身需要适应微媒体的重要性与作用,并积极学习、研究微媒体传播的特点、规律等方面的知识,提升自身对微媒体的应用能力,促使其可以在微媒体中发挥作用,同时,在实施思政教育过程中,可以充分融合学习微媒体基本知识,提高基层人员媒介素养,在实施教育过程中,借助微媒体信息资源,通过热点舆论、真实案例、焦点问题等资源提升教育有效性,从而促使基层人员辩证思考微媒体,最终达到教育引导官兵正确认识、使用微媒体的目的。此外,还需要加强对基层人员自律意识的教育,可以借助真实的事例、惨痛的教训,让基层人员意识到散播不实信息带来的后果,在参与微媒体中,自身需要做到自律,不转发传播舆情、不盲目评论跟帖等。与此同时,需要结合思想政治工作实际,规范基层人员行为,通过纪律的约束,帮助基层人员养成自律意识。

五、强化法治思想,提升舆论监管力度

通过思政教育,最终需要后人员将学习到的知识落实到实践中,其中最为突出的就是要针对不良言行,做到及时制止、举报。引导基层人员要积极与错误言论进行斗争,合理判断,及时制止,将谣言止步于此。同时,要对散播谣言者,要进行举报,将其扼杀在萌芽中。而作为单位管理者,需要迅速查证问责,及时公布处理结果,如果违反法规制度的人员,需要严格按照本单位管理条例,进行严肃处理,切实维护法律尊严,构建出良好的网络环境。此外,需要不断完善法规,思政教育人员应当及时结合微媒体的新形势、新特点、新问题等,为基层人员树立正确方向,知道可为与不可为的准则,严惩违反法律法规的行为。

六、结语

总之,基于微媒体背景下,对于基层思想政治教育工作,需要充分结合微媒体特点,应用其优势,抓住时机,做好舆论导向,创新思政教育内容与形式,发挥主流思想正能量,全面提升基层人员思想政治意识。

参考文献:

[1] 桂浔,方震.积极构建全媒体环境下基层思想政治教育新场景[J].政工学刊,2020,67(07):234-236.

[2] 杨岑媛.国企基层思想政治教育成效提升研究[J].中国电力教育,2020,12(05):228-229.

作业简介:

刘祥洲,男,汉族,河北省邢台市,讲师。思想政治理论教育,云南经济管理学院,硕士研究生。