

应用型本科高校跨学科平台建设的实践研究

关晓冬 肖琳

(哈尔滨华德学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

【摘要】随着时代变革和科学技术的发展,传统行业固有边界不断被打破,学科之间的界限变得越来越模糊。为满足社会发展需要,应用型高校建设跨学科平台变得至关重要。因此,本文对应用型高校跨学科平台建设的背景、思路、目标与对策进行了深入探讨。

【关键词】应用型高校;跨学科;跨学科平台

本文以黑龙江省内知名应用型本科高校哈尔滨华德学院为研究样本,进行应用型高校跨学科平台建设的实践研究,以期凝炼高校办学特色,带动和提升应用型高校整体学科建设水平。

一、应用型高校跨学科平台建设的背景

跨学科作为区别于传统学科的新的学科形态,其本质是多学科的交叉整合。应用型高校搭建跨学科平台,有利于不同学科之间的渗透融合,使应用型人才培养模式从单一走向多元,并带动其他学科迅速成长和发展,最终建设成为具有特色、高水平的应用型本科高校。跨学科平台的成功建设,对应用型高校应对现代社会变革、推动自身改革具有重要的现实意义!

二、应用型高校跨学科平台建设的思路

随着科学技术的发展,时代需要的不仅是“专才”,更需要“通才”,而“通才”最有效的培养方式是通过高校的跨学科教育,跨学科平台的建设是跨学科教育的一种有效途径。应用型高校作为为社会培养应用型、复合型人才的重要基地,搭建跨学科平台,应理清跨学科平台建设的思路。以哈尔滨华德学院为例,首先成立了学校跨学科平台工作领导小组;其次,对当前社会发展形势和高校学科发展情况进行了充分的调研分析;然后,研讨并明确跨学科平台建设的目标;再次,从跨学科平台的功能开发、项目设计、运作模式等方面进行具体的设计;随后,通过学科建设、科技创新、人才培养、产学研基地、社会服务等项目具体开展跨学科研究与实践;最后,对跨学科平台的成果进行应用或转化。

三、应用型高校跨学科平台建设的目标

跨学科平台建设的关键是明确建设目标。本文研究的对象哈尔滨华德学院是一所具有28年办学历史的应用型本科高校,学校以工科办学为主,设有工学、管理学、经济学、文学、艺术学五个学科38个本科专业。以哈尔滨华德学院为例,跨学科平台建设主要依托强大的工科背景优势,以多学科交叉融合为主线,围绕社会行业企业需求,开展跨学科研究与服务。

哈尔滨华德学院跨学科平台建设的目标是:促进学科交叉融合,打造一个具有特色的跨学科共享服务平台。团队建设方面,汇聚校内外及企业界多个学科领域人才,建设一支具有多学科背景的跨学科平台队伍;人才培养方面,实现对学生的跨学科教育,完善应用型人才培养机制,培养高质量复合型、应用型人才。在科研方面,克服学科交叉间壁垒,推进不同学科间的深度合作,实现跨学科研究成果的转化与应用。最终,通过应用型高校跨学科平台的建设,服务于地区经济发展建设,实现应用型高校与地方的互动式发展!

四、应用型高校跨学科平台建设的对策

目前,虽然一些高校建立了跨学科组织或平台,但因管理制约、学科壁垒明显等多种因素,导致跨学科平台的建设仅流于形式,很少产出切实有效的成果。为此,本文提出了应用型高校建设跨学科平台的对策。

1. 完善跨学科人才培养体系

建立一套完善的跨学科人才培养体系是跨学科平台建设的

重要环节。应用型高校跨学科人才培养体系设置,可以打破学科壁垒,实施大类培养计划,促进跨学科教育的改革与发展。具体来说,可在大类专业或跨学科专业中,以多学科交叉的模式精心设计课程体系,使其具有整合性、有机融合性和应用性的特点,并对课程体系中的基础课和专业核心课大纲进行修订,推进通识知识与专业知识的有机融合,从跨学科的角度培养学生的分析能力与实践应用能力。同时,探索适用于应用型高校的跨学科教学方法,建立独具特色的跨学科教学模式,最终形成一套行之有效的应用型高校跨学科人才培养体系,为人才培养质量的保障与提升奠定良好的基础。

2. 搭建跨企业的跨学科合作平台

跨学科平台不仅是多学科知识共同作用的平台,更是理论与实践交叉融合的平台。因此,应用型高校进行跨学科平台建设,不应局限于校内不同院系学科的人才、设备等资源的共享与整合,应同步于社会实际需求,与企业项目建立联系,寻求横向合作。以哈尔滨华德学院为例,目前建立了华德吉利学院、华德昆山学院、华德亿林学院,通过学校与企业的联合共建,让更多不同背景的专业人才共同开展跨学科应用研究,解决企业在发展过程中面临的实际问题。不仅实现了交叉学科科研与教学资源的快速整合,更完善了学校与企业的合作机制,给跨学科研究提供了真实的应用平台。

3. 组建跨学科平台的人员队伍

不同学科高层次人才是跨学科平台运行的关键因素。应用型高校跨学科平台的建设应围绕平台项目,面向校内外组建强而有力的跨学科人员队伍。第一,可以对现有高校资源进行整合,通过联合聘任的方式对原有学科分类体系下的师资力量进行重组;第二,可以从外部聘任一批具有跨学科背景或工作经验的专职教师。跨学科人员队伍建立后,高校应建立较为系统的人才培养制度,关注各学科人员对跨学科平台项目工作的贡献,通过合理的考核、晋升和奖励机制,提高跨学科人员队伍的主动性、积极性和创造性。

4. 建立跨学科平台管理机制

建立完善的跨学科平台管理机制,是跨学科平台高效运行的有力保障。应用型高校建设跨学科平台,应组建跨学科平台管理组织,明确管理分工,细化管理职责,有效推进跨学科平台项目的稳步运行,保证项目的顺利实施。同时,要完善跨学科平台的运行体系,深化机制改革,建立全方位、多保障的制度措施,扫清跨学科平台在运行中的障碍,为项目团队的组建与发展创造优越的条件,同时为跨学科平台的发展提供不竭动力。

总之,跨学科平台建设能推动高校的发展和建设,是应用型高校未来发展的新方向!

作者简介:

关晓冬,1965.12,中共党员,教授,哈尔滨华德学院副校长。

基金项目:

黑龙江省教育科学规划重点课题《应用型本科高校搭建跨学科平台的研究与实践》(GJB1320080)