

大学体育人文教育理论与实践研究

杨美容

(云南经济管理学院 云南 昆明 650304)

【摘要】大学对于向社会输送各类高素质人才提供了保,所以一直以来,大学教育都是我国教育事业中最受人关注的一部分。而对于大学而言,人文教育一直都是非常重要的一部分,人文教育的开展能够有效地促进学生综合素质的有效提升,对于大学培养出综合能力更强、素质更高的人才来说,是起着至关重要的作用的。所以,在教育事业发展的新时期里,大学一定要重视加强学生的人文教育,把人文教育渗透到大学体育教学活动中,让学生们能够在充分掌握体育技能的同时,也可以不断提升自己的综合素质。

【关键词】大学教育;人文教育;理论教学;实践研究;应用措施

一、大学体育人文教育现状

(一) 体育教学内容单一

从我国大学体育教学的现状来看,其教学的内容过于单一枯燥。在体育课程安排上,老师们往往会更注重培养学生的体育技能,所以大部分的教学活动都是围绕竞技而设置的,而完全忽视了对学生的人文教育。所以,在大学体育课程中,学生会接触到大量的体能训练,而个人的心理健康教育却完全得不到重视,其人文素养也难以得到有效提升。

(二) 过于注重教学结果

在大学体育教学中,由于教学目标过于单一,所以通常来说老师的教学手法也比僵硬。在开展教学活动的过程中,老师们几乎不会在教学的方式进行创新,而只会一味地让学生们进行体育锻炼,以达到增强学生身体素质,提升学生竞技能力的教学目的。而这样一来,学生的身体素质和竞技能力虽然在一定程度上得到了有效增强,但是他们的体育素养始终没有得到有效培养,学生的学习思维也会因此而逐渐僵化。

二、开展体育人文教育的重要意义

现代社会的是飞速发展给大学教学提出了新的要求,培养出素质能高、能力更强的人才才是大学教育的教学最终目标。而要想实现对学生的全方位培养,打造出综合实力更强的高素质人才,就一定要注重人文教育在体育教学中的渗透。所以,大学体育教学一定要注重对学生人文素养的培养,在进行体育技能教学的同时也要注重对学生心理素质的培养,让学生能够在学习中逐渐提升自己的人文素养,实现个性修养的良好培养,促使学生的心理素质得到有效增强。只有这样,学生的综合素质和能力才能得到显著提升,在进入社会以后也才会具有更强的社会竞争力。

三、人文教育在大学体育中的具体实践

(一) 创造良好的体育人文环境

为了提升我国大学的体育教学质量,改善重视技能培训而忽略人文教育的现状,就一定要注重教学环境的创造,为学生打造一个人文气息更强的体育学习环境,促使学生人文素养的有效增强。僵化的体育教育环境不仅会挫伤学生的学习兴趣,更会对体育教学的质量造成严重影响。因此,小学体育老师们一定积极打造氛围良好的体育学习环境,在教学中融入更多的人文元素,让体育教学活动能够更加地具有娱乐性,让学生们能够在学习的过程中感受到快乐,从而更加积极地投入到体育当中。当然,除了注重课堂人文教学氛围的打造外,学校还可以在校园中融入更多的人文教育元素,如在教学楼道中张贴一些关于体育的标语名言、在校内开展形式多样的体育活动、积极引导校内社团开展和体育锻炼有关的社团活动,促使学生们能够在浓厚的人文体育环境中,逐渐提升自己参与体育活动的积极性,促进其人文素养的有效提升。

(二) 提升大学老师的综合素质

老师对于学生良好人文素养的养成,有着关键性的作用。

只有老师充分发挥了自己的教学作用,才能够有效地引导学生进行体育学习,从而不断强化他们的体育任务素养,促进他们综合素质的显著提升。因此,只有体育老师们不断提升自己的教学素养,坚持先进的教学理念,优化自己的教学手段,同时还要不断进行自我学习,提升自己的个人素质和教育素养,实现对学生的良好教育,促使学生在老师的言传身教之下,更好地理解人文体育学习的意义,从而有效实现对自身人文素养的提高。

(三) 坚持以人为本的教学理念

要想真正做到对学生体育人文素养的有效培养,就一定要坚持以人为本的教学理念。在体育教学中,体育老师们一定要充分认识到学生在学习中的主体地位,坚持以学生为主开展教学活动,让他们成为课堂的主人,只有这样,才能增强他们的参与感,点燃他们的学习热情,促使他们的体育技能和人文素养都能得到有效提升。学校可以采用自主选课的方式,让学生们根据自己的实际情况来合理选择自己的上课方式以及上课时间,使得体育教学能够充分满足学生的学习需求和兴趣。比如,有的学生喜欢打篮球,而有的学生喜欢打网球,学校就可以根据学生不同的体育兴趣开设多样化的体育课程,让学生们能够根据自己喜欢的项目来选择体育学习的内容,从而激发他们参与体育学习的积极性。而体育老师也可以在教学开展的过程中,依照学生的兴趣爱好开设学习小组,让学生们能够在自己最擅长、最喜爱的体育活动中,充分展现自己的运动能力。这样一来,学生的学习积极性就被充分调动起来了,他们会在兴趣的驱使下,更加积极主动地投入到体育学习中,从而有效保障体育教学课堂的质量,促进大学体育教学质量的显著提升。除此之外,德育教育对于提升学生的人文素养也是非常关键的,因此在大学体育教学中,老师也要充分重视对学生的德育教育,让学生们既能学习到更多的体育竞技技能,又能够不断提升他们的道德修养,从而有效地提升学生的人文素质。

四、结语

简而言之,为了有效弥补我国大学体育教育长期以来缺乏人文教育的状态,提升大学体育教学质量,老师们一定要在教学模式上进行创新,不断提升自己的教学素养、在教学当中融入人文教育元素打造良好的人文教育环境、坚持以人为本的教学理念,促使学生能够在体育学习当中不断提升自己的人文素养,从而有效地增强他们的综合素质。

参考文献:

[1] 张威,张丽贤.大学体育人文教育理论与实践研究[J].创新教育,2016,5(8):163-163.

[2] 田峻.大学体育人文教育理论与实践研究[J].创新教育,2017,11(23):136-136

作者简介:

杨美容(1984年8月),女,苗,湖北省利川市,云南经济管理学院,副教授,研究方向:体育人文社会学。