

# 字理教学在小学语文古诗词赏析中的应用研究

吴春艳

(贵州省黔南州荔波县水丰小学 贵州 荔波 558400)

**【摘要】**为了促进教育事业的发展,在现阶段的小学语文古诗词赏析教学活动中,则需要教师能够积极采取先进的教学理念和教学方式,高效落实素质教育。而将字理教学应用到小学语文古诗词赏析教学活动中,能够有效激发学生的学习兴趣,帮助学生掌握古诗词赏析的方法和相应的技巧,提高学生的学习效果。基于此,在本次研究中就着重结合小学语文古诗词赏析教学中存在的问题进行深入的研究讨论,并提出相应的工作建议,加强字理教学方法的使用,全面提升小学语文古诗词鉴赏教学的效果。

**【关键词】**字理教学;小学语文;古诗词;问题;策略

## 引言

随着教育事业的不断发展,在现阶段的小学语文古诗词鉴赏教学活动中,则需要教师能够加强新的教学方法的使用,结合新的教学内容和教学方式,全面提升课堂教学质量,加强培养学生学科素养和综合能力。在小学语文古诗词赏析活动开展过程中,则需要教师能够结合学生的实际学习状况,明确学生在学习过程中存在的问题,采取针对性的方式和策略加强学生学习状况的检验,不断优化教学设计。

## 一、字理教学概念

字理教学法又被称之为名字理识字法,在其实际的应用过程中,主要是结合汉字的构成规律,通过使用汉字的形义音来达到识字的目的。在实际的教学活动中加强字理识字法的使用,主要是结合汉字的构字规律,形声,转注等多种方式全面加强字的分析。而结合直观联想等多种手法,加强识字的目的,在尽可能降低学生学习难度的同时,帮助学生加强汉字音形的理解和记忆,提高学生的语文学习效果。

## 二、小学语文古诗词教学中存在的问题

由于受到传统价值观念的影响,在现阶段的小学古诗词赏析教学活动中,教师更加注重对学生学习过程的引导,忽略了学生实际的学习需要,使得其整个教学过程难以全面加强对学生学习兴趣的培养和综合能力的锻炼。而正是由于学生缺乏独立自主的思考空间,难以全面激发学生的学习热情,不利于培养学生的自主学习能力,使得学生在古诗词的赏析活动中敷衍了事,难以积极主动完成相应的学习任务。在古诗词赏析教学活动中,教师更加注重理论知识的教学,缺乏人文方面等相关内容的渗透,降低了学生的学习体验,难以激发学生心理的认识,不利于提升学生的古诗词鉴赏能力。

## 三、小学语文古诗词鉴赏教学中字理教学的具体应用

### (一) 提升素养,提高教学水平

在古诗词赏析活动开展过程中,加强字理教学的使用能够有效提升学生的学习效果,全面培养学生的自主学习能力。而在具体教学活动中,则需要教师能够结合相应的教学内容,通过系统的分析,帮助学生了解诗句中所蕴含的画面和具体的情感,带领学生深入感受美的熏陶。而通过举一反三的学习方式,帮助学生加强字理知识的理解,提升学生的感悟能力<sup>[1]</sup>。在古诗词鉴赏教学活动中,还需要教师能够借助汉字字理的相关内容,帮助学生加强古诗词的积累,提高学生的自主学习能力,有效提升学生的审美能力。

在日常教学活动中,则需要教师能够加强学习,不断提高自身的教学水平。而通过加强与文字相关知识的学习,让学生进一步加强字理知识的运用,以此提升学生的学习效果。因而在现阶段的教学活动中,教师要有效转换教学观念,做好教学创新,通过观看视频资料等多种方式加强字理方法的使用,提

升古诗词鉴赏教学的效果。

### (二) 加强指导,做好教学分析

在古诗词鉴赏教学活动中,教师要结合相应的教学内容进一步加强字理教学方法的使用。通过灵活多样的教学方式激发学生的学习兴趣,培养学生的自主学习能力,使得学生的学习过程更具有目的性。而在具体的教学活动中,则需要教师能够不断学习字理知识,增加自身的知识储备。在做好教学分析的同时,不断提高自身的水平。这就需要教师在实际教学活动中能够加强对教学方法、教学原则以及汉字学知识等相关内容的理解。在后期的教学活动中,能够充分发挥教师的示范作用,通过潜移默化的影响,提高学生的认知水平,帮助学生加强古诗词的学习。教师要为学生提供一个良好的学习平台和机会,有效转变古诗词鉴赏教学观念,带领学生加强分享和交流,提升学生的学习效果。

### (三) 加强实践,积极开展活动

将字理教学方法应用到小学古诗词鉴赏教学活动当中,教师要结合学生的实际学习状况,综合不同学段的特点,开展针对性的实践活动。通过循序渐进,由浅入深的教学过程,帮助学生加强古诗词的鉴赏分析,全面提升学生的古诗词鉴赏能力。而在古诗词鉴赏教学活动开展过程中,则需要教师能够加强字理教学理念的有效渗透,利用该方法带领学生加强字词含义的理解。

而在字词解析的过程当中,帮助学生抓住关键字,深入理解古诗词中所蕴含的情感。通过加强重点古诗词的理解,让学生能够联系现实生活中所接触到的具体事物,加强想象<sup>[2]</sup>。通过使用字理分析,让学生能够深入体会到古诗词的画面感,以及古诗词语言的魅力。在古诗词鉴赏教学活动中,教师可以带领学生积极开展相应的主题活动,让古诗词字理解析能够融入学生的日常生活当中,实现学生和家长的共同学习,加强学生和家长之间的沟通交流。

## 结束语

总之,在古诗词鉴赏教学活动中,加强字理教学方式的使用,能够有效提升学生的学习效果,帮助学生加强古诗词的鉴赏和学习,提高学生的学习兴趣,增强学生学习的目的性和主动性。而在具体教学活动中,则需要教师能够加强与学生家长之间的合作交流,营造一个良好的教学环境,全面提升学生古诗词鉴赏学习的效果。

## 参考文献:

[1] 朱泓芸. 字理教学在小学语文古诗词赏析中的应用研究[D]. 云南师范大学, 2019.

[2] 莫金丽. 汉字文化是语文识字教学的根——在小学语文字理教学中渗透汉字文化内涵[J]. 教育界, 2020.