

# 儿童绘本阅读对小学语文教学研究的影响

程 双

(山东省菏泽市曹县曹城街道办事处第六小学 山东 曹县 274400)

**【摘要】**绘本是一种新型的阅读,作为一种新型的阅读课型,绘本阅读需要不断的尝试,并产生正确的科学的指导方法。对绘本进行研究有助于开展语文教学,在开展语文课程的过程中不能忽视绘本的作用,对教学资源进行充分的开发小学语文课堂将会更精彩。绘本阅读是近几年的新生事物,相信在不断的探讨和摸索中绘本阅读会逐渐走向理性和成熟。

**【关键词】**绘本; 绘本阅读; 语文教学

## 一、绘本阅读的意义与价值

### (一) 激发语文学习的兴趣

在语文学习的过程中,培养阅读兴趣是十分必要的。低年级的学生读写能力有限,在面对很多文字时就会有排斥的心理,绘本故事可以减少学生的抵触心理,以生动的内容丰富学生的精神世界,用精美的图画陶冶学生的情操,使孩子们身体上和精神上都非常愉悦。不知不觉的使阅读变成了一件轻松而有意义的事情。在阅读的过程中,激发孩子学习的兴趣,发展良好的阅读能力和阅读理解能力。

### (二) 提高阅读能力

绘本运用简洁明了的文字、艳丽的色彩、生动形象的图片引起了学生的阅读兴趣。学生的积极性可以通过绘本教学来提升,让学生主动投入到学习之中,提高学生阅读的能力。经过这个阶段之后,学生们随着时间的推移阅读的面和量积累丰富,从而培养了小学生独立阅读的能力。

### (三) 提高作文教学的效率

绘本在小学教学中的灵活使用可以在很短的时间让孩子们爱上课堂爱上学习,特别能改善孩子们对作文素材的积累。通过有效的绘本阅读,使学生们喜欢阅读,喜欢写作,进而喜欢语文文学。通过高效率的教学方式,让孩子们享受到绘本阅读带来的极大帮助,提高语言驾驭能力与写作秘诀。在绘本教学的过程中,可以让学生阅读更多的东西,积累阅读量的同时也让学生们树立阅读意识。在以后的学习过程中,学生就会打破固定思维,在写作的道路上减少障碍。语言表达能力提高的同时,自身的语言艺术水平也会提升。

## 二、现阶段绘本阅读的教学误区

### (一) 绘本阅读不是识字学习

精美的绘本图册,图像和简练的文字相结合,使得学生在阅读过程中更好的对生词进行识别已经对文字的初次阅读,老师减轻了授课负担,学生也轻易的理解了课本文字,有效合理的利用教学资源,这种方式固然不错,得到了朗读锻炼。但是他们忽略了,这样只会使绘本失去原本的趣味性和吸引力,导致孩子对绘本望而生畏。如果仅仅把绘本当作一本可以对文字认知的教材来教,这样恰恰失去了绘本阅读所传达的含义,或许孩子会丧失对阅读的兴趣。

### (二) 绘本阅读不是讲读故事

许多教师在该教学过程中带领学生简单的阅读,而不是带领学生进入该故事情景中,使绘本阅读意义荡然无存。部分教师喜欢将自己的想法直接的让孩子学习,学生在这过程中就缺乏独立思考。绘本的文字简单精炼,但其中的内涵却让人受益无穷,如果老师生拉硬拽,只会有事倍功半的效果。开始孩子们会觉得很新鲜,一旦让孩子自己去看绘本,是没有任何效果,也起不到激发阅读兴趣的目的。

### (三) 绘本阅读不是看图说话

在大多数的绘本阅读中,教师一般先让孩子自己观察画面,然后进行提问,让孩子来回答。绘图中精美的图画,成为了老师看图说话的材料,从而提高孩子的观察力,提高孩子的写话能力。学生始终是被老师指引,按照老师所指的方向去思考。这种方式也就成为了看图说话课,而不是我们所要传授道理的绘本阅读课。

### (四) 绘本阅读不是表面理解

很多教师会以提问的方式让孩子明白绘本的深刻内涵,像“你知道了什么?”“你懂得了什么?”“你明白了什么样的道理?”这种不正确的指导方法,只会让老师的提问停留在表面,丢失了故事本身的美感。孩子没有自己体会,那么他们的阅读收获也是意料之中的。正确的绘本阅读应该是在讲述一个故事的同时,让孩子自己去感受主题和感悟深刻的内涵。

## 三、绘本阅读应用于小学语文教学中的技巧

### (一) 小学语文教师认识和运用绘本能力的提高。

由于绘本阅读的优势,在很多地方的语文教学中开始大量应用儿童绘本,为了使儿童绘本的教育意义达到最大值,提高教师的认知能力和驾驭使用绘本的能力显得尤为突出。

#### 1. 教育先知的指引

教师如果不能对绘本进行利用,就需要寻求专业教育者的指导,通过学习别的老师的专业技巧来克服遇到的种种问题,更好地开展教学。

#### 2. 研读绘本,推进绘本阅读研讨

众人拾柴火焰才会发出万盏光满,学校相关老师可以通过组成一个互动小组一起学习,这样会增加对儿童绘本的了解。

### (二) 营造良好的绘本阅读氛围。

#### 1. 创设良好的绘本阅读环境

环境会潜移默化地影响一个人的思想和行为。良好的环境往往可以使学生有更高的兴趣投入到学习之中,教师如果想要培养学生良好的习惯,就需要为学生打造轻松的阅读环境,从而让学生真正的喜欢上阅读。

#### 2. 精选高质量儿童绘本

考虑学生目前的理解程度与需求,老师应该在儿童绘本中挑选适合学生的好的高质量的文本。教师在使用绘本的过程中,只需要积极的指导,不需要干涉太多,用生动的故事情节使学生的思维跟着一起活跃起来,让学生通过对故事进行学习提高觉悟。参天大树的形成需要各种各种条件,同样培育一个优秀的学生也一样,他需要老师正确的教学方式灌溉,这样才会茁壮成长。

## 四、绘本阅读在小学语文教学中的发展趋势

看似一堂精彩的课堂信手捏来,其实需要很多很多因素。作为语文教师的一笔无形财富,绘本是小学课堂教学不可忽视的一个教学环节,精选绘本,合理引导等应用高效的教学技巧使课堂教学精彩有加。

时代在进步,新课标也在不断变化,新课程要求教师能够改变传统的教学方式,努力挖掘有价值的教学资源使课堂更加有活力。尤其是老师需要借鉴经典绘本在语文教学中的启示作用,主动使用这类绘本,让其作为语文教学的一种相辅相成的资源开发应用,这样才是一种有价值意义的教学形式。

### 参考文献:

- [1] 张洁. 外国儿童绘本在小学语文教学中的作用[J]. 2095-9214 (2016) 06-0016-01
- [2] 吴洛英. 小学低年级绘本阅读研究[D]. 杭州师范大学硕士学位论文 2012. 6. 3
- [3] 朱自强《亲近图画书》[M]. 济南: 明天出版社, 2011