

职业中学旅游教学现状存在的问题及对策研究

樊卓异

(内蒙古乌兰察布化德县职业高中 内蒙古 乌兰察布 013350)

【摘要】现阶段,在素质教育的大环境下,为了满足现代社会的发展需求,职业中学旅游教学在教学的过程中,就要立足实际。根据以往的教学过程和经验,对教学中存在的问题进行仔细分析,同时还要结合现代教育的发展趋势,有针对性的对问题进行解决。本文就职业中学旅游教学中存在的问题以及对策做出了简单研究。

【关键词】职业中学; 旅游教学; 教学问题; 教学策略

引言

在社会不断发展的进程中,我国总体的国民经济水平得到了大幅度的提升,人民生活水平也实现了质的飞跃。在这种环境下,人民对于生活的需求再像原来一样,只停留于温饱阶段。同时,很多人更注重自己的精神需求。而旅游作为一种新的生活娱乐方式,吸引着广大人民群众的兴趣和注意力。近年来,我国的旅游业呈现出了高速的发展趋势,为了满足旅游行业的发展需求,社会以及相关院校就要注重对旅游业人才的培养和输入。但是,目前我国的职业中学在进行人才培养的方面,具体的效能不能充分满足旅游行业的需求,依旧存在很多问题需要改善。所以,职业中学在进行旅游教学的过程中,就要结合实际对自身的教学方法和理念进行创新改革,提升教学水平。

一、职业中学旅游教学存在的问题

(一) 教育理念落后

目前,我国职业中学在开展旅游教学的过程中遇到的最棘手的问题就是教育理念落后。因为受到传统教学模式的影响,很多职业中学旅游教师在教学的过程中都习惯采用填鸭式的教学手法,将学生置于被动的学习状态之下,忽略了对学生主观能动意识的培养。^[1]在这种学习状态下,学生的学习兴趣得不到激发,他们的课堂注意力不能完全集中,学生的真实想法也不能得到倾诉,致使师生之间的交流出现代沟,影响课堂教学的顺利进行。而且很多职业中学在旅游教学时,过于注重考证通过率,一味的要求学生进行考证而忽视了旅游教育本质和实际效能。这种重理论轻实践的教学理念,对于职业中学旅游专业学生融入社会、融入工作岗位帮助不大,甚至还会影响学生综合素养的提升。

(二) 教学方法单一

相对于其他普通高中而言,职业中学的生源质量一般都比较差,这些学生的基础比较薄弱,而且学习自觉性差。所以对于教师课堂教学手法的要求就比较高,教师既不能用过于抽象的语言对学生进行理论知识的描述,又不能一直采用相同的教学方法,因为这样会降低学生的学习兴趣。^[2]但是,通过实际情况来看,现阶段职业中学教师在开展旅游教学的时候,采用的教学方法仍旧比较单一。教师没有根据学生的学习需求和状态灵活的引入先进的教学形式,对课堂教学手段进行丰富,更未充分的为学生提供自我展示的平台,使得职业中学旅游教学氛围比较沉闷。

二、职业中学旅游教学问题的解决策略

(一) 创新教学理念,激发学生的自主学习意识

职业中学教师在开展旅游教学的过程中,为了提升教学效率,保证课堂教学能够满足学生发展的需求。首先要做的是对教学理念进行创新,引进先进的教学思想,对教学模式进行改革。各位旅游教师要从根本上认识教学理念创新对学生发展的意义,然后在课堂教学中引导学生充分发挥出自己的主观能动意识,提升学生的学习积极性。教师应该将课堂教学看作为一个师生交互的过程,教师不仅要保证自己的想法充分融入到其中,同时还要注重对学生真实想法的倾听,保证师生双方都能参与到课堂教学中。^[3]在课堂教学的过程中,教师要始终树

立“以生为本、平等自由”的教学理念,与学生形成亦师亦友的关系,尊重学生、爱护学生,增强学生的学习自信心。

(二) 课堂教学信息化,丰富教学手段

在现代社会发展的过程中,很多新型的教学技术也随之产生。对此,各位职业中学教师在开展旅游教学的过程中,要合理应用这些现代化的教学技术,将课堂教学向信息化的方向发展,提升教学便捷度和实效性。为了满足职业中学学生的好奇心和求知欲,教师就要对传统单一的教学方式进行改善和创新。引入信息化教学策略,对课堂教学氛围和教学内容进行转化。同时,让学生换一种形式参加到课堂学习之中,增强学生的课堂学习体验,加深学生对知识的印象。例如,当职业中学旅游教师在对学生进行“大厅服务内容讲解技巧”这一部分内容的教授时,可以通过多媒体设备以动画和视频的形式为学生进行情境模拟,然后教师可以让学生通过自己对视频中所讲内容的理解,以小组合作学习的方式进行自主实践。学生们在实践中发现问题,解决问题,培养他们对错误的应对和解决能力,不仅可以帮助学生更加牢固的掌握基础知识,同时还能帮助他们通过实践操作来体会具体工作岗位的具体内容和责任,加强他们的职业责任感。

(三) 教学内容生动化,创设教学情境

因为职业中学学生的基础相对比较差,再加上他们对于学习的自觉性可能不是很强。因此,各位教师在教学的过程中就需要结合现代化教学技术对教学内容进行转变。^[4]将教材上抽象枯燥的理论知识以其他各种学生们喜爱的形式展现出来,将教学内容生动化、趣味化,集中学生的课堂注意力。教师可以结合现实生活中的旅游场景,结合教学内容和教学目标,为学生创设教学情境。教师可以通过信息化教学技术突破时间和空间上的限制,根据教学主题为学生搜集更多课本上没有的内容,让学生在丰富的视觉体验和听觉体验下,仿佛身临其境般的对枯燥的理论知识进行体会,帮助学生更灵活的将课堂学习内容应用于实践当中,提升学生的学习效率。

结语

总而言之,在职业中学旅游教学过程中,教师为了提升教学效率,促进学生实现全面发展,就需要结合实际的教学情况,对其中存在的问题进行深入剖析。一方面在以后的教学中有针对性的对问题进行改善和解决,另一方面结合现代教育的发展趋势,引入先进的教学理念和策略,对教学内容进行灵活的调整。激发学生的学习兴趣,提升学生的学习效率。

参考文献:

- [1] 刘建平. “分层次、多形式”工学结合人才培养模式的探索与实践 [M]. 华南理工大学出版社. 2019
- [2] 刘黎明. “中职生职业生涯规划的现状及对策研究” [D]. 山东. 鲁东大学. 2018
- [3] 蒋淑雯, 彭勇良, 刘君科. 中等职业学校职业生涯教育状况的调查分析与对策——以广州市为例 [J]. 教育导刊. 2019 (5): 52-58
- [4] 张蔓. “中职学生职业生涯规划教育研究——以成都市Y职业中学为例” [D]. 四川. 四川师范大学. 2019