

# 基于立德树人的小学音乐教学探究

唐文洁

(河北省张家口市崇礼区高家营完全小学 河北 张家口 075000)

**【摘要】**小学音乐的教学对学生音乐兴趣的培养,音乐才能的提升以及综合素质的发展等,都其中重要的作用。尤其在在我国素质教育背景下,加强对学生进行有效的音乐教学,既是提高学生培养的途径,同时也是立德树人的重要内容。所以在小学音乐教学中,我们需要加强从立德树人角度来加强对音乐的教学,对教学内容以及教学方法进行创新与优化,促进学生整体素养的进步。

**【关键词】**立德树人;小学音乐教学;意义;方法

立德树人是新课改对学生教学的要求,教师不仅需要为学生进行书本知识的教学,更重要的还需要从学生思想素养提升的角度展开教学,将立德树人作为学生培养的目标。党的十八大明确提出将对学生的德育作为学生培养的重点内容,同时也需要坚持以人为本的策略。尤其在小学音乐教学中,教师更需要注重对学生的德育教学,引导学生形成良好的思想品德修养。音乐教师更需要加强对音乐课堂的打造,不断提高小学生的文化素养以及综合素质。

## 1 立德树人背景下小学音乐教学现状

小学音乐的教学可以有效激发学生的音乐兴趣,提高学生的音乐素养,促进学生的全面发展。而基于立德树人角度来开展小学音乐的教学,需要注意以下问题:第一、教学模式过于简单。由于音乐具有较强的抽象性,学生只有在大量练习的过程中,才能够提高对音乐的感悟,对学生来说具有一定的难度。并且教师所采用的教学方法相对单一,如果长期得不到进步,将会降低学生的学习兴趣。第二、音乐教师的师德素养有待提升。教师作为传道受业解惑的人群,需要以严格的标准来要求自己,通过自身的言行对学生产生影响<sup>[1]</sup>。

## 2 基于立德树人背景下小学音乐教学的意义

### 2.1 帮助学生养成良好的学习习惯

首先基于立德树人角度来开展小学音乐的教学,不仅是新课改对音乐教学的要求,同时也是提高学生培养质量的途径,将立德树人教学理念融入到小学音乐教学中,可以让在学习音乐知识的同时,也促进自身思想道德水平的进步与发展。让学生能够理解音乐学习的意义,在课堂中积极有效地对音乐进行学习,为小学生以后的学习打下坚实的基础。

### 2.2 促进学生思想素养的升华

其次对小学生进行音乐的教学,也有助于提高学生的思想素质,对于小学生来说有效的小学教学可以对学生有良好的启蒙教育,让学生成长成为一个品学兼优的少先队员。除此之外立德树人教育也要求学生在掌握基本的文化素养之外,还需要提高自身的道德情操。所以对学生进行小学音乐的教学,可以促进学生精神素养上的升华,让学生形成积极向上的价值观念。

### 2.3 让学生养成积极向上的学习态度

最后通过对小学音乐教学的开展,也有助于帮助学生养成积极向上的学习态度。小学阶段的学习是学生接受教育的初始阶段,并且小学生具有极强的可塑性,在这个阶段教学中通过立德树人的渗透,可以在丰富课堂教学的同时,对学生的音乐学习情绪产生积极的影响,使得学生在学习过程中能够做大做强可持续发展<sup>[2]</sup>。

## 3 基于立德树人的小学音乐教学方法探究

从上面的分析结合我国小学音乐教学的实际情况能够看出,从立德树人角度来开展小学音乐的教学,是新课改对音乐教学的要求,同时也是提高学生培养质量的途径,因此我们需要把握正确的教学方法,在小学音乐教学中实现立德树人。

### 3.1 通过广播活动的形式提高小学音乐教学效果

首先基于立德树人角度的小学音乐教学,可以加强对广播的使用。在小学教学中学生难以在长时间内集中自己的注意力,而广播则可以为学生传递更多的信息,并且在方式上也更加幽默。因此在小学音乐教学中,教师需要以学生为主体,通过广播来进行教学。其次广播还具有一定的娱乐性,可以有效提高小学生对音乐学习的兴趣。所以在立德树人背景下,音乐教师需要采取有效的方法,提高小学音乐教学的有效性,培养学生良好的道德情操以及审美能力。例如在《五十六朵花》的教学中,教师可以通过小广播的形式为同学们介绍我国56个民族的悠久历史,让学生在学对前辈的学习过程中,不断提高自己的思想品质,增强对民族的自豪感,树立起积极向上的人生目标。

### 3.2 从立德树人角度来开展音乐活动

其次我们还需要从立德树人角度出发,来开展相关的音乐教学活动。大多数小学生都能够对音乐引起兴趣,同时也愿意在音乐活动的参与中,提高音乐学习的兴趣,因此小学音乐教师需要以音乐活动为载体来开展教学。学校可以将音乐活动开展的更加生活化以及普遍化,提高学生在音乐活动中的参与性,以此来来做立德树人工作。例如在《红灯停绿灯行》的教学中,教师可以设置出交通情景,让学生在不同角色的扮演中,提高对知识的理解与应用。同时融入一定的背景音乐,让学生对交通规则有一个更好的体会<sup>[3]</sup>。

### 3.3 开展有效的音乐讲座

最后在立德树人角度,我们还需要开展有效的音乐讲座,让小学生度音乐知识以及内容,有一个更加深入的了解。与传统的课堂教学相比,音乐讲座可以提高教学的趣味性,将爱国主义教育以及民族精神教育等,融入在音乐讲座中,对学生进行音乐的熏陶,提高立德树人教育工作的有效性。例如在小学音乐中关于《天鹅湖》的教学时,教师可以通过为学生播放动画片的方式,让学生对天鹅进行观察,并与其他人进行观后感的交流。由此引发出内容的创作背景,提高学生对于音乐内容的把握。

## 4 结语

总而言之在小学阶段的教学,我们需要从立德树人角度出发,重视音乐教学对学生培养的重要性,根据音乐教学的需要以及学生的实际情况,对教学方法进行创新,提高学生对音乐学习的兴趣,帮助学生打下坚实的音乐基础,让学生体会到音乐学习的乐趣,使得在音乐教学中能够实现立德树人的目标。

## 参考文献:

- [1] 邓静. 基于立德树人的小学音乐教学探究[J]. 神州(上旬刊), 2020, 000(002): 219.
- [2] 刘君. 立德树人, "音"你而美——基于立德树人的小学音乐教学探究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020, No. 674(02): 220-220.
- [3] 杨敏. 以立德树人为导向——小学音乐课堂教学评价探究[J]. 新课程(综合版), 2019(2).