

电子书包环境下小学英语教学中应用模式分析

向兰艳

(湖北省恩施州清江外国语学校 湖北 恩施 445000)

【摘要】在信息化技术条件下开展小学英语课程教学,将成为小学英语课程教学中的一种主流态势。作者将在本文中研究在电子书包环境下,小学英语课程教学的基本应用模式,希望能创新小学英语课程教学模式,推动小学英语课程教学质量。

【关键词】电子书包环境; 小学英语教学; 应用模式

科学技术的深度应用将给教学改革工作带来了新的发展途径。从小学英语课程教学的角度来说,以现代化教学技术的深度应用,将推动课程教学质量实现提升。在信息化条件下,电子书包得以出现,成为当前小学英语课程教学中一种十分重要的课程教学方式,将让现实性的课堂教学模式和虚拟课程实现有机地结合在一起,将学生学习的主动性和积极性充分地调动起来,推动学生更好地参与到课堂教学中来。

一、进行模拟交际,构建智慧课堂

在小学英语课程教学中,应用电子书包将实现虚拟教学和现实教学的高度融合。以交际环境的虚拟化,推动学生更好地进入到虚拟化的情景氛围中,这样就为学生提供一种直观性的学习感受,推动学生的英语语感实现提升。小学英语老师要注重根据电子书包的特点,以图片、视频等多种教学资源来构建智慧课堂,推动课堂教学质量的提升。

例如,在小学三年级英语 On the farm 这一单元教学中,小学英语老师就可以完全借助于电子书包来营造相应的农场氛围。这里面可以让小羊作为向导,向学生介绍农场的情况。比如:“These are ducks. They can quack.”通过小羊的介绍,学生就会对农场的基本情况有所了解,同时将音乐融入到各个动物的叫声中,这样学生就像真的进入到农场中,学生的学习感受将变得更加真实。在这种教学情境下,很多学生就会在不自觉的情况与电子书包中的小动物展开英语对话。很多学生还会在农场中进行相遇,在打招呼之后询问游览中的各种问题,这样就能提升学生对英语知识学习的趣味性。将学生对英语知识学习的积极性充分地调动起来,让课堂教学氛围变得更加融洽。此外,小学英语老师还可以运用客户端来设置不同的场景,让学生自我选择场景进行学习和应用来推动学生对英语知识的深度学习,构建高效化的小学英语课堂教学模式。

二、实现教学资源的共享,实现听说教学的互动

在信息化社会,电子书包的应用和互联网的应用要做到融会贯通。对此,互联网中的很多英语教学资源可以下载到电子书包中,这样就能在无形实现学生英语知识视野的拓展。小学英语老师可以结合电子书包的基本特点来实现课程教学资源的充分利用,构建互动英语课堂教学模式。将学生对英语知识学习的积极性充分地调动起来,从多个角度和方面来对学生的听说学习潜力进行深度挖掘,为学生英语听说能力的提升创造良好的条件。

例如,在小学五年级英语 At Christmas 这一单元教学中,小学英语老师就可以结合运用电子书包将西方国家过圣诞节的情境向学生进行展示。每个英国家庭都在为圣诞节做准备工作,每个家庭都要准备一颗圣诞树,在圣诞树上将给家人准备的礼

物挂上去。小学生看到这种情境都会小声雀跃。学生在观看这些视频的时候正兴奋不已的时候,老师就可以播放这首《Jingle bells》。节日的旋律将学生就会带入到圣诞节的氛围中。小学英语老师可以结合电子书包所呈现出来的课程教学内容,向学生提出“What do you think of Christmas?”这类问题,学生可以借助于客户端来进行回答,这样师生就可以通过电子书包来实现课程教学上的互动。此外,学生也可以向老师提出问题,由老师或者别的同学进行回答,交流一下圣诞节的活动计划,这样课程教学中的互动效果将十分显著,在课程教学结束之后学生也将有一种意犹未尽的感觉。

三、融入课程实践,感受电子书包的具体应用

学生对英语课程的学习不仅是为了掌握英语知识,最为重要的是将英语知识应用到生活实践中,以时间来推动学生的英语综合学习能力的提升,这样培养学生具有良好的英语语言感知能力。在小英语课程教学过程中,应用电子书包将在学生英语实践过程中将发挥着十分重要的作用。老师将通过以多样化的课程教学实践情境的营造来推动学生的英语应用能力,将实现更好的课程教学效果。

比如,在小学五年级英语 Helping our parents 这一单元教学中,老师可以要求学生在家中为父母做一些力所能及的事情,比如说洗碗扫地拖地等。并让学生家长将学生的劳动场景拍摄成视频,这样就能实现与父母的良好互动,学生就会对父母的付出和关爱有更加深刻的理解。小学生可以通过电子书包客户端,向父母写一封信表达自己的谢意,感谢父母对自己的无私关爱。这样在小学英语课程教学中以电子书包的应用,将学生真正地实现英文写作。对于学生的情谊表达,家长和老师同样通过客户端就可以完整地看到。可以看出,通过电子书包的应用,将为英语实践教学提供了良好的平台,将有助于让师生之间的距离变得更近,增进师生之间的情感。

四、结语

在小学英语课程教学中应用电子书包,将对传统的教学模式一种革新,将各类现代化的教学技术深入地引入到课堂教学中,将会给学生打造一种全新的英语课程学习感受。在小学英语课程教学中融合电子书包教学环境,将帮助学生构建起英语课程教学新模式,实现对学生英语课程知识学习兴趣的激发,推动小学英语课程教学质量的提升。

参考文献:

- [1] 李向丽. 电子书包在小学英语教学中的应用策略[J]. 吉林教育, 2017(17): 56-58.
- [2] 许亚容. 电子书包在小学英语教学中的应用探究[J]. 英语教师, 2017, 17(17): 133-136.