

新形势下高校二级学院党建研究

阮群群

(天津工业大学 天津 300000)

中国共产党之所以能够取得胜利，中华民族之所以能够不断强大，原因在于中国共产党奋斗的99年历程中坚持把党的建设放在重要位置。高校二级学院是为中国共产党培养人才的一线，是为中华民族培养脊梁的前沿阵地，而高校二级学院党建工作则是落实立德树人根本任务的保障。为此，加强二级学院党的建设具有重要的意义。

一、加强高校二级学院党建的意义

(一) 党建是高校立德树人根本任务实现的保证

教育水平若想真正提高，必须充分发挥党的建设在教育中的作用，党的建设更是为学校教育提供了充足的组织保障。幼儿园、中小学、高等院校等都要把党建工作作为提高教育水平的关键，要把党的理论决策方针体现在教育教学的各个方面。高校教育对于学生三观的建立具有十分重要的引导作用，而只有加强党的建设，高校的各项工作才能正常运行，只有将党的建设贯穿于思想政治过程当中，立德树人的根本任务才能得以实现。

(二) 党建是激发高校二级学院党组织活力的重要引擎

高校二级学院通过吸引优秀的年轻学生和年轻教师加入中国共产党，能够不断为党组织注入新生力量，从而激发党建活力。同时，通过对党员的教育，可提高党员的理论水平，并提高其党性修养，从而为国家培养德智体美劳全面发展的建设者。

(三) 二级学院党建是全面从严治党落地生根的保障。

全面从严治党作为“四个全面”战略布局非常重要的组成部分，是其他三个全面的重要保障。而二级学院所属党支部是落实全面从严治党的基础和重要落脚点。只有不断加强二级学院党的建设，才能促进全面从严治党的落实，促进学院中心工作再上新台阶。

二、高校二级学院党建存在的问题

(一) 党建工作与学院中心工作结合不足，不能将党建知识运用到中心工作

党建工作作为学院中心工作的组织保证，理应为中心工作铺路架桥，但是，部分党务工作者缺乏学以致用意识，认为只要做好事务性工作即可，没有将党建工作与学院中心工作相结合，没有做到以党建促学科发展、促教学、促科研、促学生工作、促社会服务等。

(二) 党员教育管理方面滞后，党员学习效果不显著

党员教育是提高政治理论水平、加强党员党性修养的重要方式。但是目前二级学院党员教育方面存在诸多问题。一是教育方式比较滞后，还是以灌输式教育、填鸭式学习为主，导致党员学习积极性不高。二是教育缺乏计划性，更是缺少年度规划，导致党员学习碎片化，学习效果不显著。三是现代大数据利用率不够，“互联网+党建”模式未能系统打造。

三、解决措施

(一) 把控正确的政治方向，充分发挥学院党委核心引领作用

推进党委工作制度化、规范化建设。建立和完善党建制度，按照年度将制度汇编保存。制定学院，并装订手册，为党委委员和支部书记发放，做到党委年度工作一目了然。

扎实推进机构建设。成立了国家战略融合工作组，主动融入国家战略。成立学院领导担任组长的就业工作小组，在学校统一部署下，为做好学院就业工作提供组织支持。成立了学院领导担任组长的人才工作小组，落实学院发展规划，积极推进人

才强院战略，提升学院核心竞争力。

实施党建工作闭环管理。坚持年度整体规划，月度跟进部署，重要节点随时布置，形成“年初部署-月度推动-季度督导”的党建工作模式。

坚持把理论中心组学习作为提高干部思想觉悟、党性修养和理论水平的重要载体，不断提高领导干部思想政治建设，充分发挥中心组理论学习的“旗舰”作用。创新理论中心组学习形式，从之前的一把手领学向中心组成员轮流领学、定期开展交流研讨转变，真正将理论知识、国家政策学深学透。

(二) 加强党员教育管理

1. 加强党员教育

建立“能量+”学习平台，发挥“学习强国”作用，精心打造“周五党课日”，面向全体师生党员和普通学生，以“线上+线下”方式，努力打造理论学习氛围。成立学院理论宣讲团，使师生进一步了解国家大政方针、时事政治、专业特色与优势，并引导师生将所学专业与国家战略相结合，为社会主义现代化建设服务。定期开展理想信念教育、道德品行教育，引导师生树立正确的世界观。规范每月一次的主题党日活动，创新党日活动方式方法，提高学习主动性，强化理论基础、坚定理想信念。设置“党员+”先锋岗，引导党员主动认领工作，充分发挥党员先锋模范作用。

2. 加强党员管理

一是坚持信息化管理，推进“互联网+党建”，充分利用网上系统对党员进行动态管理。二是坚持标准化管理，制定学院党员发展办法，严格按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，严格发展程序，确保发展质量和水平。三是坚持动态管理，推进党员组织关系转接，加强流动党员的规范管理。四是坚持辐射管理，邀请入党积极分子和入党申请人参与支部活动，加强支部对其培养考察的同时，使其提前了解支部活动，并积极向优秀共产党员看齐学习。

(三) 加强师生思想引领，引领带动师生投入中心工作

1. 注重教师思想政治素质培训

集中开展教育理论宣讲，组织全体教师开展教师思想政治素质相关的专题研讨，切实加强教师的政治理论水平和思想素质。积极贯彻落实学院领导干部同教师谈心谈话制度，坚持以教师和学生为中心的思想，深入调查研究，关注师生需求。

2. 加强警示教育

在学期初、期中、期末等重要时间节点，多次在全院教师大会上强调做学术研究要在法律制度规定的范围内进行，严明课堂教学管理和教学秩序，明确纪律要求，课堂内容要符合社会主义核心价值观及主流思想，注意课堂言论。注重师德师风建设，要求教职工严格遵守职业道德，争取做一名行为示范的对师生产生正向引导的好老师。

(四) 积极推进全面从严治党主体责任落地生根

推进全面从严治党纵深发展。按照全面从严治党工作要求，强化学院党委和各党支部的主体责任、党委书记和党支部书记第一责任人责任和学院领导班子成员“一岗双责”，逐级制定落实全面从严治党“两个清单”。同时将党建工作作为党政联席会、党委会、党委理论中心组季度专题研讨的重要内容，学院领导干部积极参与党建工作研讨，切实将全面从严治党责任落到实处。

下转第189页

联英雄后代组成的故事会讲师团。笔者认为,如能结合教学计划邀请抗联后代讲师团的成员走进高校的思政课课堂,一定能提升思政课的生动性、增强思政课的教育效果。

第三,利用云端抗联精神资源。目前,东北烈士纪念馆、东北抗联史实陈列馆等抗联精神教育基地都开通了微信公共号,图文并茂的介绍展馆的情况,及时推送作品展览情况。2020年,东北烈士纪念馆基于网络在公众号隆重举行了“清明·致敬英烈”的主题活动,学生可以通过VR形式对东北烈士纪念馆进行“云参观”,还可以在“品读红色故事”板块中阅读红色故事,深入了解抗联历史体会抗联精神。这些网络红色文化资源都是高校思政课的有力教学资源,在合适的教学章节结合“云参观”课堂进行现场教学,通过“云阅读”展开课堂沙龙等活动,不仅能破除思政课的单调,而且能在学生喜闻乐见的方式中提升思政课的教学效果。

探索抗联精神融入思政理论课的路径,有助于弘扬抗联精神的时代价值,有助于推动思政课建设的改革创新,有助于落

实思政课立德树人的根本任务,有助于筑牢大学生的理想信念。

参考文献:

- [1] 黑龙江省高等学校思想政治理论辅助教材编写委员会编.黑龙江优秀精神读本.黑龙江大学出版社.2010:13
- [2] 王宪魁.弘扬伟大东北抗联精神,凝聚振兴发展强大力量.

作者简介:

张聪(1987-),女,哈尔滨学院,讲师,研究方向:思想政治教育。

郭鹏程(1980-),男,哈尔滨学院,助理研究员,研究方向:思想政治教育。

课题项目:

黑龙江省哲学社会科学规划项目,项目编号:19KSC110;哈尔滨学院教师教学发展基金项目,项目编号:JFQJ2019002;哈尔滨学院新时代高校思想政治工作专项,项目编号:HSZ2019006。

上接第186页

即“Egg”、浮游生物理解是额荣,即“Erong”、人理解为松恩,即“Songen”,因为侗族缺少文字真切的记载,所以凭借口口相传形式传承,时间距离远,要长期溯源处理好本质问题,因此翻译者对生物进化链的英译属于常识性翻译行为,还要结合具体要求掌握英译技巧。

三、结束语

综上所述,在以侗族为主进行传统语言文化的翻译时,对多种形式的语言文化,要站在多个文化图示层面,立足于不同原则,侗族文化和汉族文化与英美文化相似,可选择直接翻译法,若侗族文化没有和英美文化的相似内容,要意译与套译,一方面表现侗族文化核心,另一方面贯彻归化理念,使得侗族传统文化广泛传播与继承。

参考文献:

- [1] 王雪冰,钟永峰,吴潮培.广西高校少数民族学生对传统民俗文化中养生健身行为的认知调查[J].体育世界(学术版),2018(3).
- [2] 张梦倩.云南少数民族传统文化传承与保护[J].神州,2018,000(011):25.

[3] 彩云.中国少数民族民俗文化中关于农业民俗的探索——评《农业民俗研究:节气,农具与乡土景观》[J].植物检疫,2019(4).

[4] 周莉.关于少数民族民俗文化外宣翻译的思考——以老司城土司文化为例[J].智库时代,2018,000(038):P.247-247.

[5] 沈杰.《守护民族精神家园——湘西少数民族非物质文化遗产研究》(节选)翻译实践报告[D].

[6] 周莉.关于少数民族民俗文化外宣翻译的思考——以老司城土司文化为例[J].智库时代,2018.

作者信息:

孔雪飞,女,壮族(1980.04.10),广西柳州人,讲师,研究方向:跨文化研究,高职英语教学。

第二作者:龙柳萍,女,1970年11月生,副教授,研究方向:跨文化研究,高职教育研究。

基金课题:

跨文化视域下广西侗族民俗文化面向东盟传播策略研究(2020KYC04)

上接第187页

(五) 依托专业特色,开展特色活动。

1. 专业进社区

与社区党组织签订共建协议,共同开展主题党日宣传活动。围绕社区居民关系关心关注的问题用专业知识通过开展主题讲座的形式向社区党员进行了讲解。通过结合所学专业开展科普知识宣传,既增强了学生们对专业知识的深入研究,也培养了学生的专业使命感和责任感。

2. 专业进学校

引导学院师生与中小学、幼儿园等共同开展了专业特色活动,通过游戏互动的方式,以寓教于乐的方式在孩子们心中埋下快乐学习的种子。

3. 专业进宿舍

在校内学生宿舍开展了与专业相关的调研,搜集意见,并进行试点,通过张贴宣传报,各寝室宣传等方式,用专业知识为学校作出贡献。

4. 专业进企业

与企业党委签署共建合同,按照“用共建推党建,以共建促合作”的原则,促进企业与学院的深度合作,以达到共建、共享、共赢的目的。

四、预期取得的成效

(一) 建立和完善“一轴四促”工作模式

即以政治引领、思想建设为轴心,促教育教学、促科学研究、促人才建设、促社会服务。师生理论学习主动性进一步提高,学习效果进一步提升,教风学风进一步提升,人才建设质量进一步提升,学科专业服务社会水平进一步提升。

(二) 完成三个计划,建立四个平台

即理论素养提升计划、党建与专业深度融合计划、辐射带动计划,“能量+”学习平台、产学研合作平台、实践平台、党团共建平台。通过“能量+”学习平台,师生党员学习积极性提高,理论基础更加牢固,理想信念更加坚定。通过构建产学研合作平台,促进校企合作,从而促使党建与专业深度融合。通过党团共建平台,促进“党群共融”,充分发挥党员辐射带动作用。