

新加坡大学生政治认同教育浅析

徐霞

(湖北警官学院思政课部副教授 湖北 武汉 430034)

【摘要】新加坡大学的政治认同教育,既强调学生应有的道德心、也对学生灌输社会责任感及正确的价值观念。此外,通过开展富有创意的辅导课程,目的在于促进学生学业进步、人格健全和社会意识等方面的全面发展,培养学生成为有担当、有温情、能独立思考的公民,为他们毕业后进入瞬息万变的技术社会做准备。

【关键词】新加坡;大学生;政治认同教育;道德教育

一

新加坡大学强调公民教育,对道德教育也高度重视,强调塑造大学生的道德品质。公民教育从本质上说,就是道德教育。许多地区倡导“诚实、节俭,对长辈和权威尊敬、行孝道”,设立了如“诚实周”、“勇气周”、“友爱周”等以道德品质为主题的活动周,目的在于提高社会公民的道德品质,使之对道德和伦理问题具备价值识别经验,并努力消除与政治的距离感。根据有关资料的报道,1965年8月,新加坡脱离马来西亚联邦,才成为独立国家。独立后的新加坡,面对东西方文化冲突而引起的道德滑坡和政治认同危机,决定借用中国传统的儒家伦理思想教育,使其合理融入新加坡文化中,来建构新加坡社会的核心价值体系,从而达到实现国家政治认同的目的。新加坡人口构成复杂,文化习俗各异,宗教信仰多元。从种族分布看,华人约占76%,马来人约占14%,印度裔约占8%,还有一部分其他种族人口。而各族群都要希望保留自身语言、文化、信仰,如何让各族群人民都能树立国家意识,确立国家归属感并保持对国家制度的政治认同,的确面临极大困难。学校的教育体系特别是大学的政治教育、公民教育承担着塑造新一代新加坡人的重要使命。

1966年,新加坡教育部专门成立了公民委员会,制定了公民教育纲要,修订了公民教育教材,将公民教育与历史、地理等课程融为一体,使公民教育成为一门既承担道德教育又承担知识传授的重要课程。新加坡在大学思想政治教育中强调“精神文明”养成,倡导诚实、节俭,对长辈和权威尊敬、行孝道等内容,实质上也是对东方国家传统道德的尊崇。其实,无论是东方国家还是西方国家,通过道德教育来强化政治认同,都是各国大学进行政治教育或公民教育的重要方式。

二

新加坡各大学围绕国家核心价值展开思想政治教育,塑造青年大学生的文化归属感和政治认同意识。20世纪70年代后,伴随新加坡的工业现代化和城市现代化的飞速发展,人民物质生活条件大为改善,但美国等西方国家的低俗、利己、颓废价值观也大举入侵,新加坡领导人大力提倡社会和国家至上等价值观念。20世纪80年代,新加坡领导人李光耀倡导了“文化再生运动”,倡导中国儒家“忠孝仁爱礼义廉耻”的思想,号召新加坡人保持和发扬儒家传统道德,强调政府把这“八德”作为治国纲领。1991年,新加坡政府通过发表《共同价值观白皮书》,提出国家“五大共同价值观”:即“国家至上,社会优先;家庭为根,社会为本;关怀扶持,同舟共济;求同存异,协商共识;种族和谐,宗教宽容。”^[2]同时,为了实现儒家价值观与现代文明的有机融合,新加坡教育主管部门还据此设计了一套新的公民与道德教材。

面对东西方文化交汇与冲突,新加坡各大学强调“技术上依赖西方,精神上固守东方”^[3]的政治理念,力主弘扬中华优秀传统文化和价值观,将儒家伦理课纳入大学正式课程体系。新加坡共有公立本科大学6所,即“新加坡国立大学、新加坡管理大学、新加坡理工大学、新加坡科技设计大学、南洋理工大学

和新跃社科大学。”另有数十所私立大学,私立大学多以国际合作办学为主。公立大学中的新加坡国立大学是世界一流大学,南洋理工大学的国际排名也仅次于新加坡国立大学,都拥有极高学术声誉和国际影响力。这些大学教育中,充分体现新加坡倡导的创新进取和开放包容精神。人才、思维、观念、知识等四个方面不设墙的“无墙文化”,是新加坡大学的重要文化特色。李光耀(新加坡国父)指出:“我们汇合了来自中国、印度以及马来世界不同地域的移民,我们必须给我们年轻的一代以共同的基本社会准则、社会价值观以及道德教条。这些准则、价值观以及教条将能塑造完整的未来新加坡人。”^[1]

三

新加坡的大学除了对学生灌输应有的道德心、社会责任感及正确的价值观念外,通过开展富有创意的辅导课程,目的在于促进学生学业进步、人格健全和社会意识等方面的全面发展,培养学生成为有担当、有温情、能独立思考的公民,为他们毕业后进入瞬息万变的技术社会做准备。这样的教育,使学生能感受到与其切身利益相结合,增强了课程知识摄入的满足感和获得感。针对大学的政治认同意识培养,新加坡政府设置了更具针对性的教育目标:贡献社会发展;具有远见,超越国家之局限;认同他人;勉励、鼓励他人,激发他人最佳状态;描绘设计未来,指向大众;在知识经济社会中创出突出成果;富于创造性和想象力;面对突发事件做到坚忍不拔、不轻言放弃。新加坡各个高校,政治教育贯穿始终,道德教育和思想政治教育主旋律是弘扬国家利益与培养国家意识。新加坡大学通过打造良好的育人环境,开展从个人到家庭、学校、社区的政治认同教育,努力培养具有高度国家认同感和强烈凝聚力的新一代新加坡人。同时,通过开展相关历史教育和国情教育,培养学生的爱国主义精神,使学生树立“我是新加坡人”的意识,提升对新加坡的国家认同思想和政府效忠意识,并利用高校社群、族群之间的相互影响来强化青年大学生的政治信仰。

总之,新加坡大学政治教育,经过长期实践,逐渐形成了一种特殊民族文化。这种“儒家思想+西方民主+辅导课程”的文化是东西方文明相结合的产物,既包含了东方传统文明特有的包容与谦和,也拥有了西方现代文明的进取与活力。既倡导平等竞争和个人奋斗,又坚持奉行东方集体主义,从而形成了新加坡人独特的政治认同文化,推动了新加坡社会的有序发展。

参考文献:

[1] 招吉轺:《新加坡思想政治教育的特色及其对我国高校的启示》,《校园英语》2016(28)。

[2] 张一:《西方国家政治认同的内在逻辑》,《学术交流》,2016(4)

[3] 侯永娟:《新家坡多元文化教育模式》,《重庆科技学报》2012(11)

作者简介:

徐霞,湖北警官学院思政课部副教授。