

校园环境对高校思想政治教育教学质量的影响及对策探究

杨焰婵^{1,2}

(1. 云南经济管理学院 云南 昆明 65030; 2. 云南医药健康职业学院 云南 昆明 650101)

【摘要】近年来,随着我国社会经济条件的不断改变,社会对于高校人才提出了更高的要求,不仅需要人才具备较强的专业素质和综合能力,同时应在思想政治素养方面体现出较强的综合素养水平。高校思想政治教育教学受到校园环境的影响,需要不断的探索和研究。本文对校园环境对高校思想政治教育教学质量产生的影响进行了探讨,并提出了相应的对策分析。

【关键词】校园环境;高校;思想政治;教育;教学质量

前言

高校的思想政治教育教学质量在很大程度上会受到校园环境的影响,直接决定了大学生的综合素质培养效果和思想政治教育成效,大力建设校园文化,对于加强大学生思想政治教育的效果起着关键的作用。学校应该从多方面着手加强,首先,应从自然环境和人文环境这两方面入手,提高高校的思想政治教育教学质量,强化高校人才的思想政治综合素养。

一、校园环境对高校思想政治教育教学质量产生的影响

校园环境与高校的思想政治教育教学质量之间有着密切的关联。首先,校园物质环境是高效运行和发展的重要基础前提,对学生也有着潜移默化的影响。环境优美、生活条件便利、图书馆藏书丰富、设备先进、文体设施完善等,都能够无形中感染学生,使学生情操得到提高,心灵得到净化,为学生创造良好的环境。这样,心情舒畅,精神放松,学习积极性和主动性充分被调动起来,不仅能够开阔视野,同时对于完善学生品格、加强品德修养等发挥着重要的作用。其次,校园文化环境对于高校思想政治教育教学质量也有着不可忽视的影响,校园文化环境正是高校思想政治教育的载体,包括校园精神、文化环境、校园学习教育环境、校园舆论导向环境等,体现在学术氛围、学风、校内报刊、广播等多个方面,能够引导大学生形成正确的价值观。第三,校园人际环境对于高校的思想政治教育教学质量的影响,主要体现在领导与职工、师生、生生的关系之中,这些关系的良好建立,能够为大学生全身心地投入学习,促进身心的健康发展提供保障^[1]。

二、校园环境下提高高校思想政治教育教学质量的策略分析

影响高校思想政治教学的整体成效有很多因素,其中,校园环境是直接影响因素。这当中包括物质、文化以及人际环境,不同程度地,对高校思想政治教育教学活动的顺利开展、以及教学成效形成影响。下面,我们分别从这三个方面提出策略分析。

(一) 加强校园物质环境建设

高校应立足于目前的思想政治教育现状,加强校园的物质环境建设,对校园的环境规划、景观设计等进行深入的探索,致力于改善和优化校园的内部硬件设施环境。对校园的建筑实现合理的布局,凸显校园建筑的特色,构建绿色校园,美化校园环境,完善教学科研设备。在图书馆中充实图书报刊等资源,构建起开放性较强的现代化图书馆,为师生提供服务。结合师生的饮食居住等条件现状,逐渐改善和优化其整体的生活和学习环境,完善通讯服务、网络服务功能,构建起完备的校园物质环境^[2]。

(二) 加强校园文化环境建设

高校的思想政治教育教学质量提升,有必要对校园文化环

境的建设加强投入,将各方面的力量整合在一起,构建起多层次的校园文化。形成良好的大学精神文化环境,集中体现大学精神,大学精神文化的培养过程中,结合校风、校训等表现形式,加强校园精神文化教育,提高大学老师和学生的精神境界。构建起校园舆论导向环境,对高校的思想政治理论课教学进行强化,要充分发挥课堂的作用。构建起理论学习、理论研究、理论应用的浓厚思想政治学习风气,通过宣传栏、微信、QQ、人人等网络等舆论手段,多方位、更全面地提高思想政治教育的频率和质量。通过举办形式多样的校园文化活动,如学生风采大赛、运动会、学术演讲比赛等营造积极向上的文化氛围,举办演讲、体育、辩论比赛等实践活动,推动大学生的个性化发展。

(三) 加强校园人际环境建设

构建良好的师生关系,是加强校园人际环境建设最核心的内容。高校的思想政治教育教学活动应以和谐良好的师生关系为切入点,多方通力合作,来提高学生的思想政治素养水平。学校层面应提供良好的环境,包括人文环境和物质环境,做好舆论导向工作。教师应加强自身的修养,做到其身正,不令而行。真正做到关心和爱护学生,为人师表,言传身教,用自身的人格魅力影响和感染学生,使其树立起正确的思想政治观念和积极向上的价值观念。教师应加强对每一位学生个体的了解,不仅包括其学业成绩、在校表现等容易看到的外在,还包括学生的思想、家庭、与人关系、兴趣爱好等平时交流中不易察觉的内在问题,帮助学生排忧解难。师生关系融洽了,距离近了,这样的情形之下,开展高校思想政治教育教学活动,有效促进高校思想政治教育成效的提高,为学生未来的发展打下坚实的基础^[3]。

结论

综上所述,现代化社会经济快速发展的时代背景下,社会对于人才的需求有所增加,要求更加多样化,不仅需要人才具备较强的工作能力、专业技能水平,同时需要人才,具有良好的思想道德素质。此背景下的高校教育应致力于提高思想政治教育质量和效率,促进高校学生思想政治素养和道德水平的整体提升。

参考文献:

- [1] 吕萌.多元文化与高校思想政治教育改革探索[J].科学咨询(科技·管理),2020(10):99.
- [2] 杨晓曼,孙玉翠.自媒体时代高校思想政治教育路径探索[J].黑河学刊,2020(05):110-112.
- [3] 邵岩.大数据环境下高校智慧校园信息化模式探究[J].吉林大学学报(信息科学版),2020,38(04):502-508.

作者简介:

杨焰婵,1973-,女,汉,云南文山,高级讲师,思想政治教育。