

# 特殊时期背景下关于本科毕业论文写作质量的思考

## ——基于学生视角的问卷调查

余信王越

(西安邮电大学 陕西 西安 710061)

**【摘要】**本科毕业论文质量高低是对毕业论文各过程管理效果的综合反映,如何提升论文质量是多年来各高校一直探索的问题,而论文写作环节是影响本科毕业论文质量的重要部分,学生作为毕业论文的第一参与者与完成者,其在写作中的表现或者遇到的问题将对论文写作质量有直接影响,尤其在特殊时期防控背景下学生们居家写作论文的情况更值得研究。因此基于大四学生角度,从学生角度探究影响毕业论文写作质量的各类因素,并从学生自身态度及专业素养、客观环境变化等方面提出了可行性建议,供其他同行院校参考有重要意义。

**【关键词】**本科毕业论文;写作质量;对策及建议

### 1 引言

本科毕业论文是一门学分比重最大的综合实践教学课程,本科毕业论文的写作是对学生本科以来所学理论知识的掌握情况和理论转化为实际能力的综合检验,因此学生论文写作部分是体现毕业论文质量的最重要环节之一;但是近年来学生对毕业论文的写作情况一直存在较多问题,比如对毕业论文重视度不够、缺乏专业认知等,尤其在今年特殊时期背景下,学生在校外的写作环境更是对论文写作的一大考验,而且关于本科毕业论文质量的研究多集中在质量体系构建、论文形式变革、过程系统化管理等方面,很少从学生角度探究论文写作问题,因此在特殊时期背景下从学生角度探究毕业论文写作质量将具有重要现实意义。本文将从学生角度探索影响毕业论文写作质量的各类因素,提出提升本科毕业论文写作质量的对策及建议。

### 2 特殊时期背景下学生论文写作现状

#### 2.1 缺少安静的写作环境

写作环境对学生学习专注度、学习质量与效率有重要影响<sup>[1]</sup>。在被调查的学生中,有42.2%的学生不具备安静或者相对独立的论文写作环境,这一点在毕业论文线上答辩时我们也有所验证。毕业论文答辩对学生而言是大学毕业的庄重信号,学生们尽可能展现自己的全部优势,尽可能避免能影响答辩的任何问题,但是在如此重要的场合里,却依然能发现一些学生的环境是相对嘈杂与简陋的。

#### 2.2 论文写作动力不足

在所有被调查学生中,在论文写作中存在最大的问题一项中,拖延症选项数量竟超过“用网困难、查阅资料困难、没有适合的学习环境”等选项,比例居各选项之首,可见学生自身对待论文并不上心,没有主动去写完论文的动力。另一方面,在毕业论文工作过程检查阶段发现,在提交开题报告后的一个月时间内,只有29.26%的学生完成论文初稿,多数学生的论文完成度不足50%,且只有7.34%的学生能熟练地将所学专业知识应用到论文写作中。

#### 2.3 用网、查阅资料困难

在被调查的学生中有36.7%的学生在家完成论文的整个过程中是靠自己的手机流量来查阅资料的,且仅有16.51%的学生在查阅资料或下载文献时不受权限困扰;另外重大卫生事件突发,从毕业生辅导员处了解到,多数学生需要的专业书籍是通过辅导员老师邮寄回家的;

#### 2.4 对论文缺乏清晰的认识和重视

问卷发现,有88.99%的学生每天都会花费1-4小时不等的来写作论文,但是多数学生在各阶段提交的文档都是踩点提交,且在对待论文格式态度中发现,全部学生中,只有一小半学生认为论文格式非常重要,影响毕业成绩,这也从侧面反映出学生对论文的重视程度不够,对待论文的写作态度一般。

#### 2.5 线上沟通有困难

面对面沟通是解决问题最直接有效的方法,而特殊时期下,最简单的面对面沟通却不得不转换为线上沟通模式,在此次调查的学生中,关于师生沟通方式,仅有19.3%的学生认为线上沟通不能有效解决问题,36.7%的学生认为线上沟通不影响论文进展,其余44%的学生认为线上沟通可以解决大部分问题,但是不如面对面沟通更为有效。关于汇报频率,有42.2%的学生每周或者半月在固定时间与指导老师汇报论文完成情况,57.8%的学生汇报时间不固定,在随机汇报的学生中有52.4%的学生是主动汇报的,虽然多数学生主动汇报,但就论文和学生提交的各过程文档而言,学生的写作问题十分严重;

### 3 特殊时期背景下学生论文写作现状的原因分析

近年来本科毕业论文质量的争议不断,学生写作表现是毕业论文写作质量最有效的反映。在选题、开题已定的情况下,论文写作质量保证主要靠学生自律以及其与指导教师的沟通,而特殊时期背景下,这两点无疑变得更为困难;经过问卷研究和分析,本文认为特殊时期背景下影响学生写作的主要原因有以下两方面:

#### 3.1 客观环境变化

以我校实际情况为例,全校11个学院的学生全都在线上进行毕业论文答辩,而我院物流管理专业是全校最后一个完成毕业论文答辩的,这表明学生从开题至论文答辩结束的整个阶段都是在校外进行的。相比于校内完成论文,校外完成论文最大的区别在于以下三点:

一是学习环境变化,主要表现为学习环境不够安静或独立;

二是查阅资料较为困难,比如访问受限、下载受限;重大卫生事件突发,而论文开题与写作是在寒假收假后的学期进行,学生的专业书籍基本都在学校,加上离开校园后,网页访问受限、资料下载困难等问题,这些都是影响学生写作的原因;

三是与指导教师沟通方式转变,校内老师和学生的每次探讨交流都以面对面形式进行,而校外沟通则主要依赖于微信、QQ以及各会议软件等平台;在师生论文沟通方面,以往的面对面沟通都存在学生不够重视、态度不够认真等问题<sup>[3]</sup>,那线上沟通方式则会让问题表现得较为突出。以上问题都严重影响学生的论文写作。

#### 3.2 学生自身态度及专业素养

相比于用网困难、缺少安静环境、查阅资料困难,拖延症成为学生们完成论文最大的问题,以往研究认为学生对论文写作不上心的原因在于找实习、考研、找工作等分散了学生精力<sup>[2,3,4]</sup>,而今年在特殊时期期间,开学前四周的《生产实习》也相对延后,考研也早在年前就已结束,至于工作签订,多数学生在第七学期秋招的时候工作已经落实;但从毕业论文工作过程(前期开题报告检查、中期论文完成进度、学生中期汇报详情、存在问题)管理来看,学生对毕业论文的各个阶段都是突击性完成提交,对毕业论文的认识还只是局限于一篇课程报告或者

作业,认为熬个夜或者集中小部分时间就可完成,并没有深刻理解毕业论文的实际意义,因此特殊时期背景下,抛开毕业实习、工作、考研等因素,学生自身态度不端是影响论文写作的重要原因;

另外专业素养欠缺,一是专业知识掌握欠缺。根据指导教师的反映情况来看,学生对专业知识的运用不够熟练,方法、专业软件使用的学习时间较长、理解较慢;二是基本计算机运用能力不足。从对学生提交的过程文档检查情况来看,格式问题表现突出,论文初稿催促困难;毕业论文作为一门本科所有课程中学分比重最大的综合实践教学课程,它不仅反映出你的专业知识掌握、运用情况,还反映出你的计算机水平、逻辑思维等情况,自身专业素养差也是影响论文写作进度的重要原因。

#### 4 特殊时期常态下提升学生论文写作质量的对策及建议

##### 4.1 适当增长毕业论文写作时间

良好的学习环境是论文写作的必备条件之一,居家的多数学生并没有一个相对安静的写作空间,但是毕业论文的答辩时间基本是一定的,嘈杂的环境直接影响了毕业论文的写作进度与质量;目前各高校论文开题时间基本是在第八学期,抛去考研因素,毕业实习和找工作会一直贯穿在学生的论文写作中,与其顾虑、抛不掉侵占论文写作时间的种种因素,不如增长学生的写作时间,例如从第七学期就开始毕业论文工作,同时指导教师依据学生实际情况差异性把控毕业论文进度,比如学生选择考研,在学生考研结束前,让学生多关注写作论文所需方法和专业知识运用的学习,考研结束后集中完成论文的写作;针对找工作花费时间较长的同学,建议“双管齐下”;

##### 4.2 创新选题模式

学生是论文写作的第一参与者与完成者,因此保证毕业论文写作质量的前提是应提高学生的选题参与度,学生参与选题过程将自己的专业兴趣点融入进去会极大程度提升学生的写作兴趣,而兴趣是推动论文写作和主动解决问题的源泉。我们建议将“先选题进而定指导教师”模式,即指导教师出题审核确定后向学生公布选题转变为“先选指导教师后定题”模式,即师生先达成互选,之后共同商量题目,这一创新性举措为保证学生论文写作质量开创了良好条件,可有效推动论文写作进度和指导老师对论文过程的掌握情况;因此创新选题模式,提

升学生参与度,是提升毕业论文写作质量的又一举措。

##### 4.3 拓宽学生查阅书籍、文献资料路径

丰富的图书、资料是学生完成论文写作的重要前提,为保证学生写作不受环境影响,建议高校图书馆广泛为学生用户开放线上电子资源,免费为其申请漫游账户,保证论文写作,同时对网络使用困难学生实施精准“扶贫”,如每月适当补贴学生使用手机网费;建议特殊时期下允许学生返校完成毕业论文,不应对所有学生返校请求“一刀切”。

##### 4.4 增加新生专业研讨课和计算机应用技能必修课程

从以上分析,我们发现,影响学生论文写作的最主要原因在于其对毕业论文重要性缺乏认识,虽然大部分学生每天都花费时间在论文写作上,也认为论文格式很重要,但写作过程及结果反映出的对专业知识运用、方法学习的问题和基本的计算机能力都很弱,原因在于学生对专业认知不够,对大学期间专业培养的能力要求了解不够,对计算机处理文档的能力不足。因此本文建议:面向学生增开新生专业研讨课,培养学生对专业本身、专业发展的认知,增加其对专业的了解,明晰其在今后学习的目标,为后续自主性、探索性、研究性的论文写作奠定基础,同时增加计算机运用能力课程或者在其他课程中不断融入计算机知识,确保在毕业论文写作中知识储备是齐全的。

##### 参考文献:

- [1] 刘明等,实时协同写作环境对学习专注度、成绩的影响. 现代教育技术,2018.28(07):第38-43页.
- [2] 何颖,加强毕业论文管理是提高毕业论文质量的重要保证-何颖. 黑龙江高教研究,2001.
- [3] 陈友华等,提高认识强化管理确保本科毕业论文(设计)质量. 中国大学教学,2006(01):第42-43页.
- [4] 朱玲,提高大学生毕业论文质量的路径. 中国青年政治学院学报,2009(02期):第146-149页.
- [5] 赵旦峰,李刚.论科学选题在本科生毕业设计中的重要性[J].黑龙江高教研究,2006(10):109-110.

##### 作者简介:

余信,女,1992年出生,河南平舆人,长期从事本科毕业论文管理工作以及供应链质量管理的学术研究。

转接第59页

的,达到了预期的教学目的。但独立学院的课程建设和建设是一个不断提高和完善的过程,这就要求我们在教学的过程中不断与时俱进,勤加思考,从实际出发,不断优化课程改革与建设,切实提高独立学院的课程教学质量。

##### 参考文献:

- [1] 张元林. 工程数学一积分变换[M]. 高等教育出版社,2019.
- [2] 吴克坚,赵清波,刘烁,徐清华,梁锐华.“积分变换”课程的教学改革探索[J]. Journal of Mathematical Medicine, 2019, 32(02): 314-316.
- [3] 陈静,侯松波,杨建平,庞慧慧.浅谈工科积分变换课程教学[J]. 大学数学,2013,29(05):152-155.
- [4] 雷鸣.积分变换课程教学内容整合与教学策略[J]. 吉林化工学院学报,2016,33(02):72-74.

[5] 陈晓红,唐月红,刘萍,王丽平.工科积分变换课程教学改革探索[J]. 教学研究,2014(08):80-81.

[6] 钱学明. 高职高专积分变换课程教学改革探讨[J]. 宿州教育学院学报,2009(5):34-36.

[7] 王忠仁,张静.复变函数与积分变换[M]. 高等教育出版社,2006.

[8] 范洪福.努力提高积分变换的教学质量[J]. 大学数学,2004,20(3):112-115.

[9] 周志刚,陈丽红.努力提高Laplace变换性质的教学质量[J]. 高等数学研究,2009,12(4):100-102.

[10] 牟德一,任传荣.面向21世纪《工程数学》课程改革的构想与实践[J]. 工科数学,1999,15(3):100-103.

##### 作者简介:

汪敏庆,桂林电子科技大学信息科技学院数学教研部助教,硕士,研究方向:非线性泛函分析。