

人文素质教育在高校语文教学中的应用分析

张瑞雪

(北外国际实验学校 山东 青岛 266399)

【摘要】所谓人文素质是指做人应具备的基本品质和基本态度。本文从阐述人文素质教育相关概念入手,进一步分析了在高校语文教学中加强人文素质教育的意义,提出了加强人文素质教育的措施,以供参考。

【关键词】人文素质教育;高校语文教学;概念;意义;措施

前言

在高校语文教学过程中,注重学生人文素质的培养,不仅有利于健全大学生的人格,更有利于传承优秀传统文化,促进社会甚至人类的发展。基于此,如何采取科学措施全面提升学生的人文素养,值得思考。

1 人文素质教育概述

具备人文素质,就是要按照社会要求正确处理自己与他人、个人与集体、个人与社会、个人与国家,乃至个人与自然的关系。“天行健,君子以自强不息。”这是中国人的传统,而高校语文教师的职责就是将这句话内化为行,让其真正的起到教育意义,来指导学生思考,挖掘学生潜在能力。同时,要不断发掘语文教学的人文素养元素,以此全面提升学生的文文学素养、思想道德水平、审美意识与艺术敏感度,最终形成一个德智体美劳全面发展的现代化人才。

2 在高校语文教学中加强人文素质教育的意义

2.1 有利于健全大学生的人格

学生的发展离不开学校教育的引导,无论是对于学生的知识教育还是人格发展教育均是如此,学校注重人文素质教育,开设经典文学阅读课程,可以借助文学作品的人文关怀性和思想性,不断拓展学生对于自身、社会、世界的客观认识,在理性认识中不断发展自身道德和人格。

2.2 有利于传承优秀传统文化

在中国漫长的几千年发展过程中,形成了灿烂的文化与丰厚的积淀,这对于民族文化的发展、民族品格的塑造有着重要意义,也构成了我们宝贵的教育资源,因此,高校语文教学中,可以引导学生从接触、记忆、鉴赏经典作品入手,学好传统文化知识,形成更深厚的国学积淀,这也就从侧面起到了传承优秀传统文化的作用。

2.3 有利于促进社会甚至人类的发展

大学生的培养,不仅要促进学生个人发展作为出发点,更要考虑社会与人类长远发展问题,大学生应该具有一定的社会责任与使命感。语文教学素材中含有大量文化珍宝,它们不仅是文学智慧的奇珍,而且蕴含着宝贵的人类、民族精神和品格。通过人文素质教育,以人为主体的建构去实现对于人性、思想、价值、社会、世界万物的探寻,这种对于人性思想的终极关怀,对于人的精神世界发展和人类历史都是具有重要作用的。

3 加强人文素质教育的措施

3.1 引导学生大量阅读经典文学作品

经典文学作品的价值在于其人文性,它体现了作者独特的世界观,将作者对于世界的情感表达以优美的文字充分表现出来,这不仅具有文学价值,同时也包含了作者深厚的人文情怀。因此,在加强人文素质教育的过程中,应该要求学生阅读经典文学作品,从作品内容、情节递进中,感受作者思想和情感;

并且,要求学生在理论梳理的基础上,给出自己关于诗歌的独特的答案与体会。人生不如意事常八九,现代社会人人都需要内心有一种平衡的力量,通过感受经典的力量,也可以让文学来修复心灵的创伤。

3.2 培养学生的自主学习与探究能力

对于高校大学生的成长与发展而言,自律、严谨应该是一项必须具备的良好品格,作为高校语文老师,我们要特别注重培养学生的这种能力。因此,对于处于身心快速发展阶段的高校学生来讲,需要通过语文知识的学习,汲取文学作品的人文精神,丰富自身底蕴,完善自身不足,提升自我情操,不断的充实个人精神世界;并且在学习过程中,自然而然地通过自律、自主思考与探究,逐渐形成严谨的治学态度与独立解决问题、担当个人使命的能力。

3.3 鼓励大学生进行大量社会实践

语文本身是一门理论性较强的学科,但现代社会越来越强调学生的创造力与动手能力,因此必须将实践课程与理论教学结合起来。就传统意义而言,实践教学主要包括社会实践、知识竞答、校园文化艺术活动、志愿服务、技能培训等,但高校学生的素质教育过程中,则要以更深远的目光去看待问题,学校既要加重实践课程在学生成绩中的比重,通过大量的实践活动,完成学生智力因素开发,帮助学生塑造人格、提升创新能力;也要引导学生自主解决内在的精神困惑,甚至是帮助身边的人走出精神困境,实现与他人、与自然之间的融洽关系。

结语

综上所述,加强对人文素质教育在高校语文教学中的应用的探讨,意义重大。相关工作人员需要明确加强人文素质教育的意义,在此基础上提出加强人文素质教育的措施,引导学生大量阅读经典文学作品,培养学生的自主学习与探究能力,鼓励大学生进行大量社会实践。

参考文献:

- [1] 王涛. 谈中职语文教学中如何培养学生的人文素养[J]. 才智, 2019(07): 29.
- [2] 杨静静. 论中职语文教学中如何培养学生人文素养[J]. 中国农村教育, 2019(06): 38.
- [3] 魏胜煌. 浅析人文素养教育在中职语文教学中的渗透[J]. 考试周刊, 2019(16): 37+71.
- [4] 刘淑霞. 试论中职语文教学中如何培养学生的人文素养[J]. 好家长, 2019(04): 160.

作者简介:

张瑞雪,生于1988年,研究生学历,讲师,研究方向:艺术设计。