

论英语周记对学生学习英语的作用

孙磊

(郑州工业应用技术学院 河南 郑州 451100)

【摘要】英语教学要求培养学生听说读写几个方面的能力,而英语写作则是能够检验学生是否能够初步运用所学英语知识的一个基础阶段。学生在英语学习中,养成写周记的习惯,除了能够巩固所学语法与词汇,还能够逐渐提高英语表达的准确性。英语写作本身涉及到的内容运用比较广,要良好的掌握存在一定的难度,很多学生步入本科阶段,依然不具备良好的英语写作能力。学生可以借助写英语周记的方法,来提高对英语词汇、语法运用的准确性,英语周记对于学生学习英语具有多方面的意义。本文从英语周记对提升学生英语学习能力的必要性出发,探讨了英语周记的写作方法以及其对于学生学习英语的具体作用。

【关键词】英语周记;英语学习;必要性;方法;作用

一、前言

英语学习本身就是一个不断积淀的过程,写作作为英语学习当中的一个重要部分,其能力提升也是循序渐进的过程。学生通过写英语周记,从最基本的词汇以及句型开始,逐渐提升自己的写作能力。英语写作水平的提升实际上就是对英语句型的自如应用和准确表达,能够借助自己写下的内容准确无误地传达想要表达的思想。英语周记能够使学生将初步构思成熟的思想借助单词、句型表达出来,是想法和思想的一个文字输出的过程。从我国高校本科生英语学习现状来看,很多学生进入大学阶段,其英语写作能力还有待提升,写英语周记就是一个很不错的提升方法。

二、英语周记对提升学生英语学习能力的必要性

英语周记对提升学生英语学习能力的意义是多方面的。写英语周记能够提高学生记忆单词的能力,在不断的、反复的训练过程中提高学生英语表达的准确性,减少写作当中的语法错误。英语同语文一样,都属于语言类学科,而在语言类学科的学习中,写作是重要的一项内容。如果说,积累词汇和语法是学生学习英语的基础和前提,那么口语表达和写作能力则是学生英语综合能力的体现。^[1]英语写作的重要性,可以从它在各种类型的英语考试中的分值比重就可以看出来。在英语学习的过程中,英语写作一直是令很多学生头疼的问题,很多学生进入到大学阶段,依然只会使用一些简单的、基础的词汇来架构自己的英语写作。在英语教学中,听说读写的训练都是十分重要的,而在这当中,写作又被公认为是最难的一项。英语写作既涉及到学生的词汇量、对语法知识的掌握,又涉及到英语语言表达以及逻辑思维能力,而这些能力的提升都需要学生的长年累月的练习。很多人在进行英语写作时,往往是提起笔却不知道该如何写,写下的内容也没有能够完全的、准确的传达自己的内心想法。从语言学习的角度来看,英语周记写作训练对于英语语言能力的培养具有重要的意义。要想提高学生的写作能力,其词汇量、语法以及逻辑思维能力都要达到一定的水平。^[2]而学生通过培养写英语周记的习惯,一方面能够加强和丰富英语基础知识的累积,另一方面,能够在反复多次的训练之中掌握更多的英语写作技巧。很多同学在实际写作方法上都是一头雾水的,即使具备扎实的英语语言知识也无法借助一定的写作技巧表达出来,难以提高英语综合能力。根据相关研究表明,长期学习英语的学生虽然通过努力,能够在听力和阅读上达到了比较高的水准,但在他们的口语水平和写作能力却无法与英语母语者相比。这说明,非英语母语者学习英语,如果要使自己的写作能力达到流利且准确的水平,不经过长期有效的练习

是根本无法实现的。由此可见,英语周记对提升学生英语学习能力是十分必要的。

三、写好英语周记的方法

养成写英语周记的习惯虽然对于学生提高英语写作和表达能力有着很重要的意义,但是学生必须要掌握英语周记的写作方法,遵循英语周记的写作原则,才可能使英语周记真正发挥出其在学生学习英语当中的重要作用。

(一) 培养学生的英语语言思维能力

通过培养学生英语语言思维能力,使学生写好英语周记,并提高英语写作能力。在写英语周记时,学生能够通过运用已经掌握的内在英语语言知识,以及自己已经具备的英语表达能力,借助于思维进行输出创作,鉴于英语周记的写作过程,必须要关注英语语言思维能力培养对写好英语周记的重要作用。^[3]由于我国是非英语母语国家,学生也没有置身于英语交流的具体语境中,中文文化背景与英语文化背景也存在着很大的差异,所以学生在英语写作过程中很容易受到汉语语言思维的影响。针对这样的情况,大学英语教师一定要注重对学生的英语语言思维的启发训练,使他们能够站在英语语言的角度,进行英语写作,避免汉语思维的影响。

(二) 扩大阅读量,提高英语周记写作能力

阅读能够为学生积累很多好的英语写作表达方法,多多进行英语阅读,一方面能够开阔学生的英语视野,另一方面也有利于学生积累更多的英语语言材料,在阅读的过程中思考作者的写作方法,活跃自身的写作思维。^[4]同时大量的英语作品阅读,有利于提高学生的理解力、增强英语语感并积累更多“高级地道”的英语词汇。在英语阅读训练中,教师要指导学生掌握科学的阅读方法,带领学生分析文章结构,领会文章表达的中心思想以及写作方法,等等。学生在扩大阅读量的同时,也要注重所阅读材料的广泛性,这样才能够有效扩宽学生的英语知识面,使学生能够适应各种题材的英语周记写作。除此以外,学生在平时的英语阅读中,一定要注重总结的重要性,养成积累好词好句的习惯,并且在周记写作时灵活使用。

(三) 积累丰富的词汇量

具有丰富的词汇量,是学生能够在写作中充分表达想法的基础。词汇对于英语写作的作用的基础性的。学生要通过积累词汇量,来提高英语周记的写作水平。土木砖石是建造高楼大厦的必备材料,而英语词汇又是英语口语表达和写作的必需材料,词汇量积累情况,对学生的周记写作有着很大的制约作用。^[5]如果学生在进行英语写作时,没有足够的词汇量积累,出现错写、漏写英语单词的情况,对整篇文章的意义表达都有影响。英语

教师在日常英语教学中要强调学生对于英语单词的记忆,使学生能够记住单词的写法以及意义。积累英语词汇量也应该掌握一定的方法,而不是死记硬背。记忆英语单词的方法多种多样,学生应该根据自己的记忆方法和记忆习惯选择效果最佳的记忆方式。积累大量的英语词汇,才能够为英语周记写作打下坚实的基础。学生一定要持之以恒,毕竟记忆单词和坚持写英语周记都是需要耐心和细心的事情。

(四) 英语周记写作应坚持的原则

在英语周记写作中,应该坚持一定的写作原则,才能够使周记写作真正成为提高学生英语学习能力的一个重要途径。英语周记写作应该坚持以以下几方面的原则。

首先,英语周记写作必须坚持循序渐进的原则。^[6]英语写作能力的提升不是一朝一夕、一蹴而就的事情,而是长期的、循序渐进的过程。学生在进行英语周记写作时,应该从基本的句型开始,逐步加强写作难度。在一开始写英语周记时,必须要培养良好的写作习惯,比如要求学生紧紧围绕中心意思进行写作,教会学生构思文章的方式,等等。

其次,英语周记写作必须坚持持久性原则。学生必须要坚持长期、正确的写作训练,英语周记写作必须要能够坚持,不能够三天打鱼两天晒网,教师必须要让学生明白这是一个长期的、艰巨的、渐进的过程,不能够轻易放弃。

最后,英语周记写作必须坚持多样化原则。^[7]所谓的多样化原则,包括两个方面,一个是写作形式方面的多样性,另一个则是写作文体的多样性。英语写作和语文写作一样,有书信、通知、记叙、议论等各种各样的文体要求,而不同的文体要求不一样的写作方法,因此必须要坚持多样化原则。最后,英语周记写作必须。

四、英语周记对学生学习英语的具体作用

(一) 使学生能够积累大量英语语言知识,提高理解力

学生在写英语周记的过程中,必然会增加英语课外阅读内容。大量阅读是培养学生英语素养的一个基本前提,而这一个阅读积累的过程,必然能够帮助学生了解大量的英语语言知识。英语成绩比较好的学生几乎都能够了解大量的英语语言知识,他们所掌握的远远不只是教材上的内容,还有从课外英语读物上获取的内容。相关研究表明,学生充满兴趣的课外阅读对提高他们写作能力的作用,比机械式、重复式、被动式的写作训练要有效得多。而反之,学生养成良好的周记写作习惯,对于提高他们的英语学习能力是十分有好处的。能够坚持写英语周记的学生,在写作方面往往有特别的构思,词汇使用也较为准确,英语阅读理解水平比较高,自然在英语表达方面能够有超出他人的见识等。英语教师可以根据学生的喜好,向他们推荐一些有趣味性又实用的英语读物,使学生们能够从各种各样的书籍当中去汲取自己所需要的营养,借鉴别人的好词好句与表达方法。总之,在长期的周记写作训练中,能够使学生扩展英语视野,打下良好的英语基础。^[8]理解能力是一种基础素养,尤其对于语言学习者来说,这是必不可少的一种能力,它不会像识记能力那样易于形成,而需要耐心长期积累。坚持阅读是培养理解能力的有效途径。丰富的知识是写作当中具备创造力的一个必要条件,它也是学生见识增长的一个重要途径。英语周记能够培养学生的阅读能力、思维能力以及总结分析能力,等等,提高学生的文字表达能力与自我反省能力,磨练学生英语学习

的意志力。

(二) 能够使学生持之以恒地学习英语

在英语任何一种能力的培养中,例如口语表达能力、阅读能力以及写作能力,如果没有长久的坚持是不可能达到好的学习效果的。写英语周记对于英语学习者来说有莫大的好处。培养学生写英语周记的习惯,实际上能够使他们懂得学习当中循序渐进的重要性。一开始写英语周记,可以写短一些,从一两句,到一段、两段,慢慢地提高增长。在内容方面,不应该有所拘泥,学生可以发挥想象力和创造力,运用自己所积累的英语词汇和英语表达技巧,按自己的想法去写,要做到有闻必记,有感必记。坚持写英语周记,能够锻炼学生学习的恒心,避免在英语学习当中出现三天打鱼、两天晒网这样的现象,坚持写的目的就是为了使持之以恒学习英语成为一种习惯。

(三) 培养学生的英语情感,使英语学习贴近社会生活

坚持写英语周记,还能够培养学生的英语情感,使英语学习贴近社会生活。英语课堂只是学生学习英语的一个小小天地,真正的英语学习课堂则在社会生活当中。学生坚持周记写作,能够将自己的所见所闻所想及时用英文记录和呈现出来,将社会生活作为英语学习的课堂,在广阔的天地中,直面精彩纷呈的生活场景,在丰富多彩的信息社会中,感受各种各样的喜怒哀乐,培养英语语言情感。学生在写英语周记的时候,一开始经常会出现词不达意的情况,当英语学习和学生的现实生活贴近时,学生尽力使自己的写作能够表达自己内心的想法,通过写作各种各样的事件、表达各种各样的情感,学生能够逐渐认识到自己在英语语言表达方面存在的不足,从而有针对性地进行提升。

五、结束语

综上所述,培养学生写英语周记的习惯,对于他们的英语学习而言意义重大。英语周记对于学生学习英语的作用主要表现在它能够使学生能够积累大量英语语言知识、提高理解力,能够使学生持之以恒地学习英语以及培养学生的英语情感,使英语学习贴近社会生活等方面,因此,大学生在英语学习过程中,要注重周记写作,提高自身的英语学习能力。

参考文献:

- [1] 包得仁. 利用英语周记评语促进学生的英语学习[J]. 学周刊, 2020(02).
- [2] 陈凯睿. 英语周记——与学生交流之窗[J]. 新课程学习, 2020(10).
- [3] 潘红敏. 用英语周记培养语用情感[J]. 广西教育, 2020(16).
- [4] 林晓燕. 论英语周记对学生学习英语的作用[J]. 中国校外教育, 2019(06).
- [5] 陈凤兰. 浅谈英语周记与英语写作水平的提高[J]. 中学课程辅导, 2020(17).
- [6] 李艳萍. 写好英语周记 提高写作兴趣[J]. 中小学研究, 2020(09).
- [7] 袁光华. 网络英语周记对高职生英语写作能力影响的研究[J]. 中国外语, 2020(10).
- [8] 张永萍. 英语周记——一路与我同行[J]. 中学生英语, 2017(20).