

# 浅谈初中英语教学中如何培养学习兴趣

李 蒙

(曹县曹城街道办事处中学 山东 菏泽 274000)

**【摘要】**兴趣是影响英语学习效果的重要因素,学生对英语学习的兴趣越高,初中英语教育的发展就越顺利。随着新课程标准的实施,初中英语教师开始将培养学生的英语兴趣作为教学的重中之重,如何提高学生对英语的兴趣是当前初中英语教师研究中的重要课题。英语老师要引发出学生对与知识的好奇,提升他们积极学习英语的兴致,使英语课变得更加生动有趣。

**【关键词】**初中英语;学习兴趣;教学策略

## 引言

从英语知识特点出发,学生的心理接受程度是进行英语教学的基础,如我们所知,英语的学习与语言环境密不可分。语言环境分为两种:一种是学生在生活中遇到的自然的交流环境。另一种是课堂中塑造的环境,学生在这种环境中进行语言学习。前者是无意识的,而后者是有意识的。如今,英语教育通常缺乏应有的相关文化背景,所有外语教育都希望实现将语言交流技能发展作为主要教育目标的共同目标。如果外语教育想培养学生的交流能力,就需要通过交流实践加以培养。如果学生有使用该语言的条件和信心,他们将会在相应的语言环境下使用相应的语言来进行交流互动。主动学习与被动学习的学生之间存在显而易见的不同之处,无论是从课堂环境还是研究指导方面出发,教师应该把重点放在学生交流能力的培养上,并养成他们积极大胆说外语的习惯,这也是老师所需要的领导能力。

## 一、教学方法的改革

### (一) 问题教育

问题要经过精心的设计,以使其变得有趣,并激发学生的学习兴趣。这是探索性的,可以引导学生积极探索。问题要很有启发性,显示学生的思维和思维方向;有层次,这使学生可以根据自己的情况使用已知知识并解决未知问题;有整体感,可以调动所有学生的热情,以实现全体素质教育,全体参与和全面进步的教育理念。

### (二) 小组学习

协作式学习将一个小组转变为了一个学习主体,所有成员都要共同努力以完成研究过程。它的最大优点是增强了教育的互动性,学生之间的积极互动和讨论使用集体智慧来完成研究过程,小组合作学习具有更大的教育效益。在教学中,应围绕协作工作来组织基于科学分布的有效协作学习,强调学生的主观性和老师的领导能力。

### (三) 任务驱动的方法

教师以教学的要求为蓝本,为学生提出相应“任务”,并以此作为教学目标完成的链接,巧妙地把新知识与旧知识进行融合并隐藏在“任务”里。从学生特点出发,确定相应的课程计划,并结合科学设计中的具体教学内容,激发学生的思考能力,使学生积极主动地完成英语“任务”。

## 二、培养兴趣教学方法的运用

### (一) 提起对教科书的兴趣

初中英语教科书中有很多彩色的图片。内容与学生的生活密切相关,可以唤起学生的共鸣。在教室中,有必要利用教科书中图片所显示的内容,扩展教科书的内容,并将其融入学生的日常生活中。教师还可以组织学生之间的小组讨论,并详细分析教科书原文。可以在上课时进行现场表演,专注于教科书的核心词汇,这使学生可以专注于教科书的内容,激起英语兴趣。

### (二) 增加对游戏的兴趣

英语教育使学生能够积极参与轻松、和谐和互补的教育环境,并专注于有趣的活动。这让学生在在学习和成长中获得成功和幸福。教师应该尽力帮助学生感到成功的喜悦,发现他们的价值并建立更大的信心。例如,当学生回答问题时,教师经常使用赞美和称赞之词来激励他们,用语言鼓励以安慰学生,幽默的态度和端庄的微笑可以增强教室的氛围。在教学过程中,举办小组竞赛,以增强团队合作精神,并确保班上所有学生都

相信小组的共同力量,建立信心和分享成就。

### (三) 提供练习机会

自真实和平等的教育环境为学生提供了积极地学习的机会,但是在获得真正的成就感之后,学生需要进一步整合其外语学习能力。所以,老师在课堂内外腰围学生提供许多锻炼机会,并通过这些锻炼努力提高他们的能力。随着学生能力的提高,他们自然希望变得更加活跃,大胆地学习外语,拥有更多的练习机可以进一步提高学生的成就感。这种良性循环自然会唤起人们学习外语的积极和大胆的兴趣。首先,要学会聆听,听清楚老师表达的问题并组织恰当的语言进行回答,其他学生也要学会聆听同学的回答。教师要注意在课堂上使用的英语课堂语言,并鼓励更多的学生用英语思考。学校的英语阅读星级评定可以鼓励学生反复训练他们的文本听和读技能,以引发兴趣。

### (四) 培养学生的自学能力

(1) 强调语言感知的重要性,养成多读书(大声朗读文字)的习惯。培养语言意识对于学习外语非常重要,而初中生最有效的方法就是多读书,可以每天提供无意识的听力训练,以培养学生的阅读习惯并强调语言发展。(2) 在进行教学扩大学生视野时,要注意相互学习。教师需要在教室中创建尽可能多的情况,以让学生更好地理解教科书,突破枯燥的课程模型,使每节课变得有趣。在翻译或阅读时,需要对学生进行重新管理,以使他们不害怕阅读英语。

### (五) 提高学生信心

初中英语的学习比小学英语更加系统,这大大增加了学习的难度,对于学生而言,学习过程很繁琐可能会产生对英语学习完全不感兴趣的情况。初中英语教师不能采用与小学教师相同的教育理念。要根据学生的学习情况,鼓励和教导教育,初中学生通常会引起心理叛逆,所以教师需要密切关注学生,尊重他们,并以积极的语言鼓励他们。即使他们讲错了,也要纠正错误时,避免直接的批评,并使用鼓励语来激励学生更好地学习英语。

### (六) 科学利用现代多媒体技术

基于多年的教育经验,良好的语言环境是成功学习语言的重要前提。英语老师需要在教室中营造强烈的英语氛围,以便学生尽可能自然地避免使用汉语的情况。多媒体技术使知识更加可见,让学生永远不会厌倦学习。当然,学生也要积极配合教师的教学任务,对于学生来说,科学技术下的教育内容不再是抽象的,与小学生的不同,简单的逻辑和单一的图片无法长时间吸引学生的注意力,因此英语教师需要仔细选择和使用科学技术材料,以提升学生兴趣。

## 结束语

作为英语老师,只要全心全意地教书,就可以引导学生找到更多令人兴奋和更好的学习方式。只要调动学生的积极性,他们思考之门就会打开,学生不可避免地会有想要学习英语地倾向,即使是微小的火花也可以唤起人们对英语的热情。

## 参考文献:

- [1] 张芸. 浅谈初中英语教学中如何培养学生的学习兴趣[J]. 新智慧, 2020, (10): 130.
- [2] 王小燕. 浅谈初中英语教学中如何培养学生学习兴趣[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019, (9): 71.