

# 浅谈班主任如何与家长合作

王力娟<sup>1</sup> 郭福萍<sup>2</sup>

(1. 吉林省通化师范学院分院 吉林 通化 134000)

(2. 辽宁省抚顺市新抚区十二道街大官小学 辽宁 抚顺 113008)

**【摘要】**为全面提高教育工作的质量以及效率,班主任与家长之间需要达成良性的合作模式,且定期针对学生的教育问题进行探讨与分析,从而改善教育工作质量,促使学生学习井然有序地开展。因此,文章将细致剖析与探讨班主任与家长合作的策略,以期抛砖引玉。

**【关键词】**班主任; 家长; 合作

## 前言

教育工作开展阶段,班主任通过班级管理工作可以保证班级的学习纪律,使学生在各阶段的学习行为更加规范,从而助力学生学习质量得到提升。在班主任开展班级管理工作阶段,需要注重与学生家长之间的沟通与交流,建立起与家长之间的良好合作关系,从而充分发挥出班长对于班级管理的促进效果,同时也能达到更加良好的管理成效,进而提高学生学习的质量以及效率。

### 一、班主任与家长合作对班级管理的促进作用

在班级管理的过程当中,班主任可以对该项工作起到主导作用,班主任所采取的各项管理措施直接影响到班级的整体纪律以及班级学风建设,所以班主任需要对于班级管理进行科学的设计与规划,力求促使班级中各项管理工作井然有序地开展,且达到高质量完成的效果。而在班主任管理中,则需要建立起与家长之间的合作关系,从而使家长也能参与到其中,这对于班级管理效果的提升可以起到良性促进作用,也有利于管理实效性的提升。通过班主任与家长之间的相互合作,可以使教育管理覆盖到学生的在校时间以及校外时间,从而实现班主任管理措施的全方位覆盖,以此达到良好的管理成效,同时家长也能参与到其中,切实监督学生的学习状态,助力学生学习质量的提升。

### 二、班主任与家长合作的建议性措施

#### (一) 强化班主任与家长之间的沟通频率

为了全方位提升班主任管理工作的成效,需要注重加强班主任与家长之间的沟通频率,从而使班主任与家长之间能够建立起合作关系,通过相互沟通与交流及时掌握学生的内心所思所想,及时了解学生在家庭中的各项表现,进而在后续的管理工作中采取具有针对性的应对策略。例如:可以应用当前的网络化信息平台,以班级为单位建立起家长微信群,从而通过群聊的方式实现班主任与家长之间的沟通交流,一旦学校有哪些通知或者是决定班主任可以通过微信群与家长分享,使家长及时掌握到学校当中的各项要求。此外,通过微信聊天的方式班主任也可以及时向家长介绍学生在校学习的状态,以及各项表现等方面,从而使家长能够了解到学生的具体情况,一旦发现学生存在懈怠情绪,便可以及时对学生积极引导,从而帮助学生找回正确的学习状态,使学生以良好的精神面貌加入到各项学习中。

#### (二) 由班主任向家长传授家教措施

在班主任与家长合作期间,也需要注重向家长传授家教措施,从而使学生在家学习的过程中可以得到家长的指导与规范,进而帮助学生端正学习态度,并且有效激发学生对学习过程的

积极性与主动性,优质完成教师所布置的各项家庭作业。在此阶段,班主任需要充分注重与家长之间的合作关系,指导家长采取正确的家庭教育方式对学生进行指导<sup>[1]</sup>。例如:可以在家长会上像家长系统性讲解该如何采取正确的家庭教育方式,并且在家庭教育中激发学生对学习的积极性。而该项环节也属于一项极为重要的教育环节,同时也有利于加强班主任与家长之间的合作,从而令双方共同助推学生学习质量以及效率的提升。如,班主任要引导家长不能对学生采取高压政策,不要将家长的意愿强加给学生,要充分尊重学生的兴趣爱好,强调学生的个性化发展,从而强化管理的成效,同时也能充分发挥出班主任在教育工作中的重要作用。

#### (三) 双方优势互补,做到协调一致

班主任与家长进行合作的过程中也需要充分做到双方之间的优势互补,且达到协调一致的效果,以此全方位促使班主任管理工作实效性的提升,有效助推学生取得良好的学习质量。例如:班主任以及家长需要正确看待学校教育以及家庭教育,并且充分发挥出学校教育以及家庭教育之间的互补作用。在班主任开展学校教育阶段,要注重教育的目的性、计划性以及系统性,从而使学生在教师的积极教育与引导之下形成良好的思想认知,并且积极加入到学习当中,提升班主任管理的效果<sup>[2]</sup>。而在家长开展家庭教育阶段,要注重采取灵活的教育方式,充分发挥家庭教育的感染性,从而有效提升家庭教育的实效性,使学生对于学习过程表现出良好的积极性,助力学生学习质量的提升。同时,班主任与家长之间也要定期针对家庭教育以及学校教育的情况进行意见交流,针对于学生的性格特点以及兴趣爱好等方面因素具有针对性的改善教育措施,全面助力教育工作高水平完成。

## 结束语

综上所述,在教育工作中,班主任以及家长在其中具有极为重要的作用,通过班主任管理工作可以规范学生在校各项学习行为,使学生更愿意跟随教师完成各项学习任务,而通过家长的家庭教育则可以帮助学生形成良好的思想认知,并且迸发出学习的动力以及积极性,在班主任与家长的协同作用之下可以使学生得到良好的教育内容,全面提高教学的实效性,令学生逐渐成长为我国社会建设与发展所需的优秀人才。

## 参考文献:

[1] 马肖霞. 浅谈班主任如何与家长成为互助伙伴[J]. 新课程(教研版), 2017, 000(007): 209.

[2] 王靖芸. 浅谈小学班主任如何与家长有效沟通[J]. 新校园: 中旬刊, 2018(6): 180-180.