

新时代法治思想——创新党校法学教育

曹瑞丽

(曲靖市委党校 云南 曲靖 655000)

【摘要】现阶段,中国特色社会主义进入了新时代,以新时代法治思想为基础,将社会主义核心价值观和法治建设相结合,这不仅是社会主义核心价值观体系的必然需求,更是建设具有中国特色社会主义法治体系的核心所在,并在培养领导干部的党校法学教育中,将法治思想的价值体现出来,实现党校法学教育的创新发展,满足新时代法治思想的要求。因此,本文主要分析新时代中国特色社会主义法治思想下创新党校法学教育的重要性,并探究具体创新策略,进而提升党校法学教育的质量和效果。

【关键词】新时代法治思想;党校;法学教育

引言

新时代中国特色社会主义思想,从一系列的战略性和原创性角度,对马克思主义进行丰富和发展,并促进中国特色社会主义进入新时代,并为人民谋求幸福,为民族谋求复兴,需要党校在进行领导干部培养的过程中,贯彻学习新时代法治思想,提升领导干部的依法行政和治理的水平。

一、新时代法治思想下创新党校法学教育的重要性

(一) 党校法学教育是促进法治国家建设的动力

法律是治理国家的重要工具,法治是发展现代化强国的主要根基,在实现国家治理方面发挥着重要的作用。十五大报告中指出,实现依法治国,能够有效解决国家和党的事业发展过程中存在的问题,实现社会活力的解放和提升,保证社会发展的公平性、正义性和稳定性,实现国家长治久安。党校法治教育是全面推进依法治国的途径之一,也是法学教育体系的完善内容,能够有效提升党员、领导干部的法治素质。尽管目前一些党员、领导干部的学历水平、综合素质有了一定的提升,但是还有一些党员、领导干部并没有接受过具有专业化和系统化的法学教育,缺乏法律知识,而且法律的应用能力较差。作为党校,更应该为这些党员干部进行法学教育,创新法学教育方式,提升其法律意识,能够利用法治方式对现有社会矛盾进行处理和解决。

(二) 党校法学教育是履行党校教育职能的力量

在新时代发展下,创新党校法学教育在一定程度上能够落实新时代法治思想,实现党校新发展。在法学教育过程中,对教学理论和方式进行创新,能够更好的将相关最新成果融入到课堂教育中,能够将党员、领导干部的学习积极性和主动性激发出来,能够更好的和法治教师产生互动和共鸣,加深对法治知识的理解,进而夯实法治理论基础,并逐渐培养其全局发展思维。同时,还能通过法治思维专题教育,培养党员、领导干部掌握国内、国际发展形势的战略思想,并深入学习中国特色社会主义法治知识,加强走中国特色社会主义法治道路的信心,从而顺利完成党校法学教育。

二、新时代法治思想下创新党校法学教育的措施

(一) 对党校法学课程进行科学合理的规划

要想实现党校法学教育的创新,就需要提高对相关法学课程设置的重视程度。在对法学课程进行规划的过程中,要结合学院的不同职务,设置不同的类别、班次等,这样能够实现法学课程的合理规划,并保证教学内容具有一定的针对性。第一,比如设置进修一班、中青班等班次,这些班次中一些学员在实际工作中并不直接应用法律,而是某一区域或部门的领导,更加注重国家法律法规的动态以及政策的变化等,而且还包括怎

样应用法治知识和相关政策对地方经济发展进行指导,进而保证自身的依法行政能力。第二,比如设置普通干部、初任公务员等班次,应该重点对法律知识进行重点教育。第三,比如设置政法班次,应重点对法治理论进行系统和深入学习,在设置课程的过程中,既有理论层面,也有一定的针对性和实践性。

(二) 对党校法学课堂教学方式进行创新

法学具有较强的专业性和实践性,在实际教学过程中,应该考虑从多种方式入手,针对不同学员,选择不同的方式,比如现场教学法、情景模拟法、案例教学法、体验教学法等等,将学院的积极性激发出来之后,能够进一步通过具体案例进行指导和分析,通过生动形象的案例,让学员能够直观的了解真实事件以及解决方式,这样能够在探究和讨论过程中将法律知识运用其中,提升自身依法决策的能力。同时还能够利用现场教学的便捷性和真实性,引导学员进行反思,感受到法学的价值。

(三) 对党校法学课程教师队伍建设进行优化

党校法学教育的创新离不开相关法学教师的帮助,因此需要对教师队伍进行优化,保证教师具备扎实的理论基础,能够从辩证思想、法治思想等角度对问题进行分析和解决,并保证学员的学习需求。同时,还可以积极引进专业人员,促使教师队伍具有专业化,能够在实际教学中,解答学员的疑惑,并为其提供学习方面的指导和帮助。另外,还应用加强信息化教育,提升教师的信息化技术应用能力,结合网络媒体开展教学,提升教学效果。

总结

总之,在新时代中国特色社会主义思想法治思想下,党校法学教育的创新需要对课程进行合理规划,创新教学方式,优化教师队伍,这样才能将法学教育的价值发挥出来,提升党员干部的依法办事能力。

参考文献:

- [1] 殷贤康.论新时代社会主义法治思想[J].法制与社会,2020(20):153-154.
- [2] 张傲蓉.把握新时代法治思想 深化依法治国实践[J].传播力研究,2019,3(32):207+209.
- [3] 陆叶.党校法学教育与领导干部法治思维的提升建议研究[J].办公室业务,2018(15):19.