

医药类公共事业管理专业人才培养模式研究

张 海

(纳雍县左鸠戛彝族苗族乡卫生院 贵州 纳雍 553312)

【摘要】保障和改善民生,促进社会和谐进步是新时代的必然要求,其中,加大对医药卫生体制改革力度,使医药卫生事业发展得步伐加快,是必要措施,也只有这样才能适应人民群众日益增长的医药卫生服务需求。近年来,在经济和政治体制都得到充分发展和进步的同等,我国医药卫生事业的硬件水平也随之得到很大程度的提升。然而,卫生事业管理人才队伍素质作为卫生事业发展进程中“软件”之一,却严重制约了医药卫生事业的发展。在我们国家,医药类公共事业管理专业人才培养着重强调于培养专业人才的临床医学专业知识和管理专业学科知识,但对专业人才独立思考、分析、解决问题的能力培养重视不足,存在培养模式观念老旧、培养课程设置不合理、专业特色不突出等诸多问题,同新时代医药体系改革的要求不相适应,与医疗卫生机构面对的复杂的市场竞争需求不相适应。有鉴于此,开展医药类公共事业管理专业人才培养模式改革需求迫在眉睫。本研究就是在这一大背景下开展专题研究。

【关键词】公共事业管理; 人才培养; 医药卫生

一、研究对象与方法

(一) 研究对象

本文通过对我国与医药类公共事业人才培养和管理有关的文献档案、政策文件及已发表学术论文著作等资料进行学习研究。其次,追根溯源,选取国内著名医学院和相关单位、机构为样本,对其人才的培养和管理模式进行研究。最后,结合国内先进医疗机构和有关单位的经验,提出相关意见和建议,得出相对完善与合理的人才培养、管理模式。

(二) 研究方法

1. 查阅文献与网络调研
2. 专家咨询和探讨
3. 现场调研
4. 资料分析

二、医药类公共事业人才培养过程中存在的问题

(一) 人才培养目标和定位不准确

目前,我国医药类公共事业管理体系与他的本源公共事业管理体系存在大同小异的问题,没有明确的人才培养目标和定位,出发点是好的,但是方式不恰当,从而导致以下三个问题的出现。是对于各卫生机构来说,各自都可以根据自身的实际和特长和优势订立人才培养目标,但是此种情况下容易造成孤军奋战的情况,难以与整体医药类公共事业管理相恰合。二是许多卫生机构,对于医药类公共事业管理人才的目标不清楚。三是招收人才困难,大多数高校学生毕业后选择工作会考虑多种方面,自身的事业发展前途也是他们选择职业的一个重要因素。因此如若相关的公共事业管理机构还不能形成清晰的人才培养体系、形成完备的人才培养目标,会出现招收人才困难的情形,得不到相关专业人才的青睐。

(二) 缺乏合理培训课程

目前来看,相关单位在培养医药类公共事业人才时,缺乏合理、有效的课程设置,许多单位不重视人才培养,导致许多初入单位的人才不能适应社会实际需要,空有一身专业本领,不能与实际相融合,与现实脱节。

三、建议与对策

(一) 合理设置培养方案

为满足社会全体或部分成员的共同需求和协调发展,采取多种形式产生、规范和控制社会公共事务的过程即是公共事务的管理。为更好发展,公共事业管理专业人才的培养目标要适应社会的需要,口径要宽,基础要厚,专业特色要明显。然而,公共事业管理面临的问题较为严峻、复杂,在社会发展、公共利益和个人利益三个不同的层面均有涉及,涵盖的领域也较为广泛,服务对象涉及多个领域、行业、部门,操作复杂。这就对公共事业管理人才提出要求:不仅要有充分的知识储备,有

良好的思维创新能力、自学能力和研究能力,还要有较高的工作效率、实际规划、应用理论和操作能力。

医疗公共机构首先要正确认识公共管理专业人员所需要的各种能力,并在此基础上,合理设置培训项目,以管理人员的一般能力为培训标准和基础,以医学专业能力的培养为培训的主要目的。其次,对专业人才的强创新能力和学习能力两个方面要加大培养力度,不断提高培养对象的综合素质和实践创新能力。

(二) 与医药类高校建立合作机制

医药类公共事业单位应该认清当前人才培养模式的必要性,主动对接高校,联合相关医药院校建立长久完善的培养模式,使医药类高校学生在大学期间受到合理的教育,培养其相关基本能力。建议相关高校发挥自己的特色优势加强医药专业知识和专业实践方面的教学,使学生能将专业领域的理论与实践相统一,熟练掌握解决医药卫生领域方面问题的技能和方法。

医学院校相关专业应该把公共事业管理的基础课和专业课的课程作为课程设置的核心理,增加医药类课程的比例,适当加大选修课的比例,合理设置选修课,除开设专业知识技能的选修课外,应该增加培养学生学习能力和创新能力及人文精神方面的选修课。此外,要把实践教学课程作为教学终点,培养能够适应社会实际的人才。

(三) 定期开展培训课程,不断完善课程体系建设

医疗公共机构及其有关事业单位、组织应当定期开展培训课程,以培养专业人才的专业研究能力、社会适应能力、学习能力和创新能力为基本目标,不断完善培训课程体系建设。“公共性”和“管理性”是公共事务管理的两大特征,这要求相关从业人员除了掌握工作岗位主要的专业技能和知识外,还必须牢固掌握当代经济、政治、管理、行政学、社会学、法学的知识和方法,以及一些基本技能,如:公文写作、外语运用、电脑和办公自动化、定量分析、调查统计等。其次,公共事业管理专业具有复杂性的特点,多个领域和多种学科杂糅。因此,公共事业管理单位应以培养应用型人才为目标,坚持夯实基础,坚持多渠道、多方向培养的原则,构建和完善课程体系,使公共事业管理中管理、行政、经济、社会、法律的综合特征在培养中得到充分体现。

参考文献:

- [1] 赵新峰,李水金.公共事业管理专业人才培养的现状、问题及出路[J].河北大学成人教育学院学报.
- [2] 孙晓娟,赵红梅.公共事业管理专业应用型人才模式的构建与实施[J].黑龙江高教研究.2007.5:157.
- [3] 沈慧.卫生管理专业应用型人才培养模式研究.[D].安徽医科大学.