

以社会需求为导向的高职生管理模式改良策略

张建伟

(山东劳动职业技术学院 山东 济南 250022)

【摘要】满足社会需求是高职生管理模式改革的重要目标。在当前社会各界对高职生管理工作提出更高期待的情况下,实现高职生管理模式改良至关重要。本文首先对高职生管理模式设计存在的不足进行了分析研究,并从社会需求的角度出发,制定了提升高职生管理模式质量的具体策略,对确保高职生管理模式的有效创新优化,具有十分重要的意义。

【关键词】社会需求;高职生;管理模式

新时期社会经济的发展对高职教育工作提出了新的要求,唯有实现高职生管理模式的创新改良,才可以保证高职教育工作更好的满足社会需求。因此,针对当前高职生管理模式存在的具体问题制定改进策略,是很多高职教育工作者重点关注的问题。

一、以社会需求为导向的高职生管理模式存在的问题

(一) 高职教育模式与企业岗位的融合存在不足

结合企业岗位需求制定教学模式可以使高职教学活动的实效性得到优化。但是,现有的部分高职教学模式设计工作对于企业岗位状况的调查分析存在不足,没有按照技能型人才培养的实际需求制定岗位管理工作的具体策略,导致各类理论和技能的应用成效无法得到充分显现,难以为企业提升行业服务水平提供精准支持,也使得生产和管理工作的创新条件无法得到改进。一些高职管理模式的设计工作对于基本理论和技能教学重视程度较低,缺乏对生产管理相关工作需求的考察分析,在处理教学模式设计的相关工作过程中,未能实现对实训课程现有各类资源的有效整合,导致高职依然按照扩招的模式处理教学模式设计工作,难以在明确企业岗位需求的情况下,系统的推进教学改革工作。部分高职虽然进行了企业岗位分析,但对于校外实训相关活动的组织存在不足,缺乏对现有实训资源局限性的总结,导致高职生的各类实训任务存在形式主义不利倾向,难以在相关资金支持得到满足的基础上,全面提升教学模式的设计水平。

(二) 高职专业课程体系的构建质量较差

现有的一些高职课程体系设计人员虽然进行了社会需求的调查分析,但对于课程体系同质化问题的调查研究存在不足,缺乏对高职教育工作定位合理性的准确分析,未能以就业为导向制定符合高职教育工作创新需求的具体策略,导致技术性人才的服务目标无法得到合理有效的构建,也使得新型课程体系创新难以具备更加理想的基础条件。部分高职的教育工作在创新实施过程中,对于区域发展战略的实施情况调查研究存在不足,在处理课程体系建设工作的过程中,缺乏对各类课程内容的有效总结,导致高职无法在提升专业课程体系建设质量方面取得更大的成效,也使得课程体系同质化问题难以得到有效改进。部分高职教学模式的创新对于现有课程内容的压缩需求重视程度较低,缺乏对市场调查研究活动开展情况的有效分析,尤其对于影响区域经济发展水平的各方面因素调查考证存在不足,最终导致高职院校教学工作的培育方案无法得到合理有效的创新,难以在专业课程设置方面满足教学改革战略的总体需要,也使得专业课程体系的构建无法在满足社会需求方面取得更大进展。

二、以社会需求为导向的高职生管理模式改进策略

(一) 提升高职教育模式与企业岗位融合水平

在高职制定教育模式创新策略过程中,一定要将企业岗位需求的调查分析作为先行工作,提升教育工作与企业需求的对接精准性,使教育模式的创新目标得到更加合理的设定,借此满足社会需求。要结合企业服务需要,对生产和管理等工作的

基本需求进行调查总结,使培训性质工作在设计过程中,可以结合基本理论特征,制定教育模式与岗位融合的具体策略,使教学方案的创新需求可以得到更加充分的满足,为教学模式更好的实现与企业岗位融合创造有利的基础条件。要结合高职传统教学模式局限性的重视和分析,尤其要对盲目扩招对教学质量的不利影响加以总结,使高职院校可以在提升实训课程资源配置水平方面取得更大的进展,并保证实训基地建设等基础性工作可以得到有效改良。要对高职院校当前教学资源配置存在的问题进行总结分析,尤其要对教学模式创新所需的资金支持加以研究,确保高职的教学内容可以得到充分完整的创新,以此保证教学模式的设计可以更加有效的实现与岗位的结合,以此提升教育模式的构建质量。高职教育模式的改革需要加强对教学内容的关注,结合顶岗实习相关活动的组织情况,制定理论课程的具体教学方案,以此保证各类实训教学活动可以与企业岗位需求实现精准结合,为高职院校更加充分的满足教学模式创新需求提供精准支持。

(二) 提升高职专业课程体系的构建质量

高职在处理专业课程体系的创新设计工作过程中,一定要实现对现有课程体系设置同质化问题的关注,并对当前高职教育工作定位合理性加以评估,确保技能型人才的培育需求可以得到更大程度的明确,借此满足专业课程体系的创新设计需要。专业课程体系的具体建设工作必须实现课程内容的整合,尤其要对专业课程的压缩需求进行调查分析,结合市场调研所得结论,制定专业课程的具体设置方案,为高职院校积累专业课程体系建设经验提供帮助。高职还需要加强对当前就业环境的调查分析,结合国内市场需求进行各领域专业技术性人才的培育策略设计,使符合高职教育工作具体开展需求的举措得到更加合理的设计,并保证新型人才培养方案的设计可以在满足专业课程设计需求的基础上得到改良。

三、结论

高职生的管理模式直接影响着高职教育工作的综合质量,结合社会的具体需求进行高职生管理模式创新处置,有助于高职生管理工作的全面创新调整。因此,加强对高职生管理模式现状的分析,并制定相应的改进策略,对确保高职教育工作更好的满足社会需求,具有十分重要的意义。

参考文献:

- [1] 刘晓辉,周军.提高高职院校毕业生就业率途径的探讨[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2011,(01):181-182.
- [2] 吴嫚兰.提高高职院校心理教育实效性的实践探索与思考[J].科技信息,2009,(14):178-179.
- [3] 魏继华.就业导向下高职商务英语人才职业能力培养研究[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(02):13-15.
- [4] 唐雪梅,方晓明,王军,余慧,杨年富,陈玉兰.高职医学生求职意向分析与就业技能培养初探[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2008,10(04):16-18.