

川南城市小学生性教育的现状、问题及对策研究

冯倩 许邹梅 刘伟

(宜宾学院教育学部 四川 宜宾 644000)

【摘要】当前,对小学生进行科学合理的性教育已经成为影响小学生健康成长的重要方面。本文以川南城市为研究区,运用文献资料法、问卷调查法,从学校和老师的角度对川南城市小学生性教育情况进行研究分析。结果发现:学校和老师对小学生性教育的重视程度不高、支持度不够;教育水平不高、专业性不强;教育的内容不全面且更新缓慢;学校与家庭之间的配合教育存在缺陷。

【关键词】城市;小学生;性教育

我国有关未成年人性教育的学习,不论是教材还是课程安排都很薄弱,我国虽已颁发关于未成年人性教育的文件,可相关学校并未对文件内容落实到实处,从而导致很多有关性教育的问题。由此可以看出,小学生性教育成为了影响他们健康成长的重要方面,也成为了教育的重要内容,我们需要去关注、思考这一内容。

一、研究方法

(一)文献资料法

据调查了解现有文献关于小学生性教育现状以及性教育问题与对策等方面的内容,基本上了解小学生性教育的情况,为前期阶段的写作提供充足的资料,也为论文撰写提供思路指导。

(二)问卷调查法

此次调查旨在通过问卷调查的形式收集数据,运用维度、变量的方式确定好有关性教育的问题,制作好电子问卷和纸质问卷。问卷主要涉及学校老师在小学生性教育重视程度、教育知识来源、教育方式、教育效果等方面第一部分是背景问题,涉及老师的教龄、教的年级、文化程度、学生的年级等。第二部分为调查题目,主要分为性教育必要程度、性教育知识获取方式、性教育的教育方式、性教育频次几个维度,调查数据均采用描述统计分析。

二、川南城市小学生性教育现状分析

(一)学校对小学生性教育的重视程度不够,专业程度不足

老师对学生性教育的重视程度来看,通过表可以看出,所调查的学校老师在对于性教育的重视程度上,由此可以看出,大部分的学校老师认为对于小学生性教育非常有必要,提升自身的性教育的专业程度也十分有必要,但是由于学校如果开展性教育就会压缩自己课堂的时间,也有较大一部分的老师并不是很支持对学生进行性教育。

(二)学校开展性教育频次少且资源缺乏

对于学校开展性教育以及所面临的困难的问题上,首先学校教育的频次来看,充足的安全教育频次能够保证教育的成效,相反,频次的不足会制约着幼儿园选择如何去实施安全教育,以及实施安全教育的效果。一学期两到三次为最多,占78.12%,也是因为话题的敏感性。

三、川南城市小学生性教育存在的问题

(一)学校对小学生性教育的重视程度不高、支持度不够

学校在主动学生性教育还是缺乏力度,据调查,35%以上的老师都认为是没有必要进行性教育的。主要原因就是辖区内的相关事件比较少,教育部门也没有对这类的教育有明确的要求,家长也把这类安全教育放手给学校,但是也没有对学校的安全教育提出明确的要求,学校为了追求教学进度和质量,压缩这类教育的时间以确保学科教育能够有充足的时间和资源得以完成。

(二)学校老师性教育的教育水平不高、专业性不强

未开设专门的性教育课程,即使开设了性教育课程,但并未使用专门的教材,有些甚至是用生理卫生课本取而代之。虽然老师的性教育明显比家长稍强,应该是职业要求与训练的结果,但老师对于性教育的教育方法、策略的掌握水平与家长有

较大的重叠性,导致学生在掌握性教育知识方面没有突破性的进展,并且老师在性教育知识方面比较欠缺且自己花费下班时间去学习这类知识的意愿并不强烈,缺乏专业的知识技能也是面临的最大的困难。

(三)学校性教育的内容不全面且更新缓慢

在开展性教育活动时,多选择社会安全教育,老师容易忽视心理安全和信息安全方面的教育。而没有采用实例教育和开展相关演练活动来进行深层次的教育。这可能是因为,老师对其他领域的一些内容了解的不够透彻,在组织教学时不能得心应手地运用,因而会继续选择操作自如的传统性教育内容。

(四)学校与家庭之间的配合教育存在缺陷

家庭教育和学校都应该起到重要的教育,性教育的目的是维护生孩子们生命的健康,这不单是学校的师资的重要责任,家长们也应该做到自己的责任。然而,根据调查,80%的家长不愿意配合学校开展的性教育活动,因为调查的两所学校学生多为双职工家庭,父母平时比较忙,难以配合学校的各种要求。

四、川南城市小学生性教育的对策与建议

(一)让学校充分认识到对学生进行性教育的重要性

学生安全教育历来十分受到社会各界的重视,小学生性教育也一直是社会关注的热点问题,但这些教育主要偏向成人,即家长和老师。教育的重要内容。近年来,由于小学生受侵害事件时有所闻,因此对小学生的性教育与培养应加以重点关注。一旦重视起来,自然会使支持度提高。

(二)提高学校关于小学生性教育专业性的培养

首先,增加性教育方面的知识,要加强相关老师关于性教育专业性的培养,向同学们正确、专业性的讲解相关知识。对于家长,可以通过学校班级开展相应的性教育知识讲座,老师在给学生教育的同时也可以给家长进行相应的教育,双管齐下,有利于家长学习之后协助老师加强性教育。

(三)重视学生心理方面的教育,教育内容与时俱进

学生性教育内容方面专业性,老师在选择时难免会忽视一部分,例如心理方面的内容。据调查,老师对专业性不是很足,应该在教育教学中培训心理方面的教育,应结合生活实际,有意识地向学生传递健康的情感,帮助学生建立起安全感,并促进其心理的健康发展。性教育的内容应该具有时代性。

参考文献:

- [1]胡家心.我国小学生性教育的问题与对策研究[D].广西民族大学,2018.
- [2]孙晓林.乡镇幼儿园安全教育问题与对策研究[D].淮北师范大学,2017.
- [3]赵倩倩,周霞,张逸武.小学生性教育研究、实施现状及反思[J].扬州教育学院学报,2017,35(01):88-91.

作者简介:

冯倩(1998-),女,四川南充人,宜宾学院教育学部学生;许邹梅(1998-),女,四川泸州人,宜宾学院法学与公共管理学部学生;刘伟(1976-),男,四川宜宾人,教育学博士,副教授,宜宾学院教师教育学院院长,研究方向为教师教育、课程与教学论。刘伟为本文通讯作者。