

大数据时代学生教育管理创新思考

薛绍凡

(西安工程大学 陕西 西安 710600)

【摘要】在大数据时代对学生的教育和管理都提出了更高的要求,传统的教育模式已经不能顺应新形势的变化,因此要不断进行创新和改革。只有对学生的教育管理进行不断的创新,才能充分发挥大学生的主导地位,使学生满足社会的发展需求。

【关键词】大数据时代; 学生教育; 管理创新

引言

大数据技术已经被广泛应用于生活中的各个方面,为了实现教育与管理共同发展,创新教育管理的理念,教育工作者应积极利用大数据的优势进行教育资源的整合。大学生在社会中占有较大的比例,对大学生的培养与管理直接影响着社会未来的发展。因此下文就大数据时代学生管理教育的创新进行探讨,以供参考。

一、大数据时代对学生管理工作的影响

在大数据的时代,大数据对许多方面都产生了影响。在大学管理中可以依靠网络平台帮助学生进行学习以及进行日常的交流活动。还可以通过大数据的收集与分析,提供更好的学生管理服务,使得学生管理更加便利。许多学校创建了智慧校园等平台,将教育资源以及学生管理的各项工作发布在平台上,进一步运用大数据的技术对其进行管理和储存,不断提高了管理工作的效率和质量。大数据对学生管理工作有积极意义,因此应该在管理工作中不断对大数据技术进行研究和创新。

二、大数据时代学生管理面临的挑战

(一) 信息技术处理水平不足

目前许多大学的信息技术处理水平还不能满足使用大数据的要求,因此无法提供高技术、高质量的学生管理。其次,处理技术水平不足,还会导致信息以及数据存在安全隐患,泄露个人信息等问题。构建大数据校园应该保证具有高质量的信息技术水平,才能保障高等教育信息化的发展,为学校的多个部门创建信息化服务。

(二) 大数据在教育中的应用不全面

虽然在当前的大数据时代,大数据技术已经被应用在许多领域中,并且在管理工作中取得了较好的发展趋势。但是大数据在教育管理中的应用不全面,应用程度相对较低。因此学校应加大大数据技术的重视程度,为了学校取得更好的发展,学生获得更好的服务,积极开创大数据技术来服务于教育工作。

(三) 存在一定的信息安全隐患

随着科技的不断发展,互联网的使用使人们的生活越来越便利。但在使用互联网技术的同时,也不断暴露出许多问题。例如在大数据应用的时代,许多个人隐私信息会暴露在平台上。对于学生群体来说,学生具有多样性和可塑性的特点,对学生信息的保护更是应该考虑的首要问题。大数据技术在学生管理工作中的应用,也一样存在着信息泄露的安全隐患。因此在应用大数据技术和管理工作中要加强对安全隐患的管理,确保学生信息的安全。

三、大数据时代学生教育管理工作的有效路径

(一) 创新教育管理理念,提高信息技术处理水平

在学生管理的工作中,教育工作者应不断创新教育管理的理念,在以人为本的教育理念下建立人性化的教育模式。学生的教育管理应该以学生的个人需求和特点相结合,根据不同学生的差异辅导员需要对其进行不同的教育管理工作。在创新管理理念的同时,还要不断加强信息技术水平,以使大数据技术能完好的应用于教育管理工作中。通过对理念的创新以及对技术水平的提高和改善,可以不断从现有的管理工作经验中提高质量的提高。

例如,学校可以对学生的行为进行准确分析,通过分析来获取学生学习和生活的动态。还可以通过师生交流来获取学生的主观学习思想。在对学生的动态进行分析和学生思想状态获

取后,就可以根据学生的学习动态和思想特点对管理工作的理念进行改革创新。比如,传统的教育管理不注重学生的个人优势和个人兴趣,在理念创新的过程中,学校就可以根据学生的不同优势和学习兴趣进行创新。学校可以对学生的兴趣进行调查,可以以调查问卷的形式进行收集,然后根据收集的信息增设学生的兴趣课程。学校应该创立专职的信息技术小组,针对大数据操作过程中常用的信息技术进行学习和培训。在培训过程中提高培训的有效性,学校可以将线下培训和线上培训同时结合起来。

(二) 加强大数据技术在教育管理工作中的应用

在大数据的背景下,创新型学生的教育和管理已经对教育工作产生了较好的影响。在应用大数据的同时,应该加强大数据技术,在教育管理工作中的应用,使得技术应用更全面更广泛,最终达到数据覆盖化的管理模式。

例如,学校可以建立学生教育管理平台、大学生创新创业平台等,还可以利用大数据技术设立奖助学金等平台管理模式。根据学校的不同背景和不同特点建立不同的网络平台,充分利用大数据技术,根据学生的心理特点,加强网络平台和校园网络基础设施建设。还可以创建移动客户端和网络窗口以及师生互动系统,实现学生的自我管理和调控。

(三) 加强学生信息数据的保护

在大数据的背景下,学生教育管理工作人员必须具有扎实的信息技术专业知识和强大的学习技能,才能获得更好的管理发展。在利用大数据技术对学生进行管理时,还应加强对信息数据的隐私保护,防止学生的数据丢失造成威胁。

例如,在对学生的家庭信息进行收集和整理时,由于学生众多,可以利用大数据技术对信息进行存储和整理。在收集信息的过程中,可以采用垂直管理的模式进行数据收集,保证数据只能经过学生以及管理人员的查看,由学生进行填写和检查之后便直接交,由管理人员。在管理人员对信息进行存储和整理之后,对信息文件进行加密,防止学生信息的泄露对学生造成威胁。

总结

在信息技术飞速发展的新时代,学校也应该加强数据技术对管理工作的应用。针对学生的教育管理工作,学校可以通过对信息技术水平的提高、不断创新管理理念以及加强对学生信息数据的管理和加密来提高管理工作的质量和水平。

参考文献:

- [1] 喻莉,刘传俊.面向“互联网+”时代高校大学生思想政治教育研究[J].湖北社会科学,2020,0(1):165-168.
- [2] 王利.大数据信息时代大学生心理健康教育研究——评《大数据时代:生活、工作与思维的大变革》[J].中国科技论文,2019,14(9).
- [3] 丁玉斌,刘宏达.大数据时代高校创新创业教育的挑战、问题与对策[J].学校党建与思想教育:上,2018,0(11):72-76.

作者简介:

薛绍凡(1992-),男,汉族,陕西省西安市,硕士,助教。研究方向:思想政治教育。

基金项目:

西安工程大学辅导员工作研究课题:疫情常态化下高校辅导员线上线下混合式班级管理研究,项目编号:2020YBKT14,课题主持人:薛绍凡。