

基于“大思政教育”的高职思政教学改革探讨

李琳 张千舸 张凯维

(河北交通职业技术学院 河北 石家庄 050000)

【摘要】随着社会在不断发展，我国的教育也在不断变化，其中包括高职思想政治教育的创新与改革。在当前思想政治教育的背景下，改革的核心是将思想政治教育与学校的人文精神融为一体。为了促进高职院校教师思想政治教育的改革与创新，高职院校的教师需要基于政治教育，了解当前思想政治课中存在的问题，并对其进行分析和完善。本文就“大思政教育”背景下高职教育的思想政治教学提出了几点建议和看法。

【关键词】大思政教育；高职思政教学；教学改革

一、引言

思想政治教育是学习必不可少的最基础的课程，直接影响到学生世界观、人生观和价值观的形成。但是，实际上，大多数高职院校认为思想政治教育并不重要，并且大多数学校经常以过于传统的方式向学生进行思想政治教育。如果没有创新，学生会感到思想政治课程非常无聊，不会对思想政治课程产生特别的兴趣，导致思想政治课程的学习效率下降，这也影响了学校教育的效率。如何在这种教育体制下创新思想政治教育，如何将理论与实践结合起来，这是高职思想政治教育面临的问题。

二、大思政教育的含义

教师在进行思想政治教育时，主要是将课堂上的思想政治教学与各种课下教学形式相结合，加深学生对思想政治内容的印象。此外，学生必须成为思想政治课程教育的主体，并通过引导学生更好地了解他们在思想政治过程中所学到的知识，才能更有效地提高思想水平和综合素质，这就是“大思政教育”的含义。与过去传统思想政治教育的要求不同，大思政教育要求教师将学生视为学习过程的主体，并采用各种教学方法和教学模式激发学生的学习积极性。

三、“大思政教育”理念下的高职思政课教学问题

(一) 落后思想政治教育观念

为了促进高职院校的思想政治教育改革，需要思想政治教育观念的支持，因此有必要摒弃传统的教育观念，加快思想政治教育观念的创新，为高职思想政治教育的改革提供基础。但是，目前，许多高职院校无法将思想政治教育及时纳入大思政教育模式中，思想政治教育的概念仍处于普通教育水平，职业素养教育缺乏针对性，这很难增加学生对思想政治教育的兴趣，并降低了思想政治课程对学生将来就业的支持程度。

(二) 落后思想政治教育模式

高职院校的思想政治教育方法要适应时代的发展，与时俱进，加快思想政治教育方法的创新。但是，目前高职院校的思想政治教学模式大多相对落后，缺乏必要的创新，其教学模式无法跟上经济社会发展步伐，严重影响思想政治教学效率。许多高职院校没有积极引导思想政治课程教育模式的创新，现有的课程标准还不能有效地支持教育工作的发展。在思想政治教学的总体观念中，“以人为本”的教育观念没有得到严格确立，忽视了学生的主体地位，使思想政治教育与形式发展严重矛盾，影响良好价值的形成。

(三) 落后的思想政治教学方法

在大思政教育理念下，高职院校思想政治课程的顺利进行，需要先进的教育方法，以顺利地推进思想政治课程的创新和改革。但是，目前，许多高职院校缺乏思想政治学科教学方法的改革，严重影响了思想政治学科的深入改革和发展。例如，一些高职院校缺乏对经济和社会现状的研究和分析，因此缺乏教育的深度，很难激发学生对思想政治课程的兴趣。思想政治课程不能有效地感染学生，教学丢失了原有的意义，思想政治学科的改革步伐缓慢，教学效率相对较低。

四、基于“大思政教育”的高职思想政治教育改革策略

(一) 树立“大思政教育”相关理念

在传统的教学理念中，教师更注重对学生学科知识的培养，而忽略了综合能力和学科素养的提升，从而影响到学生的整体发展。因此教师需要充分认识到传统教学方法的不足，以更好地确保课堂教学质量，在大思政教育理念下，做好教学改革与

创新。教师进行思想政治教育时，需要融入大思政教育中“做大做强”的思想，使学生在参加思想政治教育时不断巩固自己的基础，提高教学质量。此外，教师应结合学生的实际情况，为学生营造良好的学习氛围，引导学生积极互动，增强参与意识，从而提高高职思想政治教学的效率。教师可以尊重学生在课堂上的主体地位，尝试多种教学方法，例如多媒体教学和小组合作学习，并且教师还可以根据教学内容制定相应的课程计划，并根据课程计划有效实施，引导学生探索和讨论，改善学习氛围。同样，学校可以举办更多的思想政治公开课，把大思政教育的理念更好地融入课堂，提高课堂教学效率。

(二) 构建教学机制，进行有效的协调

在当前形势下，必须对思想政治教育学进行改革：首先，必须更新思想政治教育学方法，使学生学习的思想政治课能用于以后的工作。提高学校对思想政治课程的重视，加强对思想政治教育的管理，创新思想政治课程的教学方法，以推动学校的思想政治教学能力。作为高职院校，思想政治课程的教学不容忽视，应予以重视。例如，可以成立一个专门的思想政治教育研究小组，以理论和实践两个方面进行研究，制定适当的教育计划，寻找高质量的思想政治教科书，同时招募专业教师。随着思想政治教育的发展，学生可以得到更好的思想政治教育，树立良好的思想观念。同时，高职院校可以使用一些软件通过网络为学生创建一个良好的学习平台，使学生可以在平台上与老师互动，提出一些问题，提高学生思想政治课程学习的有效性。

(三) 加强实践教育

在高职院校实践教育教学与改革的过程中，不仅应注重理论教育的实施，而且加强对实践教育的重视，进行与传统教育模式相对应的改革创新，有效整合教育材料，使特色教育不断得到加强和发展。通过这种方法，高职院校可以在整合教育资源的同时，有效地创新思想政治教学方法，充分突出思想政治学科的特点，突出思想政治学科在具体实施中的实用性，并促进其实践性切实有效的实现。

(四) 高职思想政治课程教学模式的创新

良好的教学模式可以有效提高高职思想政治教学的效率和质量。在大思政教育的背景下，有必要创新思想政治教学模式，这要求高职院校思想政治教师积极开展活动，探索新的教学模式，做好基础工作。通过分析学生的思想政治状况，为学生开发适当的教学模式。在大思政教育的背景下，应细化高职思想政治课程的教学方法，强调学习的难点，提高每个学生的思想政治素养。

五、结束语

简而言之，高职思想政治课程教育改革的实施和深入发展将树立“大思政教育”的观念，着力搭建相关平台，加强各方面的合作以保证思想政治教育的有效实施。同时，有必要重视培训队伍的建设，以充分保证思想政治教育的教学质量。此外，有必要创新教学体系和加强教学实践，使思想政治教育的实施能够充分满足当今社会的实际需要，对学生的学习产生积极的影响。

参考文献：

- [1] 张隽,蒋金康.论“大思政”视域下高职院校思政教育的困境及对策[J].农家参谋,2019,12(4):178.
- [2] 冉江兰.“大思政”教育格局下的高职思政课教学[J].西部素质教育,2018,4(05):29-30.