

在网络技术下的室内设计专业网络课程的应用

孙 杰

(白云工商技术学院 广东 广州 510000)

【摘要】互联网技术的飞速发展标志着当今社会的进步,在多个行业中掀起改革浪潮、带来巨大变动,其中室内设计专业网络课程的教学模式与发展方向受其影响颇深,在一定程度上,网络技术甚至决定了室内设计课程中所使用的新教学方法。如今互联网技术方兴未艾,可以预见,在不久远的将来,基于网络技术的室内设计专业课程将成为必然趋势,为提高教学质量、顺应时代潮流,应在现有基础上加以审视,弥补缺憾、锐意创新,结合当下教育形式积极探索相应的教学模式与方法。

【关键词】互联网网络;室内设计;教学模式;改革创新

一、室内设计网络课程的背景及必要性

(一) 室内设计介绍

室内设计专业是一门紧跟市场的学科,课堂上的理论灌输奠定了学生的基础知识,但更加重要的是学生的学习能力和解决问题的能力^[1]。应用网络技术手段在室内设计专业教学中的有绝对的优势。

(二) 网络新模式的必要性

过去室内设计课堂上所采用的多为灌输式教学,即教师一味进行知识讲解和灌输,不关注学生的学习体验,语言单一的表达方式略显抽象,影响学生对知识点的深入理解。在实际教学中,室内设计专业教学涉及到施工工艺介绍、各类材料应用两大范畴。如果仅凭借对书本中的纯理论教学,会使学生缺少兴趣,不能积极主动地参与课堂,学习效率极低,此外,由于缺乏练习,学生往往不能将理论与实践进行结合、培养和提高专业技能。没有实训条件现场的直观教学,实操能力的欠缺也一直是本门课程教学过程中的薄弱环节,势必无法真正让学生了解施工工艺情况;同时,诸多的企业反馈意见指出当前学生对材料与施工的认知度较低,也正是因为学生由于装饰材料的种类繁多,却无法亲身感受到材料的质感等。

就目前而言,我国国内的室内设计原理课程教学仍然未能作出根本性改变,仍然存在过度依赖课本的问题,虽然能够向学生传授相关理论知识,但由于教学方法的局限性,其实际效率很难突破瓶颈,严重阻碍了该学科教育的发展。如今,缺少高效科学的教学模式已经成为室内设计教学面临的主要问题,笔者认为,改革势在必行,唯有与时俱进、将互联网技术带到课堂上,构建全新的教学模式,才可吸引学生兴趣、提高其课堂参与度,进而提高教学质量。本文对现阶段我国室内设计教学的状况进行了全面深入的分析,指出其中存在的问题,并有针对性地给出运用互联网提高教学效率的策略。

二、室内设计课程的新模式

(一) 新模式的内涵

“互联网+”模式的提出为各个行业带来了全新的发展方向与思路,在信息化背景下,传统的室内设计课程教学模式早已远远无法满足新课程标准的要求,不能达到预期效果,因此,利用互联网技术的便捷性与高效性改革室内设计教学,已成为社会发展的必然。

“互联网+”教育模式内涵丰富,形式多样,包括基于互联网平台开发的数字教育资源、结合互联网开创的新型课堂授课模式、在线课程等,还能使用仿真模拟技术为学生提供更多实践机会,全方位满足室内设计课程的各项需求。

(二) 新模式的应用说明

步入新世纪以来,随着人民生活水平的提升,更多居民开始追求高质量生活,对室内设计的需求激增,而信息技术的高

速发展极大地促进了室内设计行业的扩张与进步,各类网络设计平台纷纷建立,室内设计教育教学也面临着新的发展境遇。依托互联网,教师与学生无需见面、足不出户也可完成教学过程,学生更是可通过各类先进技术体验室内设计行业的工作,还能根据自身需求寻找对应的教学资源,有针对性地进行查漏补缺,或强化某方面的学习。

教师可以引导学生分组讨论,模拟公司的实际设计操作流程,在网络平台上与客户交流,做到实题实做。一方面可以通过大量实际训练夯实基础技能,另一方面通过与客户进行需求沟通的训练,可以使学生能够更全面地了解目前市场动态以及对公司与客户的需求把我的准确性。

三、室内设计的网络课程应用过程

(一) 课前准备阶段

作为信息时代的新型教师必须具备较强对于信息的获取、分析以及改造能力。教师通过网络信息资源,提取到课程教学中的所需要的知识点,引发对其广而深的思考,而不仅仅拘泥于经久不变的教材知识上。由于目前市场上,可选用的装饰材料种类繁多,因此教师在备课中可以利用网络海量搜集相关素材,尽可能详尽的罗列出材料种类,并根据市场需求的变化,做到对材料的种类信息和更新情况的把握。

(二) 创设导入情境

根据实验数据表明,图片比文字更加吸引人的注意力。结合学生在高效学习中的特点,就是能较好的理解具有直观形象的东西或知识点,因此教师能将理论知识具体化呈现,可以使教学变得轻松高效,也为培养学生各种能力提供了有效途径。具体实施可以先让学生形成一个初步的观感,通过对板材在形态和颜色方面的分析,总结归纳出材料种类特点和使用区别的信息,并对各类常用板材进行展示,这种播放过程中所停留的瞬时记忆,会激发学生对于了解板材相关知识的探索欲。

四、室内设计专业网络课程的应用总结

本文结合信息化时代的教育背景,深入分析室内设计教育现状,指出改革的必要性与紧迫性,并给出了有效的实践策略,指出依托互联网构建全新教学模式的方法,希望能够起到借鉴作用。

参考文献:

- [1] 闫雪. 基于网络平台的室内设计原理课程教学模式改革. 美术教育研究, 2018(5).
- [2] 何方瑶, 田晓. 地方院校环境设计专业理论课程教学改革的途径——以“室内设计原理”为例. 建筑与文化, 2017(6).
- [3] 韦春红, 欧东林. “互联网+”技术与室内设计课程教学模式改革探索. 艺术科技, 2017(1).
- [4] 裴元生. 互联网家装背景下的建筑室内设计专业课程教学改革的实践探索. 美术大观, 2017(9).