

# 基于大数据背景下高校学生管理工作的创新与探索

郭嘉璇 王冀平

(河北外国语学院 河北 石家庄 050000)

**【摘要】**大数据技术的普及影响着社会发展的各个方面，同时也为人们认识和改造世界提供了新的基础与方式。在针对高校学生相关管理中，以大数据方式创新工作方法，不仅能够提升学生管理的精准有效性，更是顺应时代发展的必然需要。本文立足于此，探究在大数据背景下，做好高校学生管理工作的创新研究。

**【关键词】**大数据；高校学生；教育管理；创新

社会生活中的海量信息正在逐渐演变为数据爆炸，针对大数据尚不存在确切、统一的概念定义，但无论如何，大数据都是高效率、多样性、创造价值的源动力，是现代社会改变市场结构，创新管理方式的重要方法。大数据帮助我们将海量的数据信息通过样本分析，转换为简单的逻辑。在数据分析过程中，不同于以因果关系作为分析事物联系的基础，而将各数据信息之间的相关关系作为分析方法，因此，大数据可以说是我们提供了认识和改造事物的新能力。立足于此，深入挖掘大数据背景下高校学生的管理工作，对于开展并优化相关工作十分重要。

## 一、大数据背景下对于高校学生管理的优势

突出及时性。时空限制，是影响传统高校学生管理工作实践的重要因素，往往导致辅导员在开展学生管理工作的时候出现滞后性，在问题出现的第一时间管控缺位，这将对学生管理工作的开展造成负面影响。由于高校学生正处于身心飞速发展阶段，对于这一群体的管理工作不应仅停留在安全行为、学习情绪、健康状况方面，更要提升对其思想动态、心理健康的关注程度，传统模式的管理目标已无法满足现代学生管理工作的需要。而大数据技术的应用，能够借助科学的方法，通过全面的分析数据信息，对师生关系进行把握，便能有效提升工作效率，拉近师生距离最大程度维护校园安全稳定。

提倡前瞻性。大数据技术的最大优势在于拥有能够洞悉未来的能力，因此，以大数据技术助力高校学生管理工作，可以将师生的相关行为数据及时做梳理分析，为辅导员的学生管理工作明确战略性方向。同时，帮助教师对学生的任务在未来即将呈现的发展形势进行及时把握，以便预先做好预测和研判，以便进一步提升辅导员对学生管理工作的前瞻性，提早解决即将产生的问题，让管理工作更具效率。在管理实践中，辅导员可以借助模型、数据梳理学生的各种行为，并分析学生可能存在的问题，提前进行教育准备，提升教学效果。

创造个性化。针对不同的学生，应量体裁衣，施以不同教育方法。辅导员可借助大数据技术来挖掘学生的各项信息，在掌握这些基础数据的基础上，基于学生个体差异来做出精准分析，拟定不同的管理方案，在满足学生内在需求的同时，创造个性化的管理标准。高校辅导员在实践过程中，可以借助大数据技术将传统的定式思维、直观推断通过分析计算转化为定量思维与数据推断，以更加科学，更加理性的思维来把握学生的具体情况，提升管理的有效性。同时，大数据技术还能精准分析学生的习惯偏好，这也为在管理过程中做到因材施教提供了更多依据。

## 二、大数据背景下对于高校学生管理的创新策略

更新工作理念。传统的学生管理工作开展的顺利与否多与高校教管人员的从业经验密切相关，因此，单纯通过交管人员的分析预判，管理工作发生滞后性就不可避免，当问题发生时我们也只能处于被动。而大数据时代，创新高校学生的管理工作，需要所有参与主体共同革新理念，树立借助大数据技术开展工作的正确意识，并积极付诸实践。这必将是一个漫长的过程，不仅仅需要高校学生教育管理工作部门的老师和同学间的密切配合，在建立起认识、挖掘与应用大数据技术的“三位一体”

理念后，并将理念坚决的贯彻落实；在开展工作期间，还需要各阶段相关内容的共同发力，对这种先进技术进行有效宣传与推广，发挥各网络平台的作用拓展传播途径，进一步在特定的圈子内将新的理念推广给更多人，帮助强化应用大数据分析解决问题的好习惯。

优化数据平台。大数据技术在高校学生管理工作中的创新应用，其自身平台的建设可谓是基础与核心。但现实情况中，许多学校因资金乏力、人才短缺的影响，平台开发建设较为滞后，无法满足学校的使用需求。高校在发展过程中还需顺势而为，立足于学校自身实际情况，对现有的数据平台进行升级改造。需注意以下几点：第一，强调对现有数据平台资源的整合。调动各部门的力量，积极倡导各部门工作人员做好对自身工作中数据信息的搜集与整理，以现有的数据平台资源为基础，不断在整合中加以丰富，发挥现有数据信息的作用。第二，按照教育管理实际需求，安排相关岗位人员交流学习等方式主动引进先进技术，提升高校学生管理工作平台的应用实效。第三，开展校企合作，将高校的科研优势与企业的研发优势相结合，优化平台建设，开发出满足学校管理需求的智能化系统。

建立安全体系。数据技术能够带来便利，也有泄露隐私，造成信息安全的危险，因此，信息安全是大数据在应用过程中需要注意的问题。构建学生教育管理大数据安全体系是最为直接有效的方法。第一，高校中相关工作人员需强化法律意识，明确数据统计过程中，学生所拥有的合法数据权利，数据信息的采集过程及方法要公开、透明、合法，切不可以非法手段获取学生隐私信息；对于采集到的信息内容，其应用范围、存储周期等作出明确规定，并严格遵守，避免信息滥用情况的出现。第二，针对复杂多变的现实情况，校方应积极鼓励工作人员作出有针对性的优化升级保护措施，同时主动研发、引进符合现实需求的防护技术，以此提升数据信息安全性。第三，制定严格的惩处制度，进一步确保学生管理工作的质量。

### 参考文献：

[1] 喜超, 谭淑娟, 白莹, 杨建荣. 大数据时代高校学生教育管理工作创新探索 [J]. 云南农业大学学报(社会科学), 2017, 11(04): 110-114.

[2] 张春平, 丁明玥. 大数据时代的高校学生教育管理模式转变与应对策略 [J]. 教育现代化, 2019, 6(46): 182-184.

[3] 赵祥志. 基于大数据的高校教育管理创新研究 [J]. 重庆电子工程职业学院学报, 2019, 28(03): 93-96.

[4] 汪思婷. 大数据背景下高校学生管理信息化研究 [J]. 山西农经, 2017, (23): 125.

[5] 吴华宇. 互联网对高校教育管理的影响与对策 [J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2018, (02): 81-83.

### 作者简介：

郭嘉璇, 女, 汉族, 河北石家庄人, 研究生, 讲师, 研究方向: 思想政治教育。

王冀平(1987), 女, 汉族, 山西盂县人, 本科, 研究方向: 思政教育。