

基于“双核（技能+素养）相融”的 高职生工匠精神培养

——以制冷与空调技术专业为例

方博 王滨

（江西应用工程职业学院 江西 萍乡 337042）

【摘要】新时代，全社会都在期盼重塑工匠精神。高职院校是培养双高人才的主要基地，肩负着培养学生基本技能和综合素养的重担。“双核（技能+素养）相融”的工匠精神才能适应社会的需要，迎合当下的社会经济转型，着力培养当今社会需要的高素质专业人才。本位一制冷专业为例，探讨制冷专业所对应的专业能力和工匠精神，找出了各职业岗位所对应的工匠精神培养的方法。

【关键词】工匠精神；职业岗位能力；制冷空调行业；培养模式

一、工匠精神的认知

（一）工匠精神的内涵及历史溯源

到目前为止关于工匠精神的内涵还没有一个统一的表述，不同的学者有不同的表述方法。学者薛栋认为，“尚技崇德”是中国工匠精神衡量的标准尺度。吕国泉、李羿两位学者认为工匠精神包括职业技能、职业素养和职业理念三部分。

本文认为工匠精神就是匠人追求精技的精神、追求大德的精神和追求完美的精神，是这三种追求的统一体。追求精技的精神就是匠人对追求技艺的境界是益求精、精雕细琢；追求大德的精神就是匠人对追求大德的标准是爱岗敬业、百折不挠；追求完美的精神就是匠人对追求完美的要求是文化气息、艺术魅力。

（二）正确的认识工匠精神及工匠精神的价值

二、高职生“工匠精神”培养的必要性

（一）工匠精神的培养是新时代经济发展的现实需要

当前中国经济发展要实现高质量发展，实现“转型升级”人才是关键，就是要培养出能适应时代需要的高素质技工队伍。随着高端制造业的蓬勃发展，工匠精神也成为中国职业人必备的职业素养和职业追求。中国只有通过职业教育大力培育工匠精神，中国的制造业才能引领全世界，执制造业之牛耳。只有这样，中国的制造业才能行走的更远，发展的更强，制造的更精。

（二）工匠精神的培养是现代企业生存发展的重要抓手

工匠精神从某种意义上讲，就是企业的灵魂和动力。工匠精神是工业3.0时代的最宝贵的精神财富，现代企业十分重视工匠精神的传播和实践，因为工匠精神是为实现企业兴旺发达的重要抓手、是企业永远立于不败之地的重要基石。

（三）工匠精神的培养是高职院校生存发展的关键环节

高职院校的发展必须紧密的联系市场，紧跟社会的发展，对接就业市场，满足市场需求。衡量学校办学水平的重要尺度就是毕业生的社会认可度和美誉度。高职院校只有重视职业精神的培育、专注工匠精神的塑造、增强社会适应能力和提高就业稳定性，才能培育出具有“匠心”的学生，才能赢得社会的赞许和好评，才能赢得市场的青睐。

（四）工匠精神的培养是实现学生发展的必要举措

高等职业院校新时代的使命就是培养技术性人才，造就出具有匠心的职业人，促进学生就业，提升学生创新和激励学生创新。良好职业精神、较强专业知识技能和良好的工匠精神是高职生必备的综合素养，也是高职生成功走向设备的保障。

三、“双核（技能+素养）相融”的高职生工匠精神培养体系

（一）以价值为导向，培养工匠意识

1. 加强职业道德教育，提升职业道德水准

在新时代，高职院校要大力提升职业教育的质量，要把培育学生的技术技能、职业精神和职业道德作为重点，把学生成为双高人才。

因此，“工匠精神”要融入教育整个过程，形成教学的常态化。工匠精神的教育要渗透到课程设置、实践教学和思政课程等各个教学要素中。唯有如此，工匠精神才能落地有声，育有成效。

2. 加强文化熏陶教育，培育崇尚科学意识

积极推进工匠精神进课堂活动，推动企业文化与校园文化协同育人。一方面把职业教育与企业文化进行融合，开展多彩的校园文化活动，宣传职业精神和企业文化，让职业精神和企业文化在根植于学生心中，种下工匠精神的种子。另一方面把校内实践与企业实践进行衔接，通过真刀真枪的实践操作来体验工匠精神的内涵，提升学生职业责任感。

3. 加强思想政治教育，提高思想政治素质

思想政治教育常态化进课堂教是高职院校进行大学生思想政治教育的有力抓手，因此，在课堂教学中进行有效的思想政治教育显得尤为重要。在融合手段上，可以借助现代的全媒体的力量进行工匠精神宣传，帮助学生树立正确的职业价值取向，培养敬业精业的工匠精神。在技能培训上，要把技能和道德有机结合，将敬业精业的技艺追求和精雕细琢的作风态度融入到课堂知识体系中去。

4. 加强就业创业教育，培养创新创业精神

创新创业教育融入工匠精神，是满足学生内在需求和适应市场需要的有力措施。双创教育是指导大学生进行创新创业的指路灯，工匠精神教育是大学生进行创新创业的催化剂，二者的有机结合将提升学生的创新创业精神和艰苦奋斗精神。

（二）以实践为导向，培养工匠精神

1. 以企业的先进设备，实现培养目标与企业要求零距离

一方面高职院校加大对实习设备的投入建立校中厂，对标市场、行业和产业，让学生在校园内的实习实训能够接触到先进的设备，增强对专业学习的兴趣和动力实现学校的制定的培养目标紧跟社会、行业和产业的发展需求零距离。另一方面，学校加大校企合作的力度，充分利用企业拥有大量先进设备的来提升学生的实际操作能力、增强学生动手能力和深化学生解决问题的能力。

2. 以企业的工作任务, 实现理论知识与实践技能零距离

采用学生为中心、以教师为辅助的教育模式进行教学, 侧重于学生综合素养的提升, 由以前的以传授知识为主的教学方式向传授知识和技能并举转变的教学方式转变, 在典型的工作案例中、在具体的工作任务中, 实现知识衔接技能, 达到理论联系实际。

3. 以企业的生产环境, 实现教学过程与生产过程零距离

改变传统的教学观念, 变更教学场所, 由普通教室加实训室的场所变更到企业内部的场所, 打造真实职业环境。以真实的实训设备, 促进教学内容紧密联系实际; 以真实的实训场地, 实现教学过程紧密对接岗位需求。在真实的生产环境中, 实现教学过程与生产过程零距离对接。

四、“双核(技能+素养)相融”的高职生工匠精神培养路径

(一) 明确培养目标

本专业面向制冷与冷藏行业生产、管理、服务一线, 培养具有制冷系统设计、安装和维修能力, 掌握现代制冷与冷冻冷藏技术专业理论知识, 具备良好工匠精神的高等技术技能应用性人才。

(二) 专业技能与工匠精神的契合

职业岗位能力包括专业技能和工匠精神两部分。专业技能和工匠精神之间有高度的契合性, 见表1。

(三) 工匠精神的培养

由于工匠精神与专业技能存在高度的契合性, 工匠精神的培养必须贯穿于技能培养的整个过程中。高职制冷与空调技术专业工匠精神培养体系见表2。

参考文献:

[1] 肖群忠, 刘永春. 工匠精神及其当代价值[J]. 湖南社会科学, 2015(6): 6-10.
[2] 刘建军. 工匠精神及其当代价值[J]. 思想教育研究, 2016(10): 36-40.
[3] 李梦卿, 杨秋月. 技能型人才培养与“工匠精神”培育的关联耦合研究[J]. 职教论坛, 2016(16): 21-26.
[4] 李小鲁. 对工匠精神庸俗化和表浅化理解的批判及正读[J]. 当代职业教育, 2016(5): 5.
[5] 倪卫涛. 职业教育要注重工匠精神培育与传承[J]. 江南论坛, 2016(6): 14.

基金项目:

江西省高校人文社会科学研究2017年度项目, 项目批准号: JY17231

作者简介:

方博(1979—), 男, 江西萍乡人, 副教授, 研究方向为制冷与空调技术、高职教育; 王滨(1978—), 男, 江西萍乡人, 实验师, 研究方向为电气控制技术与电子制作技术。

表1 专业技能与工匠精神的契合

序号	职业岗位	专业能力	工匠精神
1	产品设计	设计小型制冷系统和中央空调系统	优化和改良系统, 提升系统的稳定性、节能性, 迎合市场的需要。
2	生产工艺	独立编制小型制冷系统和中央空调系统的生产流程方案、生产现场工艺方案。	优化生产方案、流程和工艺, 提升产品质量, 改进工艺方法、提高生产效率和增强市场竞争力。
3	产品检测	能够对小型制冷系统和中央空调系统的运行性能进行检测	对照职业标准, 细化操作流程, 规范运行管理, 精确检测数据, 动态分析状况, 及时排除隐患。
4	产品维修	能够对小型制冷系统和中央空调系统常见故障进行判别、分析和维修	对故障点进行科学分析、精准定位和迅速维修

表2 制冷与空调技术专业工匠精神培养体系

序号	职业岗位	课程设计与教学设计	工匠精神培养
1	产品设计	制冷设备和空调设备设计	进行项目式教学, 在具体的工作项目中, 不断的改进设计流程、优化设计方法、创新设计路径, 对系统反复的试验、检测、分析和改进, 培养学生在设计工作岗位上的追求卓越工匠品质。
		小型制冷系统和中央空调系统的主要部件参数的设计计算、产品的设计创新; 掌握小型制冷系统和中央空调系统的职业标准和设计方法。	
2	生产工艺	制冷设备和空调设备工艺	进行项目式教学, 在具体的工作项目中, 不断的改进生产流程、优化生产方法、创新生产模式, 培养学生在工作岗位上的千锤百炼的工匠品质。
		制冷设备中金属的力学性能、加工工艺和制作工艺; 中央空调系统中冷冻水系统、冷却水系统和冷剂系统的装配工艺、车间管理和智能制造。	
3	产品检测	制冷设备和空调设备检测	进行项目式教学, 在具体的工作项目中, 动手操作, 实地检测, 理性分析, 查找隐患和解决问题, 以此培养学生产品检测岗位上的一丝不苟工匠精神。
		制冷设备和空调设备基本性能、热工仪表工作原理、空调性能试验原理、机组运用原理和装置检测原理和试验数据测试分析。	
4	产品维修	制冷设备和空调设备维修	进行项目式教学, 在工作项目中, 以专业理论为根本, 培养产品故障诊断与维修能力, 以此培养学生产品维修岗位上严谨认真的工匠精神。
		制冷系统原理、部件工作原理、电气控制系统原理及主要控制器件原理、结构, 常见故障分析及解决方法。大型制冷空调系统和工作原理、常见故障分析及解决方法。	