

理顺五种关系 提高复习效率

——中考语文复习方法谈

青兰英

(西和县大水街学校 甘肃 陇南 742100)

【摘要】中考语文复习是步入初三一项繁重复杂而艰巨的教学工作,本文拟从正确处理进入复习阶段的五种关系入手,对语文中考复习的方法进行探讨,以达到提高语文复习的效率,提升学生的素养和成绩的目的。

【关键词】中考;复习;思维;关系

中考复习训练具备较高的综合性和整体性,在整个教学活动中创新性极强,集中体现了教学中的基础知识、基本能力、应试方法、心理因素乃至非智力因素。从客观角度看这一思维活动,遵循一定的思维逻辑和方法才能够找寻其中的规律,从而为复杂的思维活动提供正确的方式方法。笔者觉得,在中考语文复习中应正确理顺以下五种关系,方能取得良好的复习效果:

一、粗细搭配,有的放矢

鉴于学生基础差异性,尤其是面对基本能力偏差的学生,好多老师在教学过程中,因对知识体系了解过于繁杂,在讲解课程知识的过程中,往往过于详细,通常限制了学生思维的活动,教师思维占据主导,如果讲解方法过于粗暴,学生又一知半解,效果亦不理想。所以要针对教学课程发展的要求,针对学生的学习进程,采取不同的教学方法,有选择的进行详细教学,繁难的就细,强的学生就粗,弱的学生就细,区别对待,有的放矢,方能取得预期效果。

二、快慢结合,张弛有度

进入初三的关键时期,学生会因为学期的特殊性,产生紧张的心理状态,对于课程学习会不断的自我增压,但是又在课程学习中无法找到正确的方法。有的学校和老师就初二第二学期尽早安排五六册内容,但实际上,学生对于课堂上的学习到的知识吸收消化并不牢固,存在片面性。因此应就此情况,以学生所掌握程度为基准,有区别的进行知识讲解,对新旧知识,采取不同的讲解速度;针对考点的多少进行有效的筛选,这样有的放矢,将会有有效的保障学生的学习进程。

三、分合交替,依类复习平时,老师多数一篇课文一篇课文的组织教学,复习课文,也多是对每篇文章进行逐一的讲解,尤其是存在将文章分隔讲解的状态,常常会在讲解过程中前后不一,促使学生在学习过程中,无法连贯的学习,学习效率低下。

比如在进行课文学习的过程中,将课文按照文章的类型分类,即记叙文、议论文、说明文、戏剧、小说、文言文,把课本中分开的文章进行分类,并制定统一的复习计划,根据每篇文章的考点进行合理规划,进行巩固复习,进而加强学习效果。

三、虚实交错,相得益彰

在教学实践中,针对教学方法,每个人的教学风格各不相同,有些教师的教学风格偏严肃化,有些则喜欢自由的讲解,前者往往被认为呆板,后者又往往被认为轻率调侃。其实,二者的区别是在教学风格的选择问题上,其目标是一致的。当然如果在自己的课堂上以讲解为主,并不注重对学生的注意力的吸引,忽视了学生的学习情绪,学生就会忽视教学内容;轻松活泼、

挥洒自如的方法,显露出教师驾驭能力,在积极欢愉的情绪中达到教学目的,但如果只顾于卖弄才情,过于调侃,学生又会一无所获。

在初三这一关键时期,复习过程压力剧增,可以在布置复习任务过程中,充分借助非智力因素,引导学生调节自我意识,自主产生学习兴趣,为学生缓解紧张情绪。

严肃扎实为实的话,轻松活泼为虚,在初中考复习中,教师就应该做到虚实交错,虚实结合,最大可能的提高课堂效率。

实,可以理解为真实有效,在紧张的复习过程中,借助教学计划以及教学目标,结合教材,脚踏实地的进行当场讲解,还可理解为讲解内容以课本知识的主要内容为准,通过更自由的讲解方式,培养学生自我学习能力。将基础知识和基本能力进行虚实结合,实中有虚,虚中有实,虚实结合,方能取得效果。

四、松紧适度,内外结合

中考复习阶段,是教师学生最紧张的时期,七八门功课,都要抢时间,空气难免紧张。中考复习,事关学生升学和前途,松不得;弦上得太紧,又怕断裂,紧不得。这就要掌握好度,做到紧中有松,松中有紧。

紧,就是课堂上要抓紧,聚精会神,全力以赴,当堂消化,即将本堂课学习的内容当堂消化,及时完成课堂作业,其中训练和测试也应制定一定的计划,规定时间,在当堂的作业完成的过程中,学生可以极大程度上学会自主学习,给学生课外留出足够时间,这部分时间,可以为学生吸收课堂知识提供更自由的环境,通过读书和报纸,结合课本,更有效的完成课内复习。

参考文献:

- [1] 周炼.基于微课,聚焦模型,构建有效的复习策略——以中考专题复习课“四边形中的翻折问题”为例[J].中学教学研究(华南师范大学版),2020(20):3-6.
- [2] 孟岩.基于问题情境的中考物理复习策略——以“浮沉条件”为例[J].中学物理,2021,39(02):13-15.
- [3] 李郁香.初中英语的中考复习教学研究[J].校园英语,2020(49):165-166.
- [4] 王荣华.核心素养背景下的中考数学复习课教学策略[J].文理导航(中旬),2020(12):9-10.
- [5] 王喜峰.核心素养背景下河南中考地理复习备考建议[J].中学地理教学参考,2020(22):80-84.
- [6] 张秀华.浅谈思维导图在初中英语中考词汇复习的常用方法和扩展策略[J].校园英语,2020(45):101-103.