

微信自媒体平台在高校党建工作中的运用探析

郑冠军 成园园

(新疆农业大学化学工程学院 新疆 乌鲁木齐 830052)

【摘要】随着社会的进步和科学技术的发展,互联网在各行各业中被广泛应用,尤其微信自媒体平台在开展工作时显得更加便捷、高效。微信是新时代浪潮下教师和学生都广泛使用的一款社交软件,因此合理利用微信自媒体平台可以有效帮助高校党建工作的开展。本文简述了微信平台的特点、受众人群及传播方式等等,并针对如何正确使用微信自媒体平台以帮助高校党建工作更好的开展进行探究,希望能够有助于广大教育工作者。

【关键词】微信平台;高校党建工作;优化措施

随着智能手机及互联网的发展,当前人们使用最多的、应用最广泛的社交软件便是微信,同时微信的使用功能也越来越壮大,出现了微信自媒体平台等功能。同时我国目前的高校党建工作也面临着严峻的挑战,党建工作成果越来越低下,面对如今的情况,相关工作者的就应当认识到利用新方式合理开展高校党建工作的重要性,如与微信自媒体平台相结合,通过互联网的传播可以有效的扩大人群受众面积,并且可以更加直观的增强党建工作的教育成果,较之于传统的高校党建工作而言更易接受,此外也应让高校教师和学生认识到将高校党建工作与微信自媒体平台相结合的重要性。

一、微信自媒体平台概述及特点

(一) 微信自媒体平台概述

微信是由腾讯公司推出的一款免费的新型社交软件,支持语音电话、视频通话、图片、文字、视频文件、多人聊天等功能一款手机聊天软件。其中微信自媒体平台就是微信的一项拓展功能之一,其性质为微信公众号面向粉丝的一种一对多的媒体性活动。当今大部分高校已经将党建工作融入到了微信自媒体平台之中,并且逐渐成为一项广受师生欢迎的方式^[1]。其具有以下几种特点:

1、信息普及率高

学生在进行党建工作学习时,只要关注学校的微信自媒体平台,就可以实时接收到平台推送的各种党建信息,达到传播者易于传播,接收者易于接收的目的,并且随时随地都可以接收到消息,使党建信息普及率提高。

2、互动便利

在使用微信自媒体平台开展党建工作时须知其是一款具有社交性质的软件,互动性是其最大的特点,也是和其他传统软件区别最大的地方。通过微信自媒体平台的评论点赞功能,用户可以随心的表达自己的看法和见解,并且可以一定程度上完善党建工作,发布者也可以根据用户留言吸取优良的意见,与接受者一起建设好党建工作^[2]。

3、渗透性强

如今随着智能手机功能越来越多,人们也越来越离不开手机,微信自媒体平台所推送的内容大部分也会被微信用户注意到。在高校党建工作中合理的利用微信自媒体平台可以潜移默化的影响学生的人生观、价值观。

二、微信自媒体平台应用于高校党建工作的意义

在如今新时代的浪潮下网络信息技术的发展对传统高校党建工作带来了严峻的挑战,但同时也是改善党建工作开展方式的一个新机遇。微信无疑是当今高校学生中使用最高的一款社交通讯软件,其应用率和传播影响力不容置疑。那么如何合理的利用微信自媒体平台帮助相关工作者构建一个传播高效、影响力大的高校党建工作治理体系,是如今新时代背景下高校党建工作建设和开展的主要问题。其中主要意义包含以下几点:

(一) 基于微信自媒体平台的高校党建工作有利于覆盖学员

针对微信自媒体平台即时性、便携性等特点,较之于传统党建工作模式突破了时间和空间的枷锁,可以高效的实现高校党建工作的覆盖^[3]。

(二) 基于微信自媒体平台的高校党建工作利于二次传播

微信自媒体平台其中一个特点便是用户可以自由选择喜爱的内容,并且将其二次转发、宣传,使得微信自媒体平台发布的内容几何倍数的宣传覆盖,如此内容的覆盖率和曝光率都会得到大幅增长。而利用微信自媒体平台开展高校党建工作也可以充分利用其高效传播的特性,是党建工作的观念深入人心。

(三) 基于微信自媒体平台的高校党建工作互动性、吸引力强

微信自媒体平台具有信息多样化、粉丝互动性强的特点,合理利用这些特点可以更好的吸引学生的目光,使其在感受党建信息和互动交流中更好的学习党建知识。

三、现今高校党建工作中微信自媒体平台运用现状及问题

(一) 微信自媒体平台在高校党建工作中应用较少

数据显示,我国目前大部分高校的党建工作中没有利用到微信自媒体平台,很多高校的党委、党支部等等都没有自己的微信自媒体平台,没有认识到微信自媒体平台对于高校党建工作开展的重要性。并且部分高校及时建立了微信自媒体平台也仅仅只限于党员和预备党员关注,没有将其推广到全体学生,无法利用微信自媒体平台高效的传播性做好全体学生的党建工作^[4]。

(二) 微信自媒体平台在高校党建工作中应用不足

相关调查显示,微信自媒体平台是当今高校学生最受喜爱的一种获取信息的平台,是十分受到学生欢迎的一种信息传播方式。但是如今我国部分高校的党建工作与微信自媒体平台还无法深入结合,多数还只是“摸着石头过河”,无法充分利用微信自媒体平台的优势达到传播党建信息的作用,甚至部分高校仅仅只是利用微信自媒体平台来推送一些活动通知、处罚通知、放假通知等等基本信息。对于这种情况,相关工作者的应当即刻认识到微信自媒体平台的重要性,必须要迎合时代浪潮充分的理解自媒体平台、利用自媒体平台,充分挖掘其优势,并且牢牢抓住“线上”这个广大人群,突破以往传统高校党建工作时间和空间的束缚,利用其互动性、即使性等特点将党建工作于自媒体平台相结合,通过学生之间的互动将传统死板的党建工作活泛起来,让学生在交流中受到感染和启发,达到自媒体平台与党建工作相结合的目的^[5]。

(三) 平台搭建不足,有待加强

平台的搭建工作对于微信自媒体平台来说至关重要,不管是对已经关注的用户还是尚未关注的用户第一眼最直观的印象都是来自平台的搭建。在平台的搭建工作上,应当紧紧围绕党建工作这个核心,并且模块设计要美观,所发布的内容必须要具有时效性,同时不能一味的使用严谨的口吻,适当使用幽默、温暖等方式的宣传风格可以使用户更易接受。

(四) 注重推送内容的实用性

数据显示,部分高校党委自媒体平台粉丝数量并不低,但是其推送的内容浏览量却并不乐观,这也是当今基于微信自媒体平台的高校党建工作中的一项严重的问题^[6]。对此,信息发送者应当明确用户的喜好,推送真正能够让用户主动阅读并且主动转发的内容,不能一味的摘用别处搜集到的文章,同时还

下转第41页

发不同水平学生的参与兴趣。这样一来能够有效激发不同层次学生的学习兴趣,有助于教师达成教学目标,使得不同能力层次的学生都得以提高自身篮球素养。

四、开展情景教学、提升教学质量

教师在对高职学生开展体育教学活动时,还需要充分结合学科特点,利用体育课堂中的有利条件,以现有的体育教材为基础,为学生创设有关学习情境。在此过程中要注意结合学生实际生活,使得学生生活中接触到的喜闻乐见的故事能够为课堂教学提供服务。教师在此过程中做好引导者,始终以学生为主体,为学生提供体育课堂教学服务,为提升高职体育教学质量奠定坚实的基础。

比如,在教授“投掷”一课的时候,传统的教学方法下,体育教师传授投掷方法、动作要领和技巧,学生在听取知识点后,在进行反复的投掷联系,最后教师通过考评评估学生的学习成果。这样的教学方法下,学生往往被动接受知识,教师的教学也不具有说服力,但通过创设一种“打雪仗”的游戏活动情境,让体育课堂教学要跳出固有的沉闷、死板的旧框架,让学生不仅仅拘泥于在课堂上呆板的重复性练习,而是采用启发式教学,引导学生进行“投掷”,让学生主动进行练习,在联系中进行思考,质疑问难,并鼓励学生自身探索问题的答案,培养求异思维,鼓励与众不同,最后再对中学生进行投掷的教学讲解。这样可以增加学生的学习兴趣,使学生通过喜欢的游戏情景,来理解和掌握投掷这个体育项目^[4]。通过轻松、活泼、学生乐于接受的教学方法下,不仅学生轻轻松松掌握了技能,老师还能在教学过程中减负,教学目标高效达成,何乐而不为。体育课程通过情景教学法,让学生主动融入教学情景中,进而发挥

其主观能动性,从而达到学生自主与老师合作的有机结合,是新课程改革的目标^[5]。

五、结语

综上所述,在新课程改革下,体育教师应当充分肯定学生的主体地位,在课堂中本着‘一切为了学生、为了学生的一切’的教学态度,让学生在体育课堂学习中找到对自我的肯定,让学生在体育课堂中不仅收获知识,还享受到一种心理上的体验。在体育课堂中。教师应当巧妙的运用表扬艺术,会让孩子们爱上体育课堂,培养终生体育锻炼的积极性。人的成长过程中需要来自外界肯定和赞美,尤其对于中学阶段的孩子,他们对自我认知的提升很大一部分来自于教师的评价,因此,鼓励教育注重学生的情感。新课程改革下,体育教师教学工作的改革是大势所趋,是为国家培养全面、健全的社会主义建设者和接班人的必然要求,教师要加强对自身专业素养和教育教学能力的提升,通过不断的进步,让体育教学课堂更加高效。

参考文献:

- [1] 尹程. 浅谈如何在高职院校体育教学中实现素质教育[J]. 农村经济与科技, 2019, 30(12): 280, 287.
- [2] 闫湖芳. 高职体育教学的发展思路与方向[J]. 文体用品与科技, 2018, 9(9): 140.
- [3] 张铁钢. 高职院校体育教学有效性策略初探[J]. 文教教育(中), 2015, (5): 63-63.
- [4] 高国民. 高职体育教学有效性提升策略[J]. 魅力中国, 2019, (39): 218-219.
- [5] 黄筱燕. 高校职业实用性体育教学内容的构建[J]. 现代职业教育, 2017, (18): 39.

上接第39页

可以在周末推送精品文章,吸引高质量用户阅读。此外对党建工作内容感兴趣的用户也不在少数,所以基于微信自媒体平台的党建工作在尽可能提升趣味性、互动性的同时一定要牢牢把握住党建工作这个核心,不能丢失本身的存在意义。

四、关于微信自媒体平台应用于高校党建工作的优化措施

(一) 构建合理的机制

高校党建自媒体平台与其他娱乐性质的自媒体平台不同,其有着学生的思想指引、导向舆论的重要职责。因此对于党建自媒体平台的建设必须要重视起来,并且结合我国相关法律法规,保障高校党建自媒体平台的有序运转。此外要建立一套完善的高校党建自媒体平台运作机制,如平台内容审批、内容发布、公关处理、奖惩机制等相关制度,并且要严格落实避免空有其名。

(二) 不断更新理念

高校党建自媒体平台肩负学生的思想指引和舆论导向的职责,必须要不断更新自身的理念,时刻紧跟社会和国家发展的脚步。只有不断更新和完善自身的理念,才能打破过往陈旧的规则,积极吸取先进的知识理念,以达到突出高校特色,拥护党的思想及达到社会主义核心价值观的目的。同时要坚守党建工作的原则,保证党建内容在符合高校要求的前提下更好的传播^[7]。

(三) 注重人才培养

高校党建自媒体平台的运转离不开各方面的人才,如熟知党建知识的理论型人才、熟悉平台运转的技术型人才以及负责平台有序发展的领导型人才。对此党建自媒体平台的队伍需要定期的进行专业知识技能培训,加强其综合素质能力,确保能够紧跟时代潮流。使所推送内容紧跟我党与时俱进的理念;使平台的各种功能开发紧跟时代脚步,符合用户需求;使党建自媒体平台在专业人才的领导下进一步的增加影响力,保证平台更好的发展。同时加设奖惩制度,激励队伍的积极性,确保党建工作健康、稳定的开展^[8]。

(四) 进一步创新平台内容

高校党建自媒体平台想要引起当代大学生阅读、传播的兴趣,就必须不断创新和丰富推送内容。对于基本的党建工作相关功能必须要完备,如党建资料查询下载、党费查询、入党资料查询等等方面。同时也要进一步的创新平台包含的内容,如借用“三微一端”使学生对党建工作的学习突破时间和空间的束缚,同时在文章风格上也应适当的活泼化,不应过于死板。

五、结束语

综上所述,微信作为当今新时代下的产物,其本身作为一种功能完备的新型社交媒体软件可以更好的帮助高校开展党建工作,同时利用其高效的传播性及趣味互动性可以更好的向学生推送我党的理念,实现“微党建”。此外对于我国目前高校党建工作中存在的问题相关负责人也应重视起来,充分发掘微信自媒体平台的优势与党建工作相结合,为广大师生树立一个正确的人生观和价值观,更好的开展我国的高校党建工作。

参考文献:

- [1] 万颖. 微信自媒体平台在高校党建工作中的运用[J]. 农家参谋, 2019, 619(10): 283.
- [2] 薛硕华. 微信自媒体平台在高校党建工作中的运用[J]. 休闲, 2019, 000(001): P. 251-251.
- [3] 孟冬妍. 浅议微信自媒体平台在高校党建工作中的运用[J]. 记者观察, 2019, No. 473(33): 94-95.
- [4] 邵丽娜, 王义波. 浅谈微信自媒体平台在高校党建工作中的运用[J]. 北极光, 2019, 000(004): P. 129-130.
- [5] 苏欣. 试论高校党建工作中微信自媒体平台的运用与创新[J]. 山西青年, 2019, 000(008): 86-87.
- [6] 张瑜. 浅议微信自媒体平台在职业学校党建工作中的运用[J]. 记者观察, 2020, No. 491(15): 136-136.
- [7] 唐登莉, 杨园华. 自媒体时代微信公众平台在高校教学中的应用探索——以管理学课程为例[J]. 教育现代化, 2019.
- [8] 杨芳. 基于微信等自媒体的高校党建工作创新研究[J]. 智库时代, 2020, 000(008): P. 18-19.