

红色文化融入高校思政教学路径探析

韦世友 梁金凤

(广西机电职业技术学院 广西 南宁 530007)

【摘要】红色代表了权威、勇气、革命。红色文化是极具中国特色的先进文化,是马克思主义理论和中国实际相结合的产物,其中蕴含了伟大的革命精神和厚重的历史文化。红色文化教育在我国高校思政课堂开展,体现了高校思政教学红色文化特色的同时,还能够使大学生充分认识到发扬和利用红色文化的重要性。红色文化在引领时代潮流、培育民族精神有重要作用。通过加强对大学生的价值观教育,实现红色文化的当代价值,弘扬和培育中华民族的伟大精神,为我国培养栋梁之材,为文化强国建设做出贡献。本文针对红色文化如何融入高校思政教学的一系列问题,展开探讨分析。

【关键词】红色文化; 高校思政教学

前言

在新时期发展历程中,习近平总书记对红色文化融入高校思政教育教学中的重要讲话,为我国人才的思想教育事业不断前进指明了道路。为认真贯彻落实习近平总书记的指示,思政课作为高校教育的重中之重,必须明确立德树人的方法和任务。在我国发展过程中,高校思政教师必须时刻牢记为国家培养优秀人才的重要使命,充分发挥和利用红色文化教育资源的优势,实现红色基因的代代相传,保持良好的革命精神和坚定不移的革命意志。红色文化是中华民族优秀文化的重要组成部分,对我国文化强国建设和推动新时代大学生健康全面发展具有重要意义。高校在思政教育融入红色文化资源中,要注重理论联系实际,将马克思主人、列宁主义、毛泽东思想和实践教学有机结合起来,在红色文化的影响下,培养学生积极向上、自强不息的人生价值观。

一、高校思政课堂中红色文化教学的重要性

(一) 学习红色文化, 培养实践能力

思政教学中融入红色文化课改后的教学目标是培养大学生全面发展,坚持以人为本、以德育人的原则,要求高校思政教师将马克思主义的理论知识 and 思想深入系统的运用到教育教学中,引导学生学会运用马克思主任观点和方法分析解决生活中遇到的问题。引导学生全面客观地看待当代国内外情况,在多种环境下明辨是非,在自己实践探索中找到规律,形成科学的人生价值观,对培养大学生的综合发展有重要作用。

(二) 传承红色文化, 增强爱国情怀

红色文化为我国前进注入了强大的精神动力。在高校思政教学中融入红色文化,不但丰富了教学内容,而且对当代大学生发展有着积极影响。在各种思潮涌动的当今社会,大学生思想受到各种文化影响,容易产生波动,红色文化能够为大学生提供充分的精神动力,增进大学生的爱国情怀和社会责任感,培养优良的道德品质和红色革命精神,培育合格的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

(三) 弘扬红色文化, 树立正确三观

习近平总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会中谈到过,关于“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”指出了思政教学的重要意义。红色文化是凝聚党和人民的精神文化,在高校思政教育中弘扬红色文

化对学生有着积极的教育意义,有利于大学生社会主义核心价值观的培育和践行,有利于净化大学生的社会道德风气。在高校思政教学中融入红色文化,通过学习革命先辈的英勇事迹,了解革命历史,使大学生学会珍惜来之不易的美好生活。在红色文化的熏陶下,大学生思想能够升华,坚定理想信念,培育当代大学生的创新精神和艰苦奋斗的精神,有助于大学生健全人格的塑造,树立科学正确的人生价值观。

二、红色文化在高校思政教学中遇到的挫折

(一) 高校思政教师中存在的问题

在高校思政教学中,思政教师团队存在各种问题,有的思政教师马克思信仰不坚定、对党的知识理论学习不深入,导致对红色文化传承的重要性认识不到位、授课时传播能力不足,不能很好的引导大学生学习我国的革命历史和革命精神。尤其在青年教师团队,改革开放后出生的青年教师对中国的革命历史和艰苦奋斗精神缺乏切身的体会,对党的基本理论和革命传统一知半解。年长的教师信仰坚定、理论教学经验丰富,在飞速发展的信息时代,现代化教学手段运用的不熟练让老教师和学生沟通交流中存在一些问题。

(二) 高校对红色文化的重视度低

高校在对红色文化的学习中,不注重红色文化内容,只是运用传统单一的教学模式,仍以记忆课本知识为着重点学习任务,采取灌输式教学模式。在思政教育教学方面,只注重照搬课本的理论讲解,严重阻碍教学创新,也给红色文化多元化融入教学带来困难。对教学资源也是只利用浅显部分进行教学,缺乏对红色文化的充分认识,红色资源利用率低,不能很好的结合历史革命和实际对大学生进行思想引导,导致红色文化在思政教育教学中的融入速度缓慢,浪费了红色文化的价值。

(三) 学生对红色文化的认识不足

在新时期各种信息的综合席卷下,现在大部分大学生对红色文化的认识简单,在自身价值观方面没有触动,对红色文化的内涵和本质没有深入认识学习。良好的物质条件和成长环境使学生对革命先辈的经历没有切身体会,红色文化情感淡漠,教育关注度低,对红色文化缺乏正确的认知。

(四) 教学质量高低无法衡量判断

课改之前思政课作为辅修课程,很多高校都会忽略对思政课教学质量的评估,教师对思政教育不够重视,思政教师在教学中缺乏明确的基础理论指导,导致考核内容笼统广泛,考核

没有衡量标准,太过随意,教学效果欠佳。课改后思政课得到重视,但对红色文化融入思政课后的影响无法判断。

三、红色文化融入高校思政教学的实施方法

(一) 思政教师坚定思想,灵活运用手段引导学生学习

习近平总书记曾对教师提出“六个要”的要求,第一,政治要强;第二,情怀要深;第三,思维要新;第四,视野要广;第五,自律要严;第六,人格要正。高校思政教师通过参加党组织培训,强化红色文化理论宣传教育,深入学习马克思理论和红色文化知识,坚定理想信念,提高自身的思想觉悟。在教学中,丰富教学方式,改变传统教学法,结合教学改革特点和学生实践需求,探索创新的教学方法。从细节、微小、实际中找素材,选取典型案例展现红色文化的独特性,将提炼出来的典型红色文化内容进行升华,借助多媒体播放音频、视频片段引入红色文化,充实教学案例,通过利用优质红色资源平台,历史结合理论,强化理论感染力和现实说服力,将红色文化融入思政教学中,达到思政课堂教学的理想效果^[1]。例如,

学习强国中处理每天的时政要闻,也有许多红色故事、红色歌曲、红色人物事迹等思政教师在授课时讲到相关的历史事件时,如红军长征、南昌起义、抗日战争等事件时,可以让学生在“学习强国”中找出相关材料,自己进行学习整理,在课上对整理的材料通过自己的方式进行展示,能更好的加深学生的理解记忆能力。

(二) 高校思政与时俱进,弘扬传播新时代下红色文化

高校作为培养人才的摇篮,是传播红色文化的重要平台。在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记强调过,思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高,及时更新教学内容、丰富教学手段,不断改善课堂教学状况,防止形式化、表面化等等。一个国家的富强和民族的昌盛,离不开雄厚的物质基础和浓厚的文化底蕴。红色文化作为我国优秀传统文化的重要组成部分,是我国人民的重要精神支柱,对思想政治教育有指导性作用。思政教育教学的过程中,高校可以整合红色文化教学内容,着重红色文化主体、精神内涵和拓展知识,除了课堂上的教师讲授,高校应与时俱进,通过网络传播的特点对红色文化传播弘扬,搜集网络红色文化知识,相关优质红色文化图片开发红色资源专题,建立学校网络红色文化资源主题网站,创建校园红色文化学习公众号,对红色文化内容摘要进行总结。以便学生及时阅读了解,课后能够温习红色文化知识^[2]。组织开展思政红色文化学习实践活动,参观革命纪念馆、博物馆、烈士陵园缅怀先烈党建活动等。实地体验使大学生对红色文化有更深刻的理解和领悟,在实地参观中资深教师现场讲解,使红色文化知识能够入目、入耳、入脑、入心。

(三) 加强学生思想认识,积极参与校园红色文化活动

少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年进步则国进步。而学生的思想教育则是重中之重。大学生只有参与、学习红色文化,才能实现大学生和红色文化两者结合的最优化,加强大学生对红色文化的认识和了解,通过学生主动学习红色文化革命历史,了解红色文化的发展历程,强化对红色文化的

理解和领悟,提高自身素养。积极参加学校举办的党建活动、红色文化演讲比赛、征文比赛等活动,切身感受红色文化,坚定理想信念^[3]。合理利用校园资源传播红色文化,例如,利用学校宣传栏、广播站宣传红色文化,在潜移默化中对学生进行思想上的引导。

(四) 建立完善考核标准,促进思政教育教学质量提升

对高校思政课的标准评定,摒弃旧的思想观念,应该创新思政教学中对教师和学生的考核。对红色文化的融入效果,以教师教学方式、水平和教学态度为考评指标,综合教师对思政教学的课程内容、教学方案、学生学习情况进行有效评估,考察红色文化融入思政教学的实际效果,建立完善师生思政课考核标准,使红色文化全面融入思政教育教学中,实现以德育人,提高教学质量。将红色文化渗透学生的学习和生活中,潜移默化引导学生主动学习红色文化。

高校思政教育肩负实现中华民族伟大复兴的中国梦,肩负为国家培养出想政治文化素养优良人才的重任。思政课为顺应时代潮流,在教学中也进行适应的改革,对教学内容和方式作出调整,更新以往知识观念,转变传统思想^[4],习近平总书记曾在讲话中针对思政课改提出“八个统一”:坚持政治性和学理性相统一;坚持价值性和知识性相统一;坚持建设性和批判性相统一;坚持理论性和实践性相统一;坚持统一性和多样性相统一;坚持主导性和主体性相统一;坚持灌输性和启发性相统一;坚持显性教育和隐性教育相统一。红色文化是民族精神和时代精神结合的产物,它从深层面上影响着思政课改,在教学改革中起到重要作用。^[5]思政教育中融入红色文化课改提高了教学实效性,成功改革对新时期思政教育教学具有重要意义。

结语

红色文化在高校学生的思政教育教学中越来越重要,充分利用红色文化教育资源,对提升教学效率具有重要的促进作用。将红色文化融入高校思政教学中,能够实现高校以德治人的价值目标,积极弘扬红色文化对大学生思想工作影响深远,提升学生道德修养,传承创新红色文化对大学生有着重要的现实意义^[6]。

参考文献:

- [1] 李天星. 红色文化融入高校思政课教学路径探析[J]. 思想政治课研究, 2019, (005): 84-88, 98.
- [2] 黄美琳. 红色文化融入高校思政课堂路径探讨[J]. 青少年日记(教育教学研究), 2019(10).
- [3] 马敬. 红色文化融入高校思政教学的路径探讨[J]. 科技展望, 2017, (016): 336.
- [4] 陈坤, 殷莎莎. 红色文化: 高校思想政治理论课实践教学的战略选择[J]. 思想理论教育导刊, 2017, (004): 104-107.
- [5] 陈雨. 红色文化与高校思想政治教育研究[J]. 世纪桥, 2017, (006): 65-67.
- [6] 王骏缘, 刘新春. 红色文化在高校思想政治理论课实践教学功能探析[J]. 亚太教育, 2016, (012): 83-83.