

啦啦操与高校体育教学改革融合

——以华南农业大学珠江学院为例

简妮娜

(华南农业大学珠江学院 广东 广州 510900)

【摘要】2020年教育部、国家体育总局印发《关于深化体教融合，促进青少年健康发展的意见》，意见对高校体育课教学提出了新的要求。华南农业大学珠江学院（以下简称华珠）以啦啦操运动作为体育教学改革的重要抓手，着力提升啦啦操教学对体育教学事业、对学生和对学校的积极作用。本文将结合分析华珠在啦啦操教学过程中的改革措施，提出体育课程教学改革的经验，以期能进一步为高校开展啦啦操教育教学、体育课程改革提供参考。

【关键词】啦啦操；体教融合；教育教学；体育课程改革

[Abstract]in 2020, the Ministry of education and the General Administration of physical education of the people's Republic of China will issue the opinions on deepening the integration of physical education and promoting the healthy development of teenagers, which puts forward new requirements for college physical education. Zhujiang College of South China Agricultural University takes cheerleading as an important starting point of physical education reform, and strives to enhance the positive role of Cheerleading teaching in physical education, students and schools. This paper will analyze the reform measures of Huazhu in the process of Cheerleading teaching, put forward the experience of physical education curriculum reform, in order to further provide reference for colleges and universities to carry out cheerleading education and physical education curriculum reform.

[Key words]cheerleading; integration of sports and education; education and teaching; physical education curriculum reform

一、华南农业大学珠江学院啦啦操发展概况

华南农业大学珠江学院是经国家教育部批准设立，实施本科层次教育的独立学院。学校办学定位：致力于建设成为一所立足广东区域经济发展，以财经、管理为重点，现代应用艺术为特色，多学科协调发展的国际化水平较高的应用技术大学。

在全国啦啦操委员会的大力支持，广东省啦啦操委员会的大力指导，学校领导的大力推动下，华珠大力推广啦啦操项目。从2015年到至今，学校每年积极参加国家体育总局体操运动管理中心、全国啦啦操委员会、广东省教育厅、广东省体育局举办的全国乃至洲际级啦啦操各级大型赛事，获得35个冠军、4个亚军的骄人成绩。学校还先后获得国家体育总局体操管理中心颁发的“全国啦啦操实验高校”、“全国啦啦操示范高校”、“全国啦啦操五星级俱乐部”、“全国校园大课间啦啦操推广实施单位”、“中国啦啦服装设计协作单位”、“中国啦啦操音乐创编协作单位”。该校于2018和2019年两年成功举办了由国家体育总局体操运动管理中心、广东省教育厅、广东省体育局联合主办的“全国啦啦操联赛（广州站）”。

二、华南农业大学珠江学院啦啦操的育人成效

（一）学生团队培育成果

除代表学校参赛获奖外，啦啦操项目还深刻改变了华珠学生的精神风貌、综合素质和就业竞争力。校啦啦操队连续三年受广州国际马拉松组委会邀请进行开幕式和加油站表演。2019年受鹏城实验室学术委员会邀请，向40多位院士展示华珠体育教学成果。在这些历程中学生变得自信、成熟，成长为学生中的优秀分子。在近几年的校啦啦操队成员中，涌现了国家奖学金获得者2名，广东省优秀共青团员4名，考取研究生4名，考入事业单位、国企7名，许多学生在校期间考取啦啦操教练员、裁判员证，毕业后在单位成为文艺骨干和专业教师，受用人单位好评。

（二）师资队伍培育成果

以赛事活动为契机，邀请业界专家到校参加活动。体操奥运冠军杨伊琳、何可欣、世界冠军莫慧兰来校参与活动，亲进啦啦操教学课堂开展指导，受聘为华珠“荣誉导师”。学校董事长被国家体育总局体操运动管理中心、全国啦啦操委员会聘请为“中国啦啦操战略发展顾问”和“全国啦啦操俱乐部联盟副会长”，党委学生工作部部长被聘为“全国啦啦操俱乐部联盟副秘书长”。目前华珠共有啦啦操国际级裁判员1名、国家一级裁判员1名，国家一级裁判员、教练员3名，国家二级裁判员、

教练员45名。学校三位老师连续三年获广东省全民健身金阳光奖优秀领导、优秀教师荣誉称号，申报立项两项省级教育教学教改课题。

三、华南农业大学珠江学院推广啦啦操项目的经验

（一）以“送培到基层”为契机，多层次构建啦啦操教练员队伍

华珠抓住全国啦啦操委员会开展的“送培到基层”项目，主动承办送培公益活动，鼓励本校师生和周边学校教师参与培训，每年培训人数超过500人，形成了一支层次丰富，特色鲜明的教练员队伍，在啦啦操项目发展中发挥了重要作用。

多年以来，华珠主动承办“啦啦操送培到基层”公益项目，培训内容包括基础套路、教学方法、团队建设等，具有针对性和实效性，培训出的教练员、裁判员发挥了很好的社会效应，能对啦啦操项目进行有效推广和转化。在这个教练员队伍中，有进行顶层设计、项目拓展的学校领导，有具体实施教育教学的基础部教师，也有发挥朋辈引领作用的普通学生。不同角色的师资队伍在啦啦操项目的推广中得到锻炼，真正实现学以致用，2017年以来，华珠连续四年与从化区教育局合作开展从化区啦啦操大赛，许多中小学校的啦啦操项目从无到有，均得益于送培形成的师资队伍。

（二）将啦啦操项目教学与思想政治教育、美育教育相结合

啦啦操项目是融体操、音乐、舞蹈等多种元素于一体的体育运动，同样讲究舞台运营、音乐剪辑、服饰设计等，对于提升参与啦啦操运动的学生的审美情趣有明显作用。近几年来，在全国啦啦操委员会“经典咏流传”“一校一球一操”等主题项目的推动下，华珠有组织有计划地以《我和我的祖国》《我们都是追梦人》《我和2035有个约》《西关小姐》等歌曲和傣族、藏族、维吾尔族、蒙古族等少数民族特色舞步作为基础编排啦啦操，让学生在学习啦啦操的过程中受到爱国主义教育、民族团结教育和审美情趣教育。同时，华珠还发挥啦啦操项目灵活、便捷、易于开展的特点，组织学生参与到啦啦操送培到基层及各类公益支教、公益演出中，从而让学生以啦啦操为主题的社会实践中“受教育”“增见识”“长才干”。

（三）打通学科壁垒，以啦啦操项目服务其他学科建设

华珠志在培养德、智、体、美、劳全面发展的高水平应用型人才，特别注重文化创意、艺术传媒、科技信息等学科的发展

下转第58页

报告。现以2019年对2016届毕业生调查为例(见表3)。

参考文献:

- [1] 路书红,黎芳媛.专业认证视角下的师范专业发展探析[J].教育发展研究,2017,37(22).
- [2] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-3-19(01).
- [3] 李志义.解析工程教育专业认证的成果导向理念[J].中国高等教育,2014(17).
- [4] 陈子为,杨玲,陈俊彦,杜国宏.基于Borich需求评估模型的培养目标达成度评价[J].电气电子教学学报,2019,41(04).
- [5][6] 洪亮,张庆永,钟勇.车辆工程专业毕业要求达成

度评价体系构建初探[J].机电技术,2017(02).

- [7] 王文荣,王姣,张洪娟.基于反向设计的毕业要求达成度评价解析——以金融学专业为例[J].金融理论与教学,2017(05).

基金项目:

本文系绍兴文理学院教改项目:“OBE理念下师范专业毕业要求达成度的评价方法研究——以思想政治教育专业为例”的阶段成果之一。

作者简介:

张灵,绍兴文理学院马克思主义学院教师,研究方向:中学思想政治教育教学研究。王亚洁,女(1997.02-),绍兴文理学院马克思主义学院2020级在读研究生,研究方向:学科思想政治教育。

表1:毕业要求指标1达成情况分析

毕业要求指标点	支撑指标点的核心教学环节(强支撑课程)	课程权重	课程目标达成值	课程对毕业要求指标点达成值	毕业要求指标点达成值
1.1	中国特色社会主义理论体系概论	0.6	0.801	0.481	0.810
	马克思主义伦理学	0.4	0.823	0.329	
1.2	法学理论与实务	0.6	0.796	0.477	0.815
	当代中国社会思潮	0.4	0.844	0.338	
1.3	教育学基础	0.5	0.799	0.399	0.789
	思想政治教育学原理	0.5	0.776	0.388	
达成度	0.789			是否达成	达成

表2:思想政治教育(师范)专业毕业生培养目标达成度调查表(任课教师)

序号	问题内容	选择人数					目标达成值
		非常认同	认同	基本认同	不认同	很不认同	
1	你对本专业培养目标的认同度评价(2014)	0	22	2	0	0	0.78
2	你对本专业培养目标的认同度评价(2018)	22	2	0	0	0	0.98
	目标认同度	0.78					
1	更强调师德的养成	23	1	0	0	0	0.99
2	更强调中学思政学科课教学、教研和教育管理能力的培养	21	3	0	0	0	0.98
3	更强调创新精神与自主学习能力的培养	17	7	0	0	0	0.94
4	对人才培养规格提出了更高要求	17	6	1	0	0	0.93
5	更加聚焦中学思政课教师的培养目标	23	1	0	0	0	0.99
	2018版目标认同度	0.93					
1	符合国家、地区发展变化需求	22	2	0	0	0	0.98
2	反映本专业发展变化需求	17	7	0	0	0	0.94
3	反映中学思政课教学与研究趋势	22	2	0	0	0	0.98
	社会需求吻合度	0.94					

表3:2016届毕业生毕业3后的调查数据

	2016届毕业生	在全校排名	学校平均值
答题率	100%	1	84.20%
就业率	98.50%	4	94.87%
专业相关度	84.55%	10	72.32%
就业求职服务满意度	83.64%	6	76.09%
教师教学水平满意度	85.45%	7	78.57%
专业课程课堂教学满意度	85.45%	8	79.59%
离职率最低的专业	0.00%	1	31.17%

上接第56页

展。啦啦操赛事和表演包含了音乐、舞蹈、服装、造型、摄影、宣传等众多元素,为相关专业的学生提供了的实践平台和机会,丰富了专业实践教学课程的内容。如2018、2019年两届啦啦操全国联赛中,华珠联动专业课程教研室,通过专业、明细的分工,让各个专业的华珠学子参与到赛事服务工作中。如设计啦啦操演出服、比赛信息播报、颁奖仪式主持和礼仪、赛事活动拍摄和报道等均由学生在专业教师指导下完成,全面激发学生专业技能实践能力,为华珠设计学院的服装设计、产品设计等专业,传媒学院的广播电视编导、摄影、播音主持等专业,以及人文学院的传播学、汉语言文学等专业提供了实践教学的平台和锻炼机会,形成了以啦啦操项目带动学科发展的生动实践。

四、结语

华珠的啦啦操项目的教育教学实践,为高校体育教学改革提供了重要参考。通过多次层打造教练员团队,将体育课程教学与思想政治教育、美育教育、社会实践教育相结合,以体育课教学服务其他学科发展,是在新形势下加强体教融合的有效

途径,对推动高校、中小学校以及整个社会啦啦操运动的发展和促进体教融合有着重要意义。

参考文献:

- [1] 金瑞静,肖玉红.普通高校特色体育课程与和谐人文化校园体文化的研究[J].合肥师范学院学报,2010.
- [2] 杨培燕.浅议大学校园文化[J].当代教育论坛,2003.
- [3] 郭奕霏.啦啦操在高校校园体育文化建设中作用的研究[J].拳击与格斗,2019.
- [4] 王滔.基于《经典咏流传》的古诗词流行歌曲传承研究[J].音乐探索,2019.

作者简介:

简妮娜,1980年生,女,汉族,湖南衡阳人,硕士,华南农业大学珠江学院讲师。

项目基金:

2018年广东省教育科学“十三五”规划项目《高校啦啦操运动在高等教育中的美育功能研究与创新应用》,项目编号:2018GXJK271