

“全面二孩”政策对农村小学师资的影响研究

——以四川南部某市为例

胡旭涛 刘伟

(宜宾学院教育学部 四川 宜宾 644000)

摘要: 2015年中共十八届五次会议上正式提出了“全面二孩”政策。本研究以四川南部某市为样本,实地调研了“二孩政策”的实施对农村小学师资的影响,分析了“全面二孩”政策背景下农村师资短缺的原因,进而提出解决这一问题的策略和建议。

关键词: 二孩政策;农村小学;师资

一、研究方法

访谈问题情况

对管理者的访谈涉及基本信息、学校教师年龄性别结构、二孩政策给学校带来的影响、以及建议四个维度;对教师的访谈涉及基本信息、有关二孩政策的看法、是否生育过二孩、建议四个维度;对学生的访谈涉及教师生育二孩带来的影响、对教师生育二孩的看法两个维度。

二、“全面二孩”政策对川南农村小学师资的影响

(一)出现“孕产式”缺员问题,加剧师资紧张局面

“二孩政策”是为我国解决人口问题而出台的一项国策,而随着“全面二孩”政策的开放,女教师“孕产式”缺员成为当前教育领域的一个新的难题,加剧当今师资紧张局面。在我国目前的中小学教师队伍中,女性教师比例明显高于男性教师,“二孩政策”出台之后,女教师因为生孩子而集中请产假,“二胎集中潮”的出现,造成学校暂时性的师资力量短缺,^[1]影响正常的教学秩序和教学质量^[2]。就川南某市的农村小学来看,自“全面二孩”政策实施后,L校近3年以来共有5名女教师因生育二孩而请产假,X校近3年也有6名左右教师请产假。

(二)聘请代课教师问题突出,加大学校工作压力

女教师生育二孩导致“孕产式”缺员,随之带来的影响是代课教师问题突出。女教师怀孕后期自身压力大,可能会出现经常请假的情况,所以就会出现临时调课等问题。而学生的课程是固定的,教师调课会严重影响学生的学习进度,增大学校正常工作的压力。

(三)延长女教师成长周期,抑制自身发展速度

“全面二孩”政策的实施对想要生育二孩的教师无疑是好的,但生育二孩对自己的职业生涯产生一定的影响。经研究,X校和L校生育二孩的教师年龄大多分布在35岁以上,40岁左右,此年龄段的教师教龄差不多在10年上下。

三、“全面二孩”政策造成师资短缺的原因

(一)教师支持“全面二孩”政策,倾向生育二孩

“二孩政策”放开后,大部分教师全面支持该政策^[2]。首先,大部分人希望在年老时有子女、儿孙的陪伴,其乐融融;其次,生育二孩对子女具有一定的教育意义。独生子女虽然会享受更多的教育投入,二孩的到来会让彼此学会分享;最后,二孩的出现会让孩子更加团结,一起克服困难。基于以上原因,许多教师愿意生育二孩。

(二)教师性别比例失调,年龄结构分配不当

在我国,女教师的数量远远高于男教师,“二孩”政策的实施使得女教师扎堆生二孩,且不同年龄段的教师分配不当,从而对师资产生影响。L校女教师占教师总数90%,近3年以来有5名教师生育二孩;X校女教师占本校教师60%,而近3年来,就有6名左右教师生育二孩。

(三)人才流失严重,教师储备不足

当今社会,人才偏向于向发达城市流动,城市的医疗资源、教育资源、以及好的发展方向吸引着优秀专业人才。更多有理想、有激情的年轻专业教师更倾向于在城市学校发展,导致农村和城市的师资严重不平衡。

(四)学生数量增多,教学需求增大

“二孩”政策实施后,经研究,川南某市农村L小学此类现象较突出。“二孩”政策出台后,当地夫妇生育二孩较多,造成学生数量急剧上升,每年报名该校的学生远远超过学校所能容纳的数量,学校只能尽其所有招收学生,实际上每年都不能招收完,部分学生不能上到心仪的学校。该校现有24个教学

班,在这种扩收学生、增加班数的情形下,出现一名教师教多个班的情况,造成师资短缺。由此可见,当“二孩”政策实施后,学龄儿童数量急剧增长,造成师资力量不足。

四、“全面二孩”政策背景下解决川南农村小学师资短缺问题的对策

(一)对政府相关部门的建议

1、打破传统编制,实行新型编制制度

“全面二孩”政策实施后,教师队伍因女教师生育而呈现阶段性缺员的现象将长期存在,大多数学校聘用“临时代课教师”填补空缺岗位,但这并不是长久之计。在充分尊重女教师的生育权的前提下,只能通过改变用人制度,才能缓解现状。其主要措施是,打破传统定编的方式,实行符合教育特点的独立的编制管理办法,将用人权交给学校,由学校来选择教师、招聘教师。

2、提高教师待遇,吸引优质人才

在农村学校,易出现人才外流情况,要想留住教师,提高教师待遇尤为重要。、吸引优质人才,需要更多的男性教师。北京某教育机构在引进、培养男性教师方面进行了一些独到的探索。

3、督导高校人才培养方案,建立支教实习机制

经调研,川南某市农村小学在面临教师生育二孩时,选择招聘新教师。当今教师的来源主要是高校师范生、非师范生以及社会人士。要想培养优秀的教师,一方面,政府及教育部门需要督导高校不断改进培养方案,高校在培养学生时应注意提升师范生的专业技能及基本技能,组织学生实地考察,让学生在实践提高自身素养。另一方面,小学专业教师应与高校进行学术交流,明确小学需要什么样的教师、高校如何培养此类教师。政、师资短缺问题。

(二)对川南某市农村小学建议

1、制定报备制度,完善教师管理制度

川南某市农村学校在面临师资紧缺时,应该不断完善教师管理制度。学校不应只在出现这种状况时临时实施对策,应有一定远见。

2、调整教师梯度,完善教师结构

当前中小学校教师的配备根本就没有考虑女教师生育对学校工作的影响,更没有考虑男女教师比例不当对教学的影响,所以才出现农村中小学师资短缺的现象。教育行政部门与学校应该合力就整体教师年龄梯队与性别比例构成等进行合理规划,以完善教师结构。

3、规划教师发展,为教师谋福利

当前,教师生育二孩可能会对自身职业生涯产生影响,部分教师在发展上遇到阻碍,学校会出现师资短缺的现象。综上所述,“全面二孩”政策的实施对于女教师来说是一个巨大挑战,女教师是否生育二孩不仅对自身有影响,而且对学校、对社会也有影响。同时,女教师要在教育部门和学校的统筹下纵观自身发展,由此减缓“全面二孩”政策的实施带来的师资问题。

参考文献:

[1] 汤松萍. 全面二孩政策驱动下教育优先发展战略配套政策的质疑与建议[J]. 当代教育论坛, 2018(01).

[2] 民进云南省委员会. 新人口政策下应对“教师生育性缺员”困难[J]. 民主, 2017

作者简介:

胡旭涛(1998-),女,四川内江人,宜宾学院教育学部学生;刘伟(1976-),男,四川宜宾人,教育学博士,副教授,宜宾学院教师教育学院院长,研究方向为教师教育、课程与教学论。刘伟为本文通讯作者。