

# 高等职业教育校企深度合作的问题和思考探讨

吴转玲 李社群

(陕西工商职业学院 陕西 西安 710065)

**【摘要】**基于分析高等职业教育校企深度合作的问题和思考。首先分析出当前校企深度合作主要存在重视程度不够、运行机制不当两个问题。其次通过统一校企合作的思想;建立校企深度合作机制;加强政府服务职能三种途径,去加强校企的深度合作,确保校企双方的切身利益同时,达到合作共赢的目的,从而培养出更多高素质、技能型的专业人才,去推动各个行业的发展。

**【关键词】**高等职业教育;校企深度合作;合作问题

在社会时代的快速发展之下,各个领域对人才的需求也随之提高。因此,对于高等职业教育来说,校企合作是增强人才培养质量的有效手段,以便学生提前了解、适应企业的工作岗位,尽可能符合企业的用人要求,从而培养出更多高端的技能型人才,去促进高等职业院校的健康、持续发展。但是实际上的高等职业教育校企合作,仍然存在一些问题亟待解决,以此来影响校企合作的效率。所以校企双方去共同探寻其问题所在,并且展开针对性的解决,进而真正实现合作双赢的目的。

## 一、当前校企深度合作存在的问题

### (一) 重视程度不够

由于高等职业教育的目标,是培养学生成为生产、服务等实用型、复合型的人才。而这就决定校企合作的人才培养模式。但是在目前的校企合作中,高等职业教育仍然侧重于学生的就业问题,也就是说与企业的合作仅仅停留在就业阶段,甚至部分院校的的领导,尚未认识到市场所需的技术性人才重要性,难以做出正确的行为决策,而影响校企的深度合作。而这究其原因在于高等职业院校对校企合作的重视力度不足,从而阻碍校企合作顺利开展。

### (二) 运行机制不当

可以说,高等职业教育与企业处在两种不同的领域,其运行机制就是校企双方深度合作的保障。但是在当前的校企合作之中,高等职业院校更多是为了适应现代市场经济的要求,而主动寻求相关的企业与之合作,而大部分企业则是为学校进行资金上的资助,比如捐赠设备、提供实习岗位等<sup>[1]</sup>。而这样的校企合作形式,运行机制不当,导致与校企深度合作的目标存在较大的差异,最终影响校企合作的有效开展。

## 二、高等职业教育校企深度合作的有效策略思考

### (一) 统一校企合作的思想

对于高等职业教育的校企合作,想要实现校企深度合作,就要统一学校与企业的思想认识,促使双方能够高度重视彼此之间的合作,正确认识到校企合作模式,对双方发展的重要意义。这样一来,高等职业院校可以获得企业更多的资金支持,而企业也能得到学校提供的优秀人才,为企业的发展带来强大的推动力<sup>[2]</sup>。首先,校企合作需要遵循人才培养的宗旨,也就是说高等职业院校要配合企业,去追求经济效益的最大化目标,而企业也要帮助学校去提升其办学质量与就业率,以此来确保校企双方的互惠、共赢。

其次,根据校企双方的利益要求,去明确合作的目标、任务,并且灵活的运用校企合作机制,紧跟市场的需求去调整人才培养的方案、内容,优化课程的设置,以此来改进传统的教学模式及方法。比如,在校企合作之中,双方需要确立各自的职责与义务,其中高等职业院校需要严格贯彻职业性的指导思想,将企业的生产活动与专业课程有机结合,为学生渗透企业理念,而企业要按照学校人才培养的情况,给予其适当的指点与帮助,以便学生更好的满足企业的用人需求,同时确立多样化的校企合作模式,比如顶岗实习、订单培养等等,最终探寻出校企合作双赢的道路。

### (二) 建立校企深度合作机制

因为校企合作,是高等职业院校与企业作为两个主体、领域的社会活动。所以如若双方在合作中无法形成一个有机体,势必会阻碍校企深度合作的顺利开展。因此,这就需要校企双方共同建立科学、有效的深度合作机制,促使校企双方成为合作的共同体,能够为彼此创造出更大的合作空间与利益。由此一来,既能保障高等职业院校的人才培养质量,培养出更多高素质、技术技能型的专业人才,又能满足企业的用人需求,为企业带来更大的经济效益。也就是说,只有校企深度合作的运行保障机制,才能确保校企双方的切身利益同时,去进一步减少双方合作的风险,从而推动校企双方的深度合作持续进行。

### (三) 加强政府的服务职能

虽然我国出台相关的法律政策,为校企合作提供支持,但是执行力不足,缺少具体的操作流程。因此,这就需要发挥出政府的服务职能,能够完善校企合作的相关法律同时,建立具有可执行性的规章制度,以此来为校企合作创造有利的社会环境<sup>[3]</sup>。首先,政府要在财政、奖励政策等方面,去鼓励校企合作的开展,能调动起企业为学校的教学服务投入资金支持。其次,政府要发挥出各个行业的自身作用,去吸引更多的企业积极办学,进一步解决校企合作的问题,以便双方明确职责与任务。而且政府也要加大资金的投入力度,能够去推动校企的深度合作,尤其是一些参与校企合作的企业,可以根据学生的数量、企业的投入程度去实行税收减免等政策,或者给予其培训经费的支持,从而去激发企业参与校企合作的积极性,最终提高校企合作的有效性。

## 三、结束语

综上所述,高等职业教育校企深度合作,更利于培养出高素质、技能型的专业人才,从而实现校企双方合作共赢的目的。通过高等职业院校与企业的有效合作,共同制定合作的运行保障机制,去保证校企双方的切身利益,并且减少其合作的风险,以便校企合作真正能够服务对技能型人才的培养,去推动各个领域的发展。由此一来,高等职业院校可以将企业的生产活动与专业课程有机结合,为学生渗透企业理念,而企业要按照学校人才培养的情况,给予其适当的指点与帮助,最终确保校企合作的有序、长效。

### 参考文献:

- [1] 刘丽华. 高等职业教育校企深度合作的若干问题及其思考[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2020(7).
- [2] 宋戈. 高等职业教育校企深度合作的若干问题及其思考[J]. 中小企业管理与科技(上旬刊), 2020(01): 77-78.
- [3] 嵇波. 高等职业教育校企合作存在的问题与对策[J]. 江苏工程职业技术学院学报, 2019, v. 19; No. 73(04): 87-89.

### 作者简介:

吴转玲,女,1971.02,汉,陕西省西安市,710065,陕西工商职业学院,本科,副教授,毕业专业:机械设计制造及其自动化 现主要从事汽车类专业基础课和专业课的教学工作。