

基于“互联网+”的幼儿园 STEAM 教育理念应用分析

周 静

(武汉市江岸区珞珈山街幼儿园教师 湖北 武汉 430000)

【摘要】STEAM 教育理念包含四个部分：科学、技术、工程、数学，它是在美国起源的，随着不断发展，STEAM 教育引入艺术教育元素变得很完善。当前，我国幼儿园教育中普遍应用 STEAM 教育理念，作用是促进幼儿的综合发展，从而在幼儿时期掌握基础知识，为以后的学习积累知识。目前互联网 + 技术在幼儿教育中得到了推广，将其结合 STEAM 教育理念后，显著提高了我国的幼儿教育质量，本文对此进行分析。

【关键词】互联网 +；幼儿园 STEAM 教育理念；应用策略

随着互联网技术在我国各行各业中得到推广，促进了各行业的快速发展，特别对我国的幼儿教育起到了很好的助推作用。在互联网 + 的教育背景下，传统的幼儿园教育引入了 STEAM 教育理念，提高了幼儿园教育的专业程度，让幼儿在幼儿园中不光可以接受文化教育，还能培养其形成优秀的道德素养，并符合我国的幼儿教育标准，促进幼儿的全面发展，使幼儿成为综合性人才。因此幼儿园实施 STEAM 教育理念非常重要，对于幼儿各项发展具有重要影响。本文探讨了 STEAM 教育理念的相关概念，分析了 STEAM 的教育理念特点，探讨了幼儿园在互联网 + 背景下 STEAM 教育理念的应用策略，目的是提高我国的幼儿园教育水平，从而促进幼儿的健康成长。

一、STEAM 教育理念的相关概念

STEAM 教育理念将科学、技术、工程、数学四种学习内容进行了整合，它来自美国，强调了不同学科的融合性。随着 STEAM 教育理念的不断发展，艺术元素被加入其中，包含了人文教育内容，从而让 STEAM 教育更好的适合当前社会的发展，并促进了幼儿全面发展，所以 STEAM 教育理念在我国幼儿教育中得到了普遍推广，目的是培养大批的全面型人才。系统的 STEAM 教育理念，它的主要内容是在日常生活中结合具体问题开展幼儿教育，从而培养幼儿解决实际问题的能力，目的是提升幼儿的独立能力和生活能力，所以将 STEAM 教育理念引入幼儿园主要开展探究式教学，从而很好的实践 STEAM 教育理念，促进幼儿的全面发展。

二、STEAM 教育理念在幼儿园中的特点

因为 STEAM 教育理念的核心是结合实际生活，培养幼儿解决实际问题的能力，目的是培养幼儿的自主思考能力和实际运用能力，所以要想使 STEAM 教育理念发挥应有的作用，必须运用探究式教学方法，从而对幼儿自身成长起到很好的作用。以下对于幼儿园中 STEAM 教育理念的应用特点进行了分析。

(一) 探究式教学方式

STEAM 教育理念是一种多学科融合的先进教育理念，它强调幼儿的实际运用和独立解决问题的能力，因此传统的幼儿园教育模式不适合 STEAM 教育理念的应用。要想使 STEAM 教育理念更好的辅助幼儿教育的开展，幼儿教师可以采取探究式的教学方式，它符合幼儿好奇心强，充满探究欲望的特点，可以帮助幼儿更好的探索周围的世界。在这种背景下，要求幼儿教师更新自己的教育理念，从而实现 STEAM 教育理念的价值，促进幼儿的成长。

(二) 具有成熟评价系统

合理的教学评价系统可以有效评价幼儿的综合能力，使教师全面掌握幼儿的发展情况，并根据评价结果做好教育方法的调节，目的是在幼儿园中使幼儿接受正确的教育，并有效提高幼儿各方面的成绩，运用 STEAM 教育理念可以加快幼儿综合能力的形成，培养幼儿形成正确的学习思维，并帮助幼儿形成热爱学习的良好习惯。当幼儿园一个学期完成后，要应用系统的评价方法做好幼儿全面评价，从而促进幼儿的将来更好的学习。

三、“互联网+”背景下幼儿园 STEAM 教育理念的应用方法

(一) 教师要明确教学目的

在幼儿园教育中，幼儿教师必须先确定好教学目标，明确教学目标才能进行教学计划的制定，引入 STEAM 教育理念后，幼儿园教育目标是培养幼儿产生创造性的思维，它不是简单的在幼儿园教育中培养幼儿开展游戏活动，掌握基础知识和动手能力，而是借助游戏活动和教学活动，指导幼儿开拓思维，鼓励幼儿大胆想象，从而提高幼儿的创造性思考能力，起到 STEAM 教育理念的真正效果，促进幼儿全面性成长。

(二) 选择正确的教育方式

在互联网 + 背景下，幼儿教师要学会使用网络获取教学资源，并结合幼儿的具体情况选择合理的教育方法，做好幼儿的各项教育工作，培养幼儿的学习兴趣，并锻炼幼儿通过学习产生自己的思考能力，产生创新性思维，在幼儿园中可以快乐的生活和学习，为以后的成长和学习打下良好的基础。

(三) 指导幼儿开展自主探究

在幼儿园教育期间，幼儿教师要重点指导幼儿大胆的开展独立探究，通过主动探究掌握解决实际问题的能力，学习到各种基础知识，并懂得在生活中灵活运用幼儿园学到的知识，所以幼儿教师要正确理解幼儿教育不光是要求幼儿掌握基础的文化知识，而且要培养幼儿可以符合社会发展形势，并在学习过程中形成自己的思考能力，从而促进幼儿的健康成长，促进各方面的发展。

(四) 学习和日常生活进行结合

当前大部分我国幼儿园中都跟随时发展要求，积极引入了 STEAM 教育理念，并将其作为主要的教学理念。在互联网 + 背景下，幼儿教师不光要选择合理的教学方式，还要在日常生活中选择合适的教育内容，要加强幼儿日常生活能力的培养，把教学内容同幼儿日常生活紧密联系在一起，不但提高了幼儿的独立学习能力，而且锻炼了幼儿的应用能力和操作能力，这不光是 STEAM 教育理念的要求，而且符合我国目前幼儿教育理念的要求。

四、结语

通过以上分析，我们可以发现，当前幼儿园教育有了极大改变，传统的教学模式不再符合幼儿全面发展的要求，在互联网 + 背景下积极引入 STEAM 教育理念，符合当前幼儿的培养目标，它可以锻炼幼儿的自主探究能力、实践应用能力和独立思考能力，对幼儿的未来发展具有重要意义。在以后的幼儿教育中，幼儿园必须认真研究 STEAM 教育理念，灵活运用在教学过程中，从而加快幼儿的健康成长。

参考文献：

- [1] 朱玉宁. 互联网 + 儿童健康管理平台在幼儿园健康管理中的应用效果 [J]. 中国当代医药, 2018, 25 (09) : 145-147+151.
- [2] 袁丽. 互联网 + 背景下的幼儿园管理模式研究 [J]. 现代交际, 2017, 12 (08): 146.
- [3] 曾祥兰, 陈文竹. “互联网 + 幼儿园”：幼教活动新探索 [J]. 教师教育论坛, 2016, 29 (06): 37-39+44.