

# 浅谈空乘专业形体教学的社会实用价值

杨婉瑶

(河北外国语学院 河北 石家庄 050000)

**【摘要】**社会经济的快速发展,改变着人们的品质追求和消费趋向,航空作为高消费的交通工具,乘务人员的身体素质与形体条件将直接影响乘客的服务满意度,以此,现阶段空乘专业学生在进行专业形体教学时更加注重综合条件的发展。本文将围绕空乘在航空交通领域的社会实用价值,进行空乘专业形体教学的相关探讨。

**【关键词】**空乘;形体;教学;社会实用价值

现代社会中,航空是一个极其重要的交通形式,高效率、高成本和优质服务是其重要特征。民航大国向民航强国目标挺进的途中,对优质航空人才的需求量急剧增加。空乘专业肩负着为我国民航事业培养和输送人才的重要使命,担负着助力我国今早实现航空强国梦的重要责任。因此,空乘专业教学不仅要实现教学目标,更应根据社会的实际需求与行业的发展方向调整培养标准,满足现实所需。形体教学是空乘专业中的必修课,在帮助完善学生外在体态形象的同时,更能提升内在气质,具有不可或缺的实用价值。本文将从形体教学的重要性剖析其所带来的社会价值,希望提升广大师生的重视程度,激发学生的自主学习热情。

## 一、空乘专业形体教学的社会实用价值

空乘人员可以说是民航行业的窗口,对民航企业的整体素质形象起到重要的展示作用。随着民航行业的发展提速,其行业系统在自身信誉、管理水平、外部形象等方面也必须做出升级提档,以适应民航事业的整体发展。作为行业形象的具体展示者,空乘服务从业者以自身形象与综合素质诠释民航行业的知名度责无旁贷。

传统习惯中过于强调空乘从业者外部形象特征的培养方式已无法适应社会需求,形象是作为社会个体的人其外部形态与内在修为的综合体现,因此,注重形态与品格、气质的培养才是适应新形势、新社会需要的战略方向。尤其在在我国民航事业实现平稳而快速发展背景下,培养体态健康、气质优雅的空乘人势在必行。

形态塑造方面。以体操、柔姿健美操、形体舞蹈为主,并在教学中大量借鉴瑜伽、美体操等的塑身优势,形成系统、科学的塑身训练方法,在塑造形体曲线,强健肌群的同时,帮助降低身体脂肪含量,以更加健康的方式保持体态优美。

内在修为方面。形体教学的实用价值除了维持外形的美丽,更体现在个体修为的提升。随着消费者对于空乘服务质量的期盼值逐步攀升,内在素养的提升成为空乘专业形体教学的新目标。这就要求空乘专业的形体教学课程多在价值取向方面下功夫、做文章,通过整合优化教学资源,拓展培养模式,拓宽培养目标,以多元的教学手法,促进学生礼仪素养、气质风度、审美情操等个人修为的全面发展,激发学生的潜在能力,彰显形体教学的社会实用价值。

## 二、提升空乘专业形体教学社会实用价值的方法

创新重组——教学思维的转变。民航事业的蓬勃发展,对空乘服务人员提出了新的要求和挑战,给空乘培养方向的目标也带来了新标准。然而,现实情况中由于传统教育思想的影响,专业知识和技能仍然占据着培养目标的主要方面。如,在形体教学中,由于教学思维的陈旧,导致课程的体系构建与社会的现实需求出现严重脱节,许多毕业生在走上工作岗位后,需要通过较长一段时间的适应后,才能满足职业需求。因此,作为形体教学方面的教师,应对此提起重视,积极转变教学思维模式,拓展思路,以多元的形式完善学生的内在修为。最终实现以外部形象体现内部思想,用优雅的内部底蕴提升外部气质,二者

相辅相成,塑造高品质空乘服务人才。这也是提高形体教学的社会实用性,促进多元价值体系构建,助力民航事业高品质、高效率发展的重要方式。

打破壁垒——教学科目的融合。形象气质的优雅是从事民航服务行业的前提条件,随着社会形势的发展变化,空乘服务从业人员的形象内涵远不止外部体态的体现,他们的一举一动、一颦一笑、遇事处置的方法态度等均囊括其中。为了更好的适应现实需求,空乘专业形体教学课程需要从培养目标上实现有针对、有计划、有目的创新,为培养出内外兼修的优秀人才创造可能。除了学校的重视和教师在教学思维上的转变外,还可从教学模式入手,打破传统的独立课程壁垒,突破保守的各科目各自为政的藩篱,寻找课程间的相关性,共同助力课程目标的完成,注重综合性人才培养。对学生的形体塑造方面,可以集艺术体操、健美操、普拉提等众家所长,包括一些网红在各类APP发布的健身视频也是可以借鉴的对象,针对不同形体特点的学生,制定不同的线条塑造方式,做到有针对性、高效率;对学生内在修为方面,可以融入中华礼仪、传统文化、美育教育等,使之成为内容丰富、适应性强的综合性、多元化的课程模式,进一步实现形体教学社会实用价值的发展。

独立发展——教学模式的革新。以人为本的教育理念已经被大力推广,它强调的是学生在教学活动中的主体地位,注重培养学生的综合素质。然而培养全能型人才需要一个漫长的过程,绝非一日之功,是一个独立的个体实现自我完善的过程。具体来说,需要教师的不断引导和学生自主学习意识的培养。在教学过程中,教师应主动将课堂的主角交给学生,激发学生的思考意识和创新思维,在必要时予以适时的指点。这样不仅有助于学生能力的全面发展,对形体教学的实用性,满足社会切实需求均具有重大意义。

## 三、结语

由此可见,社会实用价值是对一个行业的整体发展中最为标准的评价,是行业适应社会需求的发展动力。对于空乘专业的学生来说,形体教学所采用的形式要求,决定着自身走上工作岗位后的社会定位。为了培养更多优秀的空乘人才,从学校到教师应上下一心,不断改进战略目标,突破传统教学模式,实现学生的综合发展,确保行业的健康发展。

## 参考文献:

- [1] 元元. 空乘专业形体教学的社会实用价值及其发展途径探究 [J]. 兰州教育学院学报, 2014, (12): 85-86.
- [2] 雷爽. 浅析空乘专业形体教学之我见 [J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2015, (1): 96.
- [3] 宋芳. 空乘专业形体训练课教学浅谈 [J]. 中国民航飞行学院学报, 2009, (4): 58-59.
- [3] 张红霞, 王冬梅. 高职院校学生社会实践激励机制探究 [J]. 教育与职业, 2007, (3)

## 作者简介:

杨婉瑶(1991),女,汉族,河北石家庄人,本科,研究方向:空中乘务。