

角色引导的大学生网络舆情治理 与思政教育协同模式思考分析

赵立涛

(西安工程大学 陕西 西安 710048)

【摘要】本文主要从角色引导的大学生网络舆情治理与思政教育协同模式思考分析出发，并结合当下大学生思政教育协同思考进行阐述说明。目前高校舆情监管已经成为了高校的常态工作。引导当代大学生正确看待舆情已经成为思想政治工作的主要内容。因此应当创建舆情与思政教育的主要机制，从而使高校的网络氛围得到良好的发展。

【关键词】大学生；网络舆情；思政协同；角色引导

引言

随着信息技术的不断发展，高校网络已经发展成为了教师以及学生之间沟通交流的主要工具，这对于高校自身的氛围以及社会形象来说都会造成严重的影响。目前层出不穷的校园网络舆情都出现了多发性以及复发性的特点，因此高校应当懂网络舆情的参与者出发，从而创建有效的高校网络舆情分析机制。

一、思想政治价值观形成以及影响因素

价值观是评定人与事的主要标准，良好价值观的形成决定了对待事物应当具备哪样的行为以及看法。如果说一个人的价值观金钱至上，那么他定会根据金钱还对周围的事物进行评价；如果一个人的价值观是利他主义，那么他的行为一定会体现出助人为乐和奉献。对于个体来说，价值观至关重要，他可以有效的决定人们在生活当中的方向，并且深刻的影响着人们的思想品质以及道德行为，并且也决定了医生的价值目标以及生活道路。

价值观并不是先天所具备的，相反是后天形成的。一个人价值观的形成往往会影响到多个方面的影响，主要来自时代的背景、文化的熏陶以及身边人们的行为举止的影响。虽然说在个体上价值观千差万别，但是随着时代背景以及社会环境相同的影响，在个体的价值观上还会存在一定的相同之处。

二、网络文化对大学生的消极影响

(一) 网络文化导致大学生沉迷其中

大学生当中都会存在不自信一句自卑的学生，并且在心理上往往希望得到他人的关注，对于这类大学生来说，有可能更加沉迷于网络世界，并且希望在网络平台当中可以取得成功，从而弥补心理上的自卑。对于网络游戏来说，许多的网络游戏都是闯关以及打斗的形式，剧本的连贯性让玩家一次又一次地“征服”，这种一步一步的胜利与油然而生的征服感容易使大学生沉迷其中，而沉迷网络游戏，学业不断的下降，人才不断的流失。

(二) 给面对面交流造成了阻碍

在网络时代发展的背景下，人们面对面之间的交流可以替代，不管你身在何处，一个微信、一个邮件都可以进行交流。网络世界当中蕴含着很多的现实社会文化，但是也可以创建出虚拟的网络世界。在网络世界当中可以隐藏自己在现实当中存在的不足，从而塑造出更加完美的形象，因此就会导致学生十分沉迷网络游戏，沉醉在自身所塑造的完美形象当中，从而就会导致学生在现实生活当中并不懂得与身边的人进行交流。还有的学生会为了虚拟的世界将自己封闭，不愿意与现实生活当中的人与事相处。虚拟网络深深的吸引着学生，并且让学生无法自拔，选择逃离现实生活、不与他人沟通，在现实生活中的交往亦成了障碍。

(三) 对大学生身心的发展极其不利

国家不断的发展需要人才，并且人才形成的主力军就是当代的大学生。大学生如果想要成为社会的栋梁之才就应当不断的磨练，当然也离不开身体的健康以及心理的健全。在互联网的时代背景下，多元化的信息内容印证了对大学生所造成的影响。开放性的文化内容充斥着各式各样的信息，其中不仅包含着健康的内容同时也包括着消极的思想内容。因此在这一阶段

应当格外的尊重学生心理健康的发展，使他们可以走向社会，这些信息不仅会影响他们的思维发展，并且也同样面临着他们日后走向社会的价值观。如果不引导学生形成良好的思想以及价值观，那么就难以发展成为人才。有很多沉迷于网络而不能自拔的大学生，也是在大学生成为社会人才道路上的一道拦路虎，这是心理上的健康问题。在生理方面，如果大学生始终沉迷于网络游戏，被网络世界所吸引，长时间在电脑以及电视上观看很容易就会产生颈椎病。

三、角色引导的大学生网络舆情治理与思政教育协同模式思考分析

(一) 舆情分析与角色引导

在舆情传播阶段通过“舆情信息系统”跟踪收集信息，将舆情的事件与平台之间进行共享，从而通过对舆情信息的进一步分析进行宣传，塑造良好的舆情氛围，不仅如此，还应当对舆情参与者进行有效的角色引导，积极面向良好的发展前景，限制舆情的发展进程。

(二) 运用网络资源拓展学生思想政治工作阵地

互联网资源丰富的资源可以有效的利用。教师可以通过互联网当中的资源对学生进行德育的培养，互联网为当前的大学教育提供了一个广阔的发展平台，并且创建了高效的思想课堂。从而使学生可以走向正确的道路，使学生可以抵制网络文化的诱惑。大学生在开展思想政治的过程中应当充分运用网络的特点，从而保证网络交流的自由性，引导学生将自己内心当中的情绪、困扰运用网络的形式呈现出来，这样一来，才可以使教育者更加深刻的了解学生内心当中的真实想法，进一步掌握问题的关键，对于其中存在的问题提出合理的解决措施，将思政教育贴近学生身边，结合实际情况促进教学的发展。因此，应当构建思政网络体系，创建高效的虚拟征地，使学生可以形成良好的人生观、世界观、价值观。

结束语

总而言之，在新形势的发展下，网络的高速发展，高校的思想政治工作也在面临着全新的挑战。网络的不断发展扩大了学生的发展空间，减小了学生社会化的时间，同时也为学生创建了社会化以及个性化的发展条件，使学生可以积极的实现自我。因此应当积极促进网络舆情与思政教育之间的相互结合，创建高校思政工作发展的新局面。

参考文献：

- [1] 王珊. 新时代高校舆情治理和思政教育协同创新机制研究 [J]. 高校辅导员, 2020(05): 56-59.
- [2] 张志刚. 新媒体时代网络舆情分析在大学生思政教育中的引导研究 [J]. 吉林广播电视台学报, 2020(07): 43-44.
- [3] 吴婷. 基于角色引导的大学生网络舆情治理与思政教育协同模式研究 [J]. 高教探索, 2014(06): 181-185.

作者简介：

赵立涛 (1981.4-)，男，汉，陕西西安，硕士研究生，西安工程大学，助教，研究方向：思想政治教育。