



青春期女生生理健康教育现状调查

——以连云港城区为例

尹 菲 陶 洁 李祎双

(连云港师范高等专科学校学生工作部(处) 江苏 连云港 222000)

【摘要】针对当前社会上发生的多起青春期女生遭受性侵害等恶劣事件,以调查问卷的形式对连云港城区的青春期女生展开关于性教育现状的实证研究。调研结果表明青春期女生普遍缺乏基本的生理知识,同时学校对性教育方面不够重视,家长观念守旧,社会文化环境的不良诱惑对青少年影响颇深。学校应通过多种途径普及生理健康教育知识,开设相关课程并提高教师教育水准;家长应转变守旧观念重视起青春期女生的生理健康教育;社会应加强监管营造良好文化氛围,增强青春期女生自我保护的意识和能力。

【关键词】青春期女生; 生理健康教育; 性教育

一、调查的基本情况

(一) 研究对象

本研究采用随机抽样调查的方法,以连云港市城区学校的女学生作为研究对象。共发放问卷调查480份,回收有效问卷为453份,有效率为94.38%。调查对象全为女生,调查对象中七、八、九年级女生所占比例分别为25.2%、22.5%、23.6%,高一、高二年级女生所占比例分别为13.2%、15.5%。本次调查研究所涉及的对象是连云港市城区初高中学校女生,这与我们的调查方向吻合,调查取样具有明确性和针对性。

(二) 研究工具和研究方法

本研究在借鉴多份问卷思路的基础上,依据实际情况,自拟关于“初高中生女生生理健康教育调查问卷”实施调研。问卷从基本的家庭情况、生理发育状况、性心理情况、生理知识来源情况和对于性知识来源的态度五个方面设计,由二十四道选择题(含多选题)和一道简答题构成。研究结果的数据分析采用定量分析,主要使用Excel对数据进行统计分析。

二、调查结果

(一) 学校忽视生理教育,学生缺乏生理常识

按照人体正常的生长规律,女生首次出现月经初潮一般在13~15周岁左右,我国适龄初中生一般为12~14周岁,针对这一情况我们在调查问卷中设置了关于女生首次出现月经初潮时间的问题。根据调查结果显示,有近50%的女生并不知道月经初潮的时间。这直接反映出学生对于自身身体产生或即将产生的变化并不了解,生理知识处于一种极度匮乏的情况。

(二) 家长思想观念保守,生理知识谈及甚少

生理健康教育之所以在学校难以实施,其中家长的责任也是不可忽视的,绝大部分家长都是谈性色变。调查结果显示,初中生中有3.7%的家长对于生理健康知识闭口不谈,还有34.1%的家长一带而过。与初中生情况类似的是,高中生中有3.1%的家长对于生理知识闭口不谈,浅尝辄止的家长比例则上升到了49.2%。实际上绝大部分家长是没有接受过专业生理健康教育的,家长自身对于性缺乏科学的认识,导致他们遵照传统思想觉得孩子对于生理健康知识的了解越少越好。当面对孩子的提问时,大多数家长往往采取回避的态度一带而过。而他们不知道在孩子没有得到家长的正面解答时,就会从别的地方寻找出答案,然而这个答案的正确与否我们无从知晓。

三、对策与建议

性成熟是一个渐进发展的过程,从学前期、小学、中学到大学阶段,性成熟、性生理和性心理都各不相同。我国著名的社会学家、青少年教育专家陈一筠教授指出:“关于青春期爱与性的基本知识,作为科学知识体系的一部分,应当在学校统一传授,列入正式的课程表,从小学开始循序渐进地讲授。”然而根据对调查结果的总结及分析,我们意识到中学女生生理健康教育现状是非常不乐观的,如何让生理健康教育得以有效实施,我们提出了以下建议:

(一) 学校方面

学校应通过多种途径向学生普及生理知识。首先,学校应以生物课、生理卫生课为主,教授学生正确的生理健康知识,

包括青春期的心理发育及卫生保健、青春期心理发展及调适、性道德与人际交往、青春期性审美教育、未成年人性法制意识与自护能力培养、艾滋病预防。其次,学校应设立生理健康咨询室,定期开展一对一的咨询访谈,组织生理健康及性教育专家讲座,通过这些方式帮助学生预防可能受到的侵害,增强学生的自我保护意识。再次,学校图书馆应多引进生理健康方面的音像书籍,使学生能够在自主学习中更好地接受生理健康知识,这也更吻合青春期女生拘谨、羞涩的心理特征。

(二) 家长方面

父母是孩子的第一任老师,家庭是孩子社会化的重要场所。在青少年的成长过程中,家庭承担着重要的责任。但对于性教育的传统偏见使得性教育在家庭中难以开展。家长必须转变自己保守的思想,认识到生理健康教育尤其是性教育对于女生青春期成长的重要性。父母的教育对于孩子品格和习惯的养成至关重要,家长应该关注孩子在青春期的变化,对孩子进行积极正确的引导。另外,家长要及时关注孩子在青春期的一些心理变化,耐心地去解答孩子在青春期成长过程中的疑惑,并找到最适合的解决方法。调查结果显示,学生家长中高中学历及以下的家长占到近40%。家长较多处在一种对孩子期望较高,但自身知识水平较低的矛盾状态中,所以家长应该不断地进行学习,提高自己的文化素养,加强对孩子的生理健康教育引导,并注意教育形式的灵活性。“父母教养方式与青少年的心理健康有着密切的联系。如果父母给予子女更多的温情与爱,能够以平等的态度对待孩子,尊重青春期孩子独立的个性倾向,愿意倾听孩子的意见,并且善于诱导分析,给予孩子心理支持,子女出现心理行为问题的可能性就会降低,亲子关系也会较为融洽。反之,如果父母过多地采用惩罚、干涉、过度保护或溺爱等方法,那么,亲子冲突可能增多,子女出现心理行为问题的概率也会增加。”家长可以通过日常聊天的方式与孩子进行问题的探讨,也可以通过与孩子共同阅读相关书籍或观看相关内容的影片来帮助孩子辨别其中的对错。

总之,青春期女生生理健康教育程度不足的现状已不容忽视。只有多一份防范,才能少一份危险。家庭与学校应相互携手合作,形成教育合力,共同为青春期女生撑起一片明媚的蓝天。

参考文献:

[1] 武俊青. 中学开展性与生殖健康教育现状调查及需求分析 [J]. 中国性科学, 2019 (2): 149-153.

[2] 阎乐夫, 王大凯. 国际青春期性教育现状、发展趋势及其对我国的启示 [J]. 教育科学研究, 2001 (11): 56-59.

[3] 余小鸣. 青春期保健 [M]. 北京: 中国协和医科大学出版社, 2006, 9.

作者简介:

尹菲 (1985.2-) , 女, 汉族, 江苏连云港人, 助理研究员, 硕士研究生, 研究方向: 高校学生教育管理。

基金项目:

江苏省大学生创新创业训练计划2020年立项项目“‘小贝壳’青春健康教育读本设计——基于连云港市区中学女生生理健康教育现状的调查”, 编号: 202011585001Y