

新媒体时代网络舆情分析在大学生思政教育中的引导分析

陈亚会

(南京工业大学环境与工程学院 江苏 南京 211816)

【摘要】接受思想政治教育是当代大学生接受正确思想指导的直接途径。通过这种方式,学生可以接受新时代党的最新指导思想。当前,高校课堂思想政治教育已不再局限于传统课堂教育。随着网络时代的发展,新时代网络信息技术的迅猛发展,新媒体在高校思想政治教育课堂中得到了普及和发展。为适应新媒体环境对工作的要求,高校专业教育队伍应重视学校文化建设,致力于培养思想政治教育工作者应用新媒体的能力,增强利用新媒体的意识,加强自己对新媒体的熟练操作,自我提高技术能力水平,积极在教育中使用新媒体,将新媒体带入课堂,被带入课堂。

【关键词】新媒体;网络;大学生;思政教育

引言

近年来,中国经济发展迅速,新媒体也取得了令人瞩目的成就。到目前为止,新媒体的影子在各行各业都可以找到,甚至成为日常生活中不可缺少的一部分,在大学生教育方面也取得了很大的成就。在这个信息技术的时代,新媒体可以为我们的学习过程提供很多帮助。

一、新媒体应用在大学生思想政治教育中的重要作用

(一) 创新传统课堂形式,激发大学生学习兴趣

新媒体以其独特的高效、方便、及时的信息传播为创新传统教学模式提供了良好的思路。在传统的思想政治教育模式中,教师的主动教学,学生的被动接受和理解,往往不利于学生对思想政治教育内容的深刻理解。传统枯燥的课堂思想政治教育模式无法激发学生学习的主动性,导致教学效率低下,教学效果不佳。新媒体作为一种新的课堂教学方式出现,在一定的新鲜感和好奇心的影响下,更容易激发学生学习的主动性。教师在正确运用生活现实、网络热点进行教学时,会使课堂思想政治教育事半功倍。另一方面,新媒体的方式会使学生的思想政治教育学习变得多样化,不仅局限于一定的模式,还会在一定程度上减少学生学习思想政治教育内容的时间,从而更加高效。

(二) 新媒体有利于提高大学生的思想政治水平

借助新媒体传播信息的时效性,大学生可以通过互联网的各种形式第一时间了解到最新的实时信息和时政新闻。他们可以用最先进的科学理论武装自己的头脑,直接提高思想政治水平。大学生通过新媒体接受思想政治教育内容时,不再局限于传统的广播课、书本课本、电视报纸等,而是通过当前微信公众号、QQ、微博、校园官网等更加及时、便捷的信息传播渠道。在课堂思想政治教育方面,新媒体可以通过视频、图片、文字等方式,充分发挥其对思想政治教育内容的生动诠释,合理安排资源,加深学生的理解和理解。在以新媒体为教学模式的思想政治教育中,大学生可以最有效、最全面地了解思想政治教育的内容,同时提高自己的思想政治水平。培养学生思想政治教育内容学习的主动性、自主性,在互联网下进行相关内容的学习,突破了传统的教师授课模式、讲座讲授模式等教育效率低的弊端。

二、新媒体时代大学生思政教育的策略

(一) 引导学生从意识形态角度正确看待新媒体

在新媒体时代,高校必须坚持教育部部署的思想政治教育方针,定期更新思想政治教育内容,使高校思想政治教育既能适应国家教育发展的要求,又能体现地方教学的特点。关键的第一步是引导大学生树立正确的“三观”,深刻理解新媒体,掌握科学使用新媒体的方法。例如,在阐述学科内容之前,教师会先播放与之相关的视频,以吸引学生的注意力,形成初步的概念。再比如,老师会把教学内容通过PPT展示给学生,这样便于整理知识点。虽然这些教学方法已经应用到新媒体技术中,但新媒体在教学工作中的实际作用还没有得到充分发挥。究其原因,关键在于没有对新媒体技术的正确认识,没有对新媒体技术的应用条件进行探索。虽然新媒体确实已经成为大学生获取信息最常见的方式,但大多数大学生都是通过搜索话题咨询,娱乐八卦,增强自己在虚拟世界中的自信心。如此,新

校园媒体在思想教育工作中,应用程序的第一步,是关键的一步是,引导学生正确认识、理解和思考的新媒体,新媒体存在明确的意义。

(二) 互联网在大学生思想政治教育中的创新作用

互联网不仅是信息传播的载体,更是信息交流的平台。在网络流动的模式下,大量的信息会以令人眼花缭乱的速度涌来。这种变化不会完成,要做的第一件事是奠定基础的思想政治教育的内容,使互联网成为主要的政治和意识形态教育大学生的面前。教育工作者的素质对教育质量的,但从政治思想教育教学模式和教学内容变化,作为一个整体的背景下网络教育政策的变化,这种变化是在坚持马克思主义政治思想教育教育改革的基础上,基于网络和变革的时代背景。

(三) 如何实现自媒体背景下大学生思想政治教育方法的创新

1、鼓励学生积极参与思想政治教育课题

完整的教育不仅是理性的认识,也要有实践经验的参与。在传统的教育模式下,理论认同知识是有局限性的,不仅在中国文化中如此,在西方文化理论中也是如此在认知。情感实践体验可以帮助学生更好地体验生活情感理论与实践的结合使我们看到一个完整的世界。

2、重视引导学生开展自我管理

教育的最终目标是教育对象自身,教师的最终责任是培养学生的自我成长能力,包括自我认知能力、对环境的理解能力和自我调节能力。大学阶段是人生学习和智慧的第一个黄金时期。如今的大学生在自我照顾能力和自我控制能力方面存在着很大的缺陷,而学生则非常重视思想的独立。其中的庸才,为了比别人更引人注目,往往用叛逆来显示自己的与众不同。我们应该抓住这个特点。

三、结语

新媒体作为思想政治教育的重要新平台,其共享性和即时性、平等性和互动性、个体性和多元性等特点对高校思想政治教育的发展起着重要作用。新媒体的出现是信息时代进步的必然结果,大学应该遵循当前时代的发展趋势,积极在大学生思想政治教育工作的新媒体的使用,建立先进的网络思想政治教育平台,扩大大学思想教育,弥补传统思想政治教育的不足,发挥新媒体在大学生思想政治教育中的重要作用,提高高校思想政治教育水平,帮助大学生树立良好的三观,使大学生走上正确的人生之路。

参考文献:

- [1] 贾陆和. 自媒体时代大学生思想政治教育[J]. 重庆广播电视大学学报, 2012(3).
- [2] 杨敏. 微信对大学生思想政治教育的挑战及应对策略研究[J]. 思想理论教育, 2012(11).
- [3] 王征. 微信公众平台在高校思想政治教育中存在的问题及路径优化[J]. 重庆邮电大学学报(社会科学版), 2017(4): 82-87.

作者简介:

陈亚会, 1990年, 男, 汉族, 江苏靖江, 硕士, 讲师。