

# “互联网+”背景下幼儿园网络资源的深入开发

沙小梅

(盐城幼儿师范高等专科学校 江苏 盐城 224005)

**【摘要】**互联网信息时代的到来，教育行业也在稳步发展，而对于不同的学生来说，需要的教育方式也不同，对于幼儿就应当合理开发网络资源，帮助幼儿在互联网资源的影响下积极成长。为了解决当前幼儿园存在的资源设备或者网络资源内容利用不充分的情况，本文对网络资源开发的情况展开了探究，并提出了相关网络资源开发措施，以此来加强幼儿园内部管理工作的进行，为幼儿提供更加良好的保育环境，促进幼儿全面健康地成长。

**【关键词】**互联网+幼儿园；网络资源；开发

互联网技术为教育教学提供了良好的辅助作用，因此，在幼儿园保育工作过程中，就要实现学前教育信息化发展，积极利用幼儿园网络资源来完善幼儿园教学的不足。在学前教育开展过程中，就可以利用信息技术与多媒体技术的结合来加强幼儿园的教育及管理，促进幼儿园现代化发展。幼儿园网络资源的开发对幼儿保育及管理工作都提供了有效地推动作用，但是目前在幼儿园网络开发中，还存在一定的问题，例如网络资源运用能力欠缺等情况。因此就要采取相关的措施来有效开发幼儿园网络资源。

## 一、幼儿园网络资源开发的重要性

### (一) 满足幼儿全面发展的需要

开发幼儿园网络资源，能够为幼儿园教学的开展提供更加丰富多彩的素材，通过寓教于乐的方式来有效激发幼儿的学习兴趣，让幼儿通过亲身实践来感受到幼儿教育的水平。传统的教育方式，以幼师单方面的传输为主，并不利于幼儿身心全面发展，而幼儿本就活泼，因此，网络资源的内容及直观感受更符合现代幼儿的需求。同时，幼儿教师可以采用交互式的教学方法来满足幼儿的感知需求，通过动态的画面来增强课堂教学效果，推动幼儿教育的稳步进行，为幼儿的成长奠定良好基础。

### (二) 有效拓展幼儿园教学资源

幼儿园起到一个重要的引导作用，通过幼儿的基础建立为学生进入小学学习，能够奠定良好基础，那么在发展过程中就要践行新课标的理念，通过网络教育资源的开发与利用，有效开阔幼儿的视野，激发幼儿对学习的兴趣，同时通过网络资源能够为课程进行深远规划，保证就是网络资源能够有效实现个性化课程的建设，也能够排除传统教育模式的弊端，从而充分发挥当代时代教育的有效性，完善幼儿园特色的网络教育资源库。

### (三) 实现幼儿园信息化管理

网络信息技术的快速发展，给教育管理带来了新的发展方向，充分利用幼儿园网络资源，能够有效打造信息化幼儿园。在幼儿园开展过程中，可以通过构建教学资源，加强日常管理，完善教师评价等方式来形成一个统一的用户管理平台，实现多个软件的共同应用，以此来促进幼儿园管理的现代化发展。幼儿园的现代化管理能够有效推动幼儿的全面发展，那么就需要积极培养老师的创新意识，完善相关法律制度，提高全体员工进入幼儿园管理的积极性。

## 二、幼儿园网络资源开发内容

通过对幼儿园老了资源的开发，能够为幼儿园教育提供可靠的发展方向，进而加强幼儿园的保育活动，保证学生能够在幼儿园中茁壮成长，推动幼儿园建设的有效进行。老师通过对网络教育资源的整合，能够实现教育活动与保育活动的相连接，提高幼儿园的整体教学水平。

### (一) 幼儿园网络环境资源

首先要针对幼儿园网络物质环境资源展开开发，根据幼儿当前的各种物质硬件设备，完善网络环境创设等活动，例如实现多媒体活动室的建设，或者老师电子备课方式的完善，同时也要让老师掌握相关能力，例如视频处理或者动画制作等，通

过网络环境的创设，能够为学生提供更加良好的学习氛围。其次就要加强幼儿园网络心理环境资源的开发，利用网络资源对师生之间及幼儿与幼儿之间的关系来构建一个健康的网络心理环境，通过此环节的构建，能够有效发挥学生的组织能力，尊重幼儿选择，创造温馨的教学氛围。

### (二) 幼儿园网络信息资源

网络信息资源是开发幼儿园网络教育的核心，通过合理开发这一资源关系，能够有效促进幼儿园网络资源库的建设，加强幼儿身心的发展，在进行资源开发时，要注意浏览相关学前教育的网站，通过大量的教育活动来完善幼儿教师的综合水平，同时要保证教育网站的特色，并熟悉掌握教育教学的方向。其次是网络课程资源，能够为教师的教学开展提供便利，同时也能够拉近老师与幼儿之间的关系，通过专家网络上的教学，能够增强学生对其他专业知识的理解，被学生日后的学习奠定良好基础。或者在幼儿园内部可以加强信息共享，通过家长与老师之间对优质教学资源的分享，能够为幼儿园教育活动的开展提供良好的基础。

## 三、幼儿园网络资源开发存在的问题

### (一) 幼儿园网络资源设备利用不充分

目前我国幼儿园网络资源平台的建设虽然有序进行，但对网络资源数量的快速增长，却不一定代表着整体资源教学质量的提高，因此，在教学过程中就会存在资源鱼龙混杂的情况。而且当前幼儿园仍然存在着网络建设不安全的问题，幼儿园对网络的用途应用的并不广泛就导致在幼儿园教学过程中的教学资源缺不多。刘銮幼儿园网络资源需要进行加工处理以后再展开应用，但是信息化资源的水平却十分有限，导致幼儿园对网络资源的应用并不全面。

### (二) 幼儿园网络资源内容利用不充分

目前我国学前教育已然进入了迅速发展的阶段，但是对网络教育资源的应用还不够全面，不少幼儿老师觉得电子设备会对学生的身体健康产生一定的影响，而且一网络资源的复杂性会给幼儿情感的成长带来负面的影响，因此，教师的担心就会在一定程度上影响教育教学的开展。此外，幼儿园网络资源的内容并没有在教学过程中充分展现出来，使得教学过程过于分散，老师也忽略了幼儿的主体地位，对网络资源的开发利用仍然局限于图片，视频或者音乐等方面的运用，而是在利用网络资源时，忽略了对学生核心素养的培育。

### (三) 幼儿教师利用网络资源能力欠缺

幼儿教师对网络资源的利用能力关乎到幼儿园网络资源的开发利用的情况，也关系到幼儿园整体信息化建设的真正质量。目前，幼儿园已然建设了计算机或者多媒体等硬件设施，但是在网络快速发展的影响下，教育资源也在不断丰富，但是部分教师对网络资源仍然存在认识不足的情况，没有把幼儿园的教学资源充分运用。同时又是教师的教学能力，关乎着网络教育资源应用的整体效果，部分幼儿教师的专业水平有限，而且将教学活动更多精力放在了唱跳上，而对于幼儿其他网络资源的应用，却存在着较大的欠缺。



吃透，帮助教师们在教育的过程中，具有一定的方向性，并且能使用互联网时代的多媒体设备，能和学生们想在一起、做在一起，为学生们思政教育力量的发展贡献力量。

### 3. 完善思想政治教育管理的保障机制

保障机制对于思想政治教育管理的创新发展的重要性毋庸置疑。如今，法规制度以及人财物力的保障是最关键的。前者在思想政治教育管理中，要不断完善相关法律法规，衔接好与人的全面发展的关系，以及和青少年成长相符的制度。真正使思想政治工作成为规范、制度化的体系。只有这样才能保证思想政治工作中，各部门单位团结起来，完成相应的工作任务。后者要不断扩大经费的投入，将思想政治教育工作中所需要的经费项目逐一确定下来，并列出相应预算成本，进而保证思想政治教育工作稳定开展下去。

### 4. 建立新的教育平台，促进学生们在信息化时代的思想提升

教育平台的选择是非常重要的，能在每天的日常中，更好的形成日常学习的态度，在日常的进步条件中，更好地展示自己的思想素质，在学习中逐渐地提升思想道德素养，为学生们的发展和进步形成强大的思想动力，为学生们进步和发展提供更加深层次的力量。因此，在现代的高校发展中，要逐步地研发和启用新型的教育平台，对高校的学生们进行思想政治教育，在思想政治教育的形式中，更好的形成教育的力量，为教育的发展和进步提供更加深层次的力量。

### （三）转换管理模式，为思想政治教育管理的创新和发展开拓有效途径

#### 1. 从灌输型管理转向渗透型管理

无论是教育者还是受教育者，他们在思想政治教育中都属于相互作用的过程。首先，前者在工作中要积极发挥主动因素，其次后者要工作中积极发挥主体因素。

#### 2. 从单向型管理转向全员型管理

近几年，随着我国教育领域逐渐发展，社会思想越来越朝着多元化发展，以往的单向管理方式已经落伍，因此我们要不断向全员型管理进发，做好思想政治教育管理工作的各个方面。争取形成由党政工团协作的管理模式。相关部门还要不断完善

管理育人网络，把思想政治教育管理工作深入落实到实处。相关部门切记不能继续沿用以往的管理模式，一定要朝着全方位发展，只有这样才能将思政教育发挥到极致。

#### 3. 从训导型管理转向民主型管理

以往的思政教育管理体制集中在专制以及训导上面，这种管理方式单单注重集体的权威，没有充分重视被管理者的意愿。所谓思政教育，是集教育、交流以及管理为一体的教育，相关管理人员不能以高高在上的方式去训导，这样只会造成严重冲突，被管理者是不会虚心接受的。

#### 4. 从经验型管理转向规范型管理

成熟的思政教育管理，要求相关管理人员务必要从事实出发，充分考虑被管理者的切身感受，以思想活动发展规律为基础，确保所有管理过程都是科学的、合理的。只有这样，才能确保思政教育工作稳定开展下去。

### 三、结语

综上所述，现代互联网技术的发展，为高校大学生思想政治理论教育提供了全新手段。适应新媒体环境下的社会主义时代新人培育，高校教师要充分运用微博、微信、抖音等新媒体手段，不断创新教育的方式方法，努力拓展了思想政治理论教育的空间和渠道，从而不断提升大学生思想政治理论教育的实效。

### 参考文献：

- [1] 雪小飞, 马丽娅, 刘珂萌. “互联网+”时代背景下的高校思想政治教育现状解读 [J]. 知识经济, 2018, 000(003): 148-148.
- [2] 张志祥, 王茜. 互联网互联网时代高校思想政治教育宣传工作现状与创新对策探究 [J]. 市场周刊: 理论研究, 2019, 000(005): P. 151-153.
- [3] 曲艺, 卜路平. 高校思想政治教育在互联网时代发展之思考 [J]. 现代商贸工业, 2020, v. 41(19): 114-115.

### 作者简介：

陈炀 (1993-12) 男, 江苏理工学院; 研究方向: 思想政治教育, 学生教育管理。

上接第 27 页

## 四、促进幼儿园网络资源开发的措施

### （一）利用网络资源完善管理工作

幼儿园管理工作关乎着整个幼儿园的实际安全状况，也对幼儿未来成长及学习起到着重要的影响，因此，管理者可以通过网络资源充分学习幼儿园管理知识，了解目前我国幼儿教学的最新发展动向及政策指标，及时优化幼儿园内部的教学方向，完善内部相应管理工作，保证各项硬件设施及安全设施的应用，从而有效提高幼儿园的教育水平，为幼儿的学习提供良好的发展方向。

### （二）利用网络资源加强后勤工作

幼儿园的后勤工作具有重要作用，通过后勤工作的加强，能够有效保证园内师生的安全，所以在幼儿园网络资源应用过程中，也要加强后期人员的管理。例如，食堂人员可以根据网络上的菜谱为学生制定精美的膳食，保证能够符合幼儿成长的需求，而负责安保的后勤人员则可以不断完善对幼儿园存在安全隐患的了解，管理者通过对后期工作的实际掌握，能够保证幼儿园环境的干净整洁，降低幼儿患病风险，提高幼儿园整体教学及生活质量，为幼儿学习提供良好基础。

### （三）利用网络资源完善教师工作

幼儿教师是幼儿教育工作开展的关键，只有不断提高其专业素养，才能够保证学生核心素养的有效培育。通过运用网络教育资源，能够让幼儿教师掌握最新的育儿信息。例如幼儿教师通过浏览相关幼儿网站，可以完善自身教学方法，不断提高自身教学水平，或者通过与其他教师的线上沟通，来有效学习幼儿方法，促进育儿工作的有效进行。

### 五、结束语

因此，在互联网的背景下，幼儿园在学前教育开展时，就应当应用信息技术来促进学前教育信息化发展，为幼儿园保教和管理带来有效的发展机遇。在开发幼儿园网络资源过程中，就要立足幼儿园的主体地位，充分发挥教育活力，积极帮助幼儿教师来面对学前教育的方向。因此的就是小事情，应当充分开发幼儿园网络资源认识的网络开发的重要性，并根据其问题合理地开展相关解决措施，通过利用网络资源完善管理工作、加强后勤工作以及完善教师工作来促进网络资源的有效开发，从而有效提高幼儿园整体教学质量，为幼儿健康成长奠定良好基础。

### 参考文献：

- [1] 李献媛. “互联网+”背景下幼儿园网络资源的开发利用研究 [D]. 山东师范大学, 2017.
- [2] 孙运栋, 狄丽. “互联网+”背景下，幼儿园网络资源的开发与应用 [J]. 好家长, 2020(95): 34-35.
- [3] 刘南方, 曾艳莺, 王华燕. 幼儿园网络资源有效开发利用的策略 [A]. 《教师教育能力建设研究》科研成果汇编 (第七卷) [C], : , 2018: 5.
- [4] 周奕欣. “互联网+”背景下幼儿园网络资源研究 [J]. 科普童话, 2020(20): 124.

### 作者简介：

姓名：沙小梅，出生年月：1977.07，性别：女，民族：汉，籍贯：江苏盐城，毕业院校：苏州大学，毕业专业：计算机科学教育，学历：本科，职称：副教授，研究方向：计算机网络。