

互联网时代高校思想政治教育实践与思考

陈 炯

(江苏理工学院 江苏 常州 213000)

【摘 要】伴随着现代互联网技术的高速发展,信息的传播媒介发生了巨大的变化,这也给我国思想政治教育工作带来了一些挑战。在这种形势下,思想政治工作需要主动融入互联网,积极利用新媒体技术和工具来开展思想政治教育,提升思想政治教育成效。

【关键词】互联网;思想政治教育;实践

在传统的思想政治教育中,教育的思想和教育的理念往往都是在传统的束缚下开展的,学生们普遍都接受的是照本宣科的教育或者是说教式的思想政治教育,对学生们的发展和进步,不能形成良好的震慑力,在学生们的进步下,难以形成良好的认知局面,为学生们的进步和发展带来了一定的阻碍作用。因此,在当前的互联网时代高校的发展中,我们面对的是互联网时代的学生,在思维的活力和创造力方面具有一定的感染力,并且能形成更好的思想政治教育的震慑力,帮助学生们更加有动力和有参与感,更好的形成思想政治教育的无形的魅力,为学生们真正地将思想政治教育的内容落实在生活中,践行在日常行动中,为高校学生走入社会带来更加成熟的动力。

一、目前高校思想政治教育存在的弊端

(一)教学方式单一,抑制学生自主性

高校中大部分科目的教学方式均处于单一、枯燥乏味的状态,而思想教育则更是不言而喻,大部分教师针对教学采用的方式是按照制定好的教学计划,完全依据教材上的内容,对课本内容中的理论知识进行照搬制作成授课课件,并在授课时照本宣科,因为课本上的理论知识一般都比较精简和抽象,又缺少教师的延伸、拓展和解释,学生们必然对知识的理解以及吸收少之又少,如若遇到考试内容或重点知识,教师一般只负责指出并要求学生做上相关标记,对于内容所含的意思则一言带过,虽然这种针对性的划出重点对于学生的成绩有一定的改观,但完全忽视了提高学生自主思考的思维能力,并且导致课堂上缺少教师和同学们的相互交流,使得课堂氛围变得固化和压抑,影响教学的实际效果,这不仅使学生们失去了对思想政治课程学习的积极性和自主性,同时也让学生们失去了深入了解探究思想政治课程的内在价值和蕴含内涵的机会,久而久之,学生对这门课程的重视程度必然会减退,进而产生厌学的状态。

(二)教学模式传统,忽视学生主体地位

在高校实际的思想政治教育中,教师现在的教学重点依旧是以教学任务的完成为目标,而学生则以学习任务的完成为目标,所有的教学规划始终掌握在教师的手中,学生只是知识的承载者,换言之,即目前的教学模式普遍以教师为教育活动的主体地位,而学生则只是作为教育活动的客体处于被动地位存在。在这样的教学模式中,学生都被按照一个统一的模式培养和教育,严重的削弱了学生受教育的主体地位,与此同时,教师不仅缺少了对学生心态或状态的很好了解,而且也导致学生们完全失去了自由选择 and 表达自己想法和意见的机会,但毋庸置疑的是每名学 生必然都有自己独立的思考和想法,可却始终处于一种被动接受的高压学习状态下,这对学生的全面发展和人格形成是极其不利的,同时也抑制了学生自主思考的能动性。因此,在高校的思想政治教育过程中,教师应当因材施教,以人为本,基于学生的主体地位并根据学生们不同的心理特点和专业知识等情况有针对性的营造出一种欢快、愉悦的学习氛围,制定有效可行的教学目标,使学生们能够拥有充分表达自我想法的机会,将教师的主体与学生的客体关系变为教师和学生的双重主体模式,使学生们不仅注重外在约束,同时也能形成属于自己的思维方式和人格魅力。

二、互联网时代创新高校思想政治教育的路径研究

互联网时代的教育必须跟上互联网时代的节奏进行,也必须在互联网时代的发展要求中进一步的形成力量,为教育的发展和形成带来更多的动力支持。因此,我们要用更多的方式,促进学生们能真正的接受思政教育,在思政教育的引领之下,利用先进的力量进行教育的创新,为学生们更好地融合教育的功效,为教育发展提供更多的动力。

(一)更新管理理念,为思想政治教育管理的创新和发展提供前提条件

1. 将服务理念深入贯彻落实到思政教育管理内

思想政治教育管理理念,其在整个管理过程中起到决定性作用。思政教育工作者在这过程中扮演的只是服务者,并非起到执行作用。所以思政教育工作者一定清楚自己位置和职责。这样才能在整个教育管理过程中的每个环节和细节上,发挥出价值与服务本质。

2. 将有效理念深入贯彻落实到思政教育管理内

思想政治教育管理“有效”理念让思想政治教育管理理念具有科学性,传统思想政治教育工作存在弊端。首先是在思想政治教育中往往是上传下达,以口号和任务为主,形成命令性形式。其次是在思想政治教育管理中缺乏专业性制度,在思想政治素质和道德品质参差不齐的情况下难以达到“有效”。如何让思想政治教育管理具有科学性,要重新调整相关政策和符合互联网时代思想政治教育管理策划工作,做到教育工作动态管理。树立思想政治教育科学性管理理念,同时还要分析解决我们当前在思想政治教育在管理上存在的一些问题。建设具有科学性思想政治教育管理模式。

3. 将成本效益理念深入贯彻落实到思政教育管理内

思想政治教育工作是有成本投入的,但是一直以来思想政治教育实施过程中很多时候不重视成本。这就大大导致高成本投入,低效益产出。因此重视成本控制对思想政治教育管理工作具有很重要的意义。思想政治教育管理应从以下几项成本开始做调整,首先是时间成本、其次是物力成本、还有人力和财力以及工作量成本等,建设“成本效益”观念,这样才能让思想政治教育管理工作真正实现低成本高效益。

(二)不断对运行机制进行完善,为思政教育管理的创新和发展提供制度保障

1. 完善党委统一领导、党政齐抓共管、各个相关部门紧密配合

虽然目前的管理工作在思想教育体制的辅助下,为具体工作奠定了坚实的基础,对总体原则做了详细的规范。但是这远远不够,需要继续根据具体情况进行改革创新,逐渐的形成由党委全面领导和各级党委组织为政治核心的体制。

2. 建立健全思政教育工作队伍的管理机制

目前的思想政治教育目标和内容是否能够深入落实下去,与思想政治教育队伍是否完善有很大关联。教师是学生们学习和进步的榜样力量,也是在学习的过程中,逐渐形成带动力的形式,因此,在当前的高校思政教育的创新环节之中,一定要保障教师的力量充足,同时,教师要掌握一定的属于互联网时代的技能,将互联网时代的教育理念和教育方向能更好地弄懂、

吃透,帮助教师们在教育的过程中,具有一定的方向性,并且能使用互联网时代的多媒体设备,能和学生们想在一起、做在一起,为学生们思政教育力量的发展贡献力量。

3. 完善思想政治教育管理的保障机制

保障机制对于思想政治教育管理的创新发展的重要性毋庸置疑。如今,法规制度以及人财物力的保障是最关键的。前者在思想政治教育管理中,要不断完善相关法律法规,衔接好与人的全面发展的关系,以及和青少年成长相符的制度。真正使思想政治工作成为规范、制度化的体系。只有这样才能保证思想政治工作中,各部门单位团结起来,完成相应的工作任务。后者要不断扩大经费的投入,将思想政治教育工作中所需要的经费项目逐一确定下来,并列出相应预算成本,进而保证思政教育工作稳定开展下去。

4. 建立新的教育平台,促进学生们在信息化时代的思想提升

教育平台的选择是非常重要的,能在每天的日常中,更好的形成日常学习的态度,在日常的进步条件中,更好地展示自己的思想素质,在学习中逐渐地提升思想道德素养,为学生们的发展和进步形成强大的思想动力,为学生们的进步和发展提供更加深层次的力量。因此,在现代的高校发展中,要逐步地研发和启用新型的教育平台,对高校的学生们进行思想政治教育,在思想政治教育的形式中,更好的形成教育的力量,为教育的发展和进步提供更加深层次的力量。

(三) 转换管理模式,为思想政治教育管理的创新和发展开拓有效途径

1. 从灌输型管理转向渗透型管理

无论是教育者还是受教育者,他们在思想政治教育中都属于相互作用的过程。首先,前者在工作中要积极发挥主动因素,其次后者要工作中积极发挥主体因素。

2. 从单向型管理转向全员型管理

近几年,随着我国教育领域逐渐发展,社会思想越来越朝着多元化发展,以往的单向管理方式已经落伍,因此我们要不断向全员型管理进发,做好思想政治教育管理工作的各个方面。争取形成由党政工团协作的管理模式。相关部门还要不断完善

管理育人网络,把思想政治教育管理工作深入落到实处。相关部门切记不能继续沿用以往的管理模式,一定要朝着全方位发展,只有这样才能将思政教育发挥到极致。

3. 从训导型管理转向民主型管理

以往的思政教育管理体制集中在专制以及训导上面,这种管理方式单注重集体的权威,没有充分重视被管理者的意愿。所谓思政教育,是集教育、交流以及管理为一体的教育,相关管理人员不能以高高在上的方式去训导,这样只会造成严重冲突,被管理者是不会虚心接受的。

4. 从经验型管理转向规范型管理

成熟的思政教育管理,要求相关管理人员务必要从事实出发,充分考虑被管理者的切身感受,以思想活动发展规律为基础,确保所有管理过程都是科学的、合理的。只有这样,才能确保思政教育工作稳定开展下去。

三、结语

综上所述,现代互联网技术的发展,为高校大学生思想政治理论教育提供了全新手段。适应新媒体环境下的社会主义时代新人培育,高校教师要充分运用微博、微信、抖音等新媒体手段,不断创新教育的方式方法,努力拓展了思想政治理论教育的空间和渠道,从而不断提升大学生思想政治理论教育的实效。

参考文献:

- [1] 雪小飞,马丽娅,刘珂萌.“互联网+”时代背景下的高校思想政治教育现状解读[J].知识经济,2018,000(003):148-148.
- [2] 张志祥,王茜.互联网互联网时代高校思想政治教育宣传工作现状与创新对策探究[J].市场周刊:理论研究,2019,000(005):P.151-153.
- [3] 曲艺,卜路平.高校思想政治教育在互联网时代发展之思考[J].现代商贸工业,2020,v.41(19):114-115.

作者简介:

陈煊(1993-12)男,江苏理工学院;研究方向:思想政治教育,学生教育管理。

上接第27页

四、促进幼儿园网络资源开发的措施

(一) 利用网络资源完善管理工作

幼儿园管理工作关乎着整个幼儿园的实际安全状况,也对幼儿未来成长及学习起到着重要的影响,因此,管理者可以通过网络资源充分学习幼儿园管理知识,了解目前我国幼儿教学的最新发展动向及政策指标,及时优化幼儿园内部的教学方向,完善内部相应管理工作,保证各项硬件设施及安全设施的应用,从而有效提高幼儿园的教育水平,为幼儿的学习提供良好的发展方向。

(二) 利用网络资源加强后勤工作

幼儿园的后勤工作具有重要作用,通过后勤工作的加强,能够有效保证园内师生的安全,所以在幼儿园网络资源应用过程中,也要加强后期人员的管理。例如,食堂人员可以根据网络上的菜谱为学生制定精美的膳食,保证能够符合幼儿成长的需求,而负责安保的后勤人员则可以不断完善对幼儿园存在安全隐患的了解,管理者通过对后期工作的实际掌握,能够保证幼儿园环境的干净整洁,降低幼儿患病风险,提高幼儿园整体教学及生活质量,为幼儿学习提供良好的基础。

(三) 利用网络资源完善教师工作

幼儿教师是幼儿教育开展的关键,只有不断提高其专业素养,才能够保证学生核心素养的有效培育。通过运用网络教育资源,能够让幼儿教师掌握最新的育儿信息。例如幼儿教师通过浏览相关幼儿网站,可以完善自身教学方法,不断提高自身教学水平,或者通过与其他教师的线上沟通,来有效学习育儿方法,促进育儿工作的有效进行。

五、结束语

因此,在互联网的背景下,幼儿园在学前教育开展时,就应当应用信息技术来促进学前教育信息化发展,为幼儿园保教和管理带来有效的发展机遇。在开发幼儿园网络资源过程中,就要立足幼儿园的主体地位,充分发挥教育活力,积极帮助幼儿教师来面对学前教育的方向。因此的就是小事情,应当充分开发幼儿园网络资源认识的网络开发的重要性,并根据其问题合理地开展相关解决措施,通过利用网络资源完善管理工作、加强后勤工作以及完善教师工作来促进网络资源的有效开发,从而有效提高幼儿园整体教学质量,为幼儿健康成长奠定良好基础。

参考文献:

- [1] 李献媛.“互联网+”背景下幼儿园网络资源的开发利用研究[D].山东师范大学,2017.
- [2] 孙运栋,狄丽.“互联网+”背景下,幼儿园网络资源的开发与应用[J].好家长,2020(95):34-35.
- [3] 刘南方,曾艳莺,王华燕.幼儿园网络资源有效开发利用的策略[A].《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第七卷)[C].,2018:5.
- [4] 周奕欣.“互联网+”背景下幼儿园网络资源研究[J].科普童话,2020(20):124.

作者简介:

姓名:沙小梅,出生年月:1977.07,性别:女,民族:汉,籍贯:江苏盐城,毕业院校:苏州大学,毕业专业:计算机科学教育,学历:本科,职称:副教授,研究方向:计算机网络。