

高职体育拓展训练与学生成素养培养研究

程敏新

(安徽汽车职业技术学院 安徽 合肥 230001)

【摘要】拓展训练是一项可以激发学生具有团队合作思想、坚持不懈精神及敢于承担责任的有效训练方式。则这些品质也已成为核心素养培养的主导方向,所以高职体育科目进行拓展训练内容具有强化教学措施的积极成效。高职院校体育课学科与拓展训练内容相结合之后,有利于培养学生的综合素质,但详细的措施与经验在之前归纳的比较少。经过详细的训练措施与组织方式,进一步分析了学生综合素养的培养,能够为高职院校开展拓展训练活动提出理论性的参考。

【关键词】高职体育; 拓展训练; 学生成素养培养

引言

在新形势下,展开素质拓展训练是高职体育教学当中十分重要的环节,也就是完成素质教育的重要途径,怎样经过体育教育培养学生全面素养是全体高职体育教师共同思考的问题,本文以下阐述了对高职体育拓展训练和学生成素养培养的几点思考。

一、高职体育拓展训练的必要性

(一) 是达到综合素质教育的重要手段

素质教育观念,将全体高职学生作为培养对于,以提升学生基本素质为重要目标,旨在培养贴合社会主义现代化建立需求高技术及高素养的人才。素质是做人、成才的基本与核心,则高职体育教学所展开的拓展训练经过先行后知、边行边知的创新教学模式,为提升高职学生职业素养开拓了新的路径。

(二) 有助于打破高职学校以往教育的制约性

以往应试教育方式下的高职教育过于注重知识传授和讲解,以讲解知识技术作为教育的最终目标。多利用“灌输式”的理论教学方式,在体育教学当中,将教师作为主体,学生只能被动的接纳教师传递的知识,此种方式很容易使学生出现厌学、抵触的心理。则进行拓展训练,充分得尊重学生的教学本体位置,科目教学将学生作为主体,高度注重学生在学习过程当中的体验感,真正实际的做到“在学中玩,在玩中学”。高职体育拓展训练将学生作为教学核心,进而为高职体育科目、学生职业生涯增加的活力,创新了教学内容,开拓了教学路径,完善之前教育方式的漏洞,从而培养学生课程的核心素养吗,推动了学生综合素质的发展^[1]。

(三) 有助于培养高职学生的综合职业素养

培养学生综合职业素养是培养高素质职业人才缺一不可的部分,学生的职业素养是确保岗位工作水平,形成与发展职业能力的基本与条件。则职业素养当中的创新实践能力、人际交流能力以及团队合作能力等是培养实现社会发展需要的高素质、高技术人员的重要要求。素质教育又详细分为身体素质教育、心理素质教育以及社会素质教育,创新素质与这三种素质不平行,则是这三种素质结合发展到一定程度的生动表现。当代社会,创新不仅是一个国家民族发展的进步灵魂与动力,还是衡量人才水平的重要指标,培养学生创新思想与能力是高职体育拓展训练的中心意义,可以看出,高职体育拓展训练有助于培养提高学生的全面素质。

二、高职体育拓展训练的问题分析

(一) 缺少有效的拓展训练策略

当前,在进行高职院校体育拓展训练教学当中,一些教师对此类体育拓展训练的教学重视度相对短缺,造成在真正的拓展训练教学当中,没有一套健全的拓展训练对策,有关的拓展训练工作缺少综合的发展计划设计,在真正的拓展训练进行中,忽略了科学化与合理化的掌控,并没有详细的拓展训练的深度与难度计划,则是象征性地安排组织拓展训练活动,采用一种或两种单一的拓展训练项目进行训练,真实的课程拓展训练实效性并不是很强。这样的拓展训练当中,忽略了学生的体育运

动能力,忽略了学生的拓展训练条件与目标发展,没有科学合理的计划,造成学生对拓展训练的主动性与参加性都不是很积极,由于他们在真正的拓展训练当中,无法感受到拓展训练给他们带来进步的作用。

(二) 缺少丰富资源支撑,拓展训练基础淡薄

进行拓展训练项目,一般建设规模与成本比较高,并且当前高职学校本身的创建资源匮乏,要想创建完善的拓展训练基地,资源上的匮乏是最突出的问题。则当前高职学校在拓展训练资源利用上,缺少结合应用思想,未充分发挥高职学校在对于校企合作资源与社会资源的利用,造成真实的拓展训练项目进行时,有关基础设备创建延后。

三、高职体育拓展训练当中培养学生成素养的详细措施

(一) 创建有效的拓展训练方案

由于高职教育旨在培养贴合企业、社会发展需要的应用型与技能型人员,因此,在制定拓展训练方案时候,要与详细的专业相整合,实现学生本身发展及专业技术需要,基于不一样的专业设计不一样的体育项目组合,从而有组织、有针对性的展开素质拓展训练,培养学生体育能力与综合素质。此外,在制定训练项目时候,要以男女有别的条件,针对男女学生分别规划一些带有针对性、实用性以及创新性的训练设施,进而有效的激发学生参加拓展训练的主动性^[2]。

(二) 充分发挥校内外资源结合的应用

高职学校应该充分发挥学校内部、社会地区等场地资源,加入现有资源研发体育拓展训练项目。还应该整合自身的专业特点、办学特征等相关内容,创建实现需要的拓展训练场所,研发新型的训练项目,并且有效的进行拓展训练培训,确保不仅有贴合专业发展需要的项目训练,还要对社团展开培训,为此来完善高职学校体育文化环境。比如攀岩项目也是很受欢迎的体育竞技项目,一些高职学校拥有天然的岩场,但是绝大部分是没有的,所以高职学校就可以在室内或室外建立攀岩训练场地与培训场地。在训练设施上还要采购相关的设备以外,很多高职学校都能够充分得利用校内部现成的资源,并且展开强化结合,从而不仅能够达到体育训练的需要,还能培养学生的团队合作精神与勇敢冒险的精神。

四、结语

当代体育教学项目中教学培养的目的不单单包括培养具有高等教育相顺应的基本知识和技术人员,则是需要注重自我实践操作能力以及动手能力。在高职体育教学课程中,能够经过健全体育教学的模式,推动学生的综合素质发展,还要培养学生的专业能力与学生的潜在能力,激发学生敢于挑战等措施,进而使高职学生可以感受到体育学习的趣味性,并且在拓展训练当中提高全面素养。

参考文献:

- [1] 张利勇. 高职体育教学实践中拓展训练的应用策略研究 [J]. 国际公关, 2020 (03): 57+59.
- [2] 姚天星. 核心素养培养在高职体育拓展训练中的应用策略 [J]. 国际公关, 2020 (03): 139.