

中国传统哲学思想

对高校生态环境类学科人才培养的启示

陈寒松 江 凯 郑绍成

(浙江师范大学行知学院 浙江 金华 321000)

【摘要】我国的建设离不开教育,教育是我国实现民族复兴的基础工程。生态文明建设是我国现代化建设的重要内容,而高校在生态环境领域人才培养中发挥着非常关键的作用,是培养该领域高素质人才的重要场所。中国传统文化源远流长,博大精深,它关于人与自然是和谐相处的生态哲学思想能够启迪学生去深入理解架构在现代理工科教育体系下的生态环境类专业知识,培养生态伦理观、生态消费观等人生价值观,促进高校专业人才培养的高质量发展。

【关键词】高校;生态环境;中国传统哲学思想

引言

目前,中国发展速度非常快,在这种情况下,中国的教育应该紧跟步伐,中国传统文化当中有非常多的精髓需要大家去学习。高校是培养人才的一个重要地方,在高校理工科人才培养当中非常有必要去融合中国传统文化思想来推进人才高质量发展,这也是我国教育历程上的一个迫切需求。节约资源与环境保护是我国的基本国策,“两山理论”指导下的生态文明建设是“十四五”规划的重要目标之一,事关人民福祉。在这个过程中,通过高校教育培养适应国家发展需求的生态环境领域专业人才至关重要,这也是国家发展的关键力量。因此,在现代理工科教育体系框架下重新审视中国传统哲学思想,将其融入高校生态环境类学科人才培养方案中应该受到高度重视。

一、中国传统哲学思想对于生态环境学科的重要性

生态环境类学科的核心思想就是人与自然和谐相处,这对于中国的可持续发展有着非常关键的作用,只有将这一思想重视并落实起来才能够建设美丽新中国,才能既有绿水青山,又有金山银山。全球极端天气频发、新冠病毒肆虐,自然资源枯竭、生态环境污染等系列问题已经严重威胁到人类的生存与发展,如果这些问题能够解决,就能够让我们的世界变得更加美好,所以人与自然和谐相处尤为关键。我国有非常多的优秀传统文化蕴涵着生态哲学理念,因此可以将二者结合起来进而提升生态环境类学科的教学质量。传统生态哲学理念,它所包含的内容非常多,而在这当中,人们首先要有生态意识形态,要知道自然环境对于我们而言非常关键。人类主体意识决定着人类在自然面前会保有什么样的态度和做出怎样的行为,因此人们首先应该要树立正确的思想观念。从另外一方面来说,如果大家能够自觉地遵守自然界的相关生态准则,深刻领悟生态环境学科所要研究和解决的根本性问题,在这个过程中就能够提升专业人才培养质量,助力国家生态文明建设。在生态环境类学科人才培养的过程当中应该要有这样的意识,自然界的道德责任也是属于人的道德责任范围,要主动担当起这样的责任。在个体的发展过程当中也要看到整体的发展,人与自然是生命的共同体,所谓“道法自然”,人类必须要学会如何尊重自然,顺应自然规律,从而保护自然,这是当前非常关键也是非常重要的一点。然而在目前生态环境类学科人才培养体系当中对于中国朴素的传统哲学思想的教学探索还十分欠缺,这是需要大家进行反思的地方。传统的生态哲学思想能够为生态环境类人才培养提供非常优秀的历史素材,所以建议高校可以重视起来,以思想为根,以知识技术为枝叶,这样才能培育出参天大树。

二、中国传统哲学思想的生态思维内涵

中国的传统文化非常丰富,而传统的哲学思想关于自然生态的思考与领悟更是属于其内涵精髓。中国对于生态文明的重视在很早之前就出现了,比如《易经》当中就提出了宇宙观,

也就是说天地人是并列存在的,不仅如此,老子认为人与自然万物都源于“道”,属于同源。因此,人与自然是一个有机的整体,万物之间本身就相互平等,所以通过老子也能够知道,在传统的哲学思想里就要求大家平等地对待自然。而《阴符经》中的“观天之道,执天之行”就提出我们要观察并悉知自然规律,然后在遵循自然规律的前提下进行利用,与自然和谐共处。儒家思想也提倡“万物并育而不相害”,换言之要关注生态伦理,人不要对动物做出恶行,同时也应该爱护植物,因为植物也是有生命的,即在面对万事万物的时候都应该有敬畏之心,同时要爱护它们,保持生态平衡。古人对于人与自然如何和谐共处方面有着深厚的思考与领悟,我们在时代发展的过程当中应该多去学习借鉴,这对现代生态环境学科的发展具有促进作用。

三、中国传统生态哲学思想对高校教学的启示

通过以上的内容大家就能够明白,中国传统的哲学思想能够从源头上阐释生态环境学科的诸多理论,并树立起正确的价值观,这对于高校教学有着非常重要的启示作用。因此,教师在教学过程之中应融入这些传统哲学思想的传授,将学科知识内化升华,并帮助学生树立正确的生态价值观。高校学生现在正处于价值观形成的关键阶段,因此,在教学时教师应该开展思政课程,让学生形成万物平等的观念,敬畏自然,能与自然和谐相处。除此之外,对于高校学生而言,更应该懂得如何尊重客观规律,强调生态平衡。万事万物的发展都有规律可循,人类要懂得在规律范围内行事,对于学生的教育应该不断地向其传达正确的生态观念,从专业学习衍射到日常生活之中。

四、结束语

综上所述,中国的传统文化中蕴含着非常丰富的生态哲学思想,凝聚着先哲们数千年来关于人与自然和谐共处的思考,它对于高校生态环境类学科的人才培养有着积极的启示作用。因此,有必要将中国的传统哲学思想融入到现代理工科教育体系框架之中,从而促进高校人才培养的高质量发展。

参考文献:

- [1] 杨艳琴. 中国传统生态智慧对高校生态教育的启示[J]. 西部学刊, 2019, 000(023): 118-120.
- [2] 吴广昊. 中国传统生态文化对高校思想政治教育研究的启示[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2018, 000(002): 49-50.
- [3] 何之子. 中国传统生态智慧融入高校思想政治教育的路径分析[J]. 重庆城市管理职业学院学报, 2019, 019(002): P. 58-61.

作者简介:

陈寒松,男,1984.01,浙江金华,汉族,讲师,硕士;单位:浙江师范大学行知学院,研究方向:环境污染控制工程。