

基于互联网+的智慧校园构建设计和应用策略

张战胜 马亮

(华中师范大学第一附属中学 湖北 武汉 430223)

【摘要】信息技术在教育领域的广泛应用，促进了教育的改革与创新，智慧校园成为教育发展的趋势，依托于互联网和信息技术手段，实现了智慧化教学与管理。本文主要论述了智慧校园构建，在进行智慧校园的设计时，要统一平台、共享空间、开发应用功能，在具体的应用中，要通过智慧校园实现云管理、创新教学模式、开发数据信息、建设教学资源。

【关键词】互联网+；智慧校园

引言

随着教育信息化的不断推进，智慧校园已经取代数字校园，成为教育信息化的发展趋势，在构建智慧校园时，要对智慧校园进行科学合理的设计，利用现有的已经成熟的网络平台和技术，开发满足学校功能需求的智慧校园，改变以往信息化建设中，各系统的孤立局面，实现平台的统一，空间的共享，以及功能的个性化。

一、智慧校园的设计

(一) 统一平台设计

目前学校都已经实现了信息覆盖，但是存在着信息利用率低的状况，只是简单的实现了信息传递的功能，没有统一的平台对数据信息进行整合利用，不仅数据信息的价值没有被充分挖掘和利用，对于信息的统一管理也存在着一定的难度，因此在设计构建智慧校园时，要注意统一平台的建设，在现有信息技术设施的基础上，构建统一的信息管理平台。目前来说，手机已经成为学习和生活中的必需品，有着较为广泛的覆盖面，在建设统一平台时，可以考虑依托于即时通讯系统，来建设统一的信息平台。比如手机QQ，在95后学生中有着较高的使用率，覆盖面非常广泛，在构建统一平台时，可以QQ平台为连接点，连接起学生、教师和学校，实现信息平台的统一。

(二) 用户功能设计

对于智慧校园的功能设计，要可以满足不同用户的不同需求，要可以支持操作系统的多层操作，针对不同的用户群体，开发出不同的使用权限，实现不同的功能需求。学校可以认证一个统一使用的公众号，然后所有的用户都以这个公众号为入口，实现不同的操作功能，覆盖到校园学习与生活的方方面面，满足用户的个性化服务需求。这就需要在建设智慧校园的系统架构时，要满足三个层面的需求：

首先是基础层，也就是以公众号为依托的云平台，其主要功能是信息服务、用户管理、身份认证、权限管理等，要与学校的各个部门的系统进行连接，以便进行数据信息的整合和管理。

其次是应用层，这主要是满足用户的各项功能需求，要依托于用户的各种需求和信息技术，开发出不同的功能场景，为教师的教学管理，和学生的学习生活等，提供程序支持。

再次是智慧服务层，通过统一的平台对于数据信息进行整合，依托于大数据技术，对用户的需求进行分析，向用户推送智慧服务，使用户可以快速获取服务通道。

当然智慧校园多种功能的开发与设计，需要技术支持和资金支持，学校可以与成熟的平台进行合作，利用其平台和技术，建设符合学校需求的平台功能。

(三) 空间共享设计

以目前的校园信息化建设情况来看，存在着系统太多而导致的重复问题和混乱问题，不同的技术平台，对于信息资源独立存储，信息难以实现整合，也就无法对信息进行有效利用，在设计智慧校园时，要重点解决信息孤岛问题，实现平台间的空间共享，促进信息流通与共享，充分利用互联网+模式，实现信息的互通，建设共享空间，充分发挥信息资源的价值。

依托于空间共享技术，构建教育云，通过资源共享，开发出优质教育资源，最大化的发挥教育信息资源的作用，并把各种先进的线上教学模式，引入到智慧校园，在统一的平台中，

实现多种教育模式的融合，都可以共享信息资源，创建真正的智慧校园教学模式。比如微课、线上教学等新媒体教学手段，使教学资源更加丰富，教学形式更加多样化，教学情境更加智能化，对所有的教学资源进行整合，创建智能学习环境。

二、智慧校园的应用

(一) 云管理的应用

依托于智慧校园的统一平台，通过统一的公众号实现云管理，对平台的功能进行完善，实现一站式教学管理和生活管理，为师生的教与学提供便利，为校园的管理提供便利。依托于基础层的云平台，实现对信息平台、资源平台、管理平台和新媒体平台的有机融合，这样就可以把各种信息资源和技术资源整合，使智慧校园网的资源得以丰富，功能得以健全，可以实现一站式云服务和云管理^[1]。

教师可以利用优质教学资源来进行教学，学生也可以利用教学资源自主学习，各种管理功能的开通，也节约了校园的管理成本，比如学生可以利用平台来自主查询成绩，可以利用平台检索浏览图书，可以在平台上进行水卡充值、报修服务、失物招领等，可以在平台上浏览参与招聘，可以在平台上缴纳费用、购买保险等。

此外还可以在统一的公众号平台中，开通学校与家庭间的联系模块、班级与班级间的沟通模块，乃至学校与学校间的沟通模块，通过网上交流沟通平台的搭建，为班级间、家校间的交流沟通提供便利，使对于学生的管理和沟通更加便捷。

(二) 创新教学模式中的应用

在智慧校园中，要推进教学的网络化和信息化进程，协同数字化实现多种教学模式的综合应用，促进智能型教学模式，与移动式学习模式的应用和推广，通过多样化的教学模式，满足师生个性化教学要求。

(三) 信息开发中的应用

依托于统一的云平台和大数据信息技术，采集师生的信息，并运用数据分析技术，对数据信息进行智慧管理，有机整合，为智慧校园的构建，提供数据信息的支持，提升智慧校园的管理水平和服务水平，在人力资源、招生就业、学生管理、教研改革等多方面，发挥数据信息的价值^[2]。

(四) 建设教学资源中的应用

基于对数据信息的整合，建立学习资源的数据库，利用信息资源的共享，实现学校间学习资源的互通，整合所有的教学资源，构建出智慧的教学环境，使教学资源的整体质量得以提升。还可以与关联企业和社会资源进行联合，实现协同育人，并建立网络合作平台，加强信息沟通，促进资源整合^[3]。

三、结束语

智慧校园是教育发展的必然趋势，也在不断的实践探索中逐步完善，利用互联网+技术，实现对平台资源、技术资源、信息资源的整合，促进教育的改革创新。

参考文献

- [1] 肖海鹏, 刘杰, 谢铭瑶. 基于互联网+的轻量级智慧校园的构建与应用研究 [J]. 电脑知识与技术: 学术版, 2020, 16(11)
- [2] 谢妞妞, 马丽艳. 基于互联网+的智慧校园服务平台的研究 [J]. 信息与电脑, 2018, 0(2)
- [3] 赖卫. 基于“互联网+技术”的智慧校园网设计与实现 [J]. 发明与创新: 职业教育, 2019, 0(11)