

网络时代背景下高校开展学生思政工作的新思路

范思媛

(西安培华学院 陕西 西安 710125)

【摘要】随着信息技术的不断进步,互联网的飞速发展,人们的生活方式已经进入到了“互联网+”时代。互联网在带给人们生活诸多便利的同时,也给人们的思想带来了一定的冲击与相应的挑战,并也逐步渗透进高校学生的生活与学习。网络普及程度的提高造成了大学生思想政治教育环境的日益复杂,依靠单一的思想政治理论课已经无法完成思政教育的使命,因此文章分析了目前高校思想政治教育工作的现状,以及当中所存在的问题,提出了在网络时代背景下开展思政工作的新思路。要求利用互联网的优势对教育进行各种创新,从而更好地发挥教育的实效性。

【关键词】网络时代;大学生;高校;思想政治教育

一、网络时代大学生思想政治教育现状分析

如今,网络信息的传播速度越来越快,内容也越来越广泛,社会信息化高度发达。据统计,2020年中国网民数量已经达到9.04亿,其中大学以上专科学历占比19.5%。庞大的数据后面是“00”后大学生,网络平台的平等性、交互性、时效性、便捷性十分符合他们思想开放、追求个性的特点,因此互联网对大学生思想、行为产生了很大的影响。他们的生活、学习、工作已离不开网络,大学生也已成为推动互联网文化加速传播的主力军。

习总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。高校思想政治教育作为大学生教育的重要一环,承担着对学生的思想引导和政治教育两方面的重要职能。然而,随着网络技术的迅速发展,大大增加了传统思政课以教材为依托,以教师讲授理论知识为主要方式的授课难度。

二、网络对高校思政教育的影响

互联网对于大学生来讲,是日常生活、学习、交流的平台,同时也是搜索资讯、排解压力的重要渠道,在对大学生生活、学习等提供便利的同时也对安全、三观等方面产生了很多的负面影响,特别是碎片化的信息轰炸,对大学生的思想教育产生很大影响,这是高校思政教育工作者必须面对的挑战¹。

(一)不良网络信息对大学生三观的影响

及时、多元、交互、开放性的网络带来的海量信息,五花八门,应有尽有,良莠难辨²。其中不乏健康文明、阳光向上等传播社会正能量的内容,但也存在黄色暴力、封建迷信等负面信息,不利于大学生确立正确的“三观”。甚至还有打着“崇尚自由”的名义,夸大西方文化优势,引导思想防范意识淡薄的大学生崇洋媚外,作出失真选择的内容,导致一些大学生出现价值观扭曲、理想信念缺失等问题。大学生长期暴露在这些纷繁复杂的信息中,很容易被网络中的“光鲜外表”所迷惑,弱化大学生的道德观念,在思想上、认识上出现混乱与偏差,与为国家培养又红又专的新时代青年的任务背道而驰。

(二)网络心理障碍对大学生身心健康的影响

部分大学生整日沉迷于虚拟的网络世界,在网络世界中寻求虚荣与存在感,对网络之外的现实生活毫不关心,拒绝现实生活中的人际交往,找不到有意义的精神支撑,非常容易形成网络心理障碍。这于我所在的工科学院学生的身上表现得尤为明显,甚至有部分同学无法与他人进行正常的交流沟通。网络心理障碍严重影响学生的身心健康,使其人格发展不健全,严重的甚至会导致其产生自杀倾向。

(三)纷繁复杂的网络世界带来的网络安全问题

由于网络传播高度开放化、自由化的特点,加之相应的网络传播监管和保护机制还未建立健全,各类信息的真实性、客观性难以保障,大学生群体缺乏科学的理论基础与丰富的人生

阅历,分辨能力相对较弱,因此给了不法分子可乘之机。不法分子利用社交平台、钓鱼网站、校园贷、电信诈骗等各种方式,编造不实信息,设置骗局,引诱众多学生上当受骗,不仅使其人身及财产安全受到损失,也遭受到了精神上的重大打击。

三、“互联网+”时代背景下高校辅导员开展学生思政工作的新思路

(一)高校网络思想政治教育的必要性

1. 不受时间与空间约束

传统教育模式下,空间与时间的限制对高校思想政治教育会产生很大的影响,具有一定的局限性。而互联网的诞生,则有效地突破了这一约束。如今,高校辅导员可以通过QQ、微信、抖音等多种平台了解学生,与其进行交流、疏导其情绪、解决其问题,这便是网络时代的便捷之处。同时,随着各种网络平台的建立,教师也可以在线与多个学生同时进行交流,有效指导学生。这对于提高高校思想政治教育的质量和效率也具有十分重要的意义。

2. 丰富思政教育内容

在网络时代到来前,高校思想政治教育形式以教师讲授,学生被动接受为主,以单一的教材为依托,信息来源局限且不全面。网络的发展,使得信息的来源得以极大丰富,足不出户也能获取来自世界各地的资讯,也为高校思想政治教育奠定了基础。

(二)有效开展思想政治教育工作的对策

强化管理措施,筑牢宣传阵地。信息爆炸时代,信息内容鱼龙混杂,质量参差不齐,如何去筛选和使用有效信息,避免“入坑”,不仅需要国家去不断完善、宣传相关法律,各运营单位进一步加强审核与监管机制,更需要引入全民参与监督机制。要利用网络优势,加强思想政治教育主题网站的建设,不断加强思想政治教育内容的时效性。

综上所述,在网络时代下,网络思想政治教育已成为发展趋势,高校应当立足本校实际情况,认清思想政治教育的新形势,与时俱进,积极探索新的方案策略,加强思想政治教育工作,确立网络时代下思想政治教育的新思路。使思想政治教育贴近学生学习、生活、思想的实际过程,从而促进学生思想品德全面发展。

参考文献:

- [1] 张丽仙,庞军.浅析“抖音”对大学生价值观的影响及对策[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(8):73-74
- [2] 李妍.网络时代背景下辅导员开展大学生思想政治教育工作的新思考[J].西安医学高等专科学校,2020,50(718):37-38
- [3] 徐健.新时代高职院校增强思想政治教育工作有效性的几点思考[J].农家参谋,2020(15):201

基金项目:

本文属于西安培华学院2020年度辅导员工作专项研究课题阶段性成果,课题名称:网络空间对高校学生意识形态影响研究一以智能科学与信息工程学院为例,课题编号:PHFKT202024

作者简介:

范思媛(1991-),女,汉族,陕西西安人,西安培华学院智能科学与信息学院团委书记,研究方向:大学生思想政治教育与学生管理。

1 张丽仙,庞军.浅析“抖音”对大学生价值观的影响及对策[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(8):73-74

2 李妍.网络时代背景下辅导员开展大学生思想政治教育工作的新思考[J].西安医学高等专科学校,2020,50(718):37-38