

浅谈信息化技术在中医护理教学中的应用

高国华

(锡林郭勒职业学院 内蒙古 锡林郭勒 026000)

【摘要】随着社会的不断飞速发展,信息技术逐渐走到了我们的生活当中,而且信息技术被应用到各个领域当中,为各个行业的发展起到了很大的促进作用。将信息化技术应用到教学之中已经成为了一种教学主流趋势,在很大程度上丰富了教学的方式,促进了教育事业的发展。在护理教学中融入信息化技术,可以提升学生的护理水平,本文主要就信息化技术在中医护理教学中的应用进行探究,希望能够给广大同仁带来帮助,以供参考。

【关键词】信息化技术; 中医护理教学; 应用

信息化技术最为主要的特点就是能够充分综合利用图、文、声、像等因素,通过各种各样的方式呈现给学生,从而得到最佳的教学效果。在中医护理教学当中应用信息化技术,不仅能够使得学习过程更加直观准确,还能够有效地拓展内容,且有利于充分贯彻实施启发式教学,提高中医护理教学的质量和效率。因此,我们将对信息化技术在中医护理中的应用进行探究。

一、目前中医护理教学的现状

从目前的中医护理教学的情况来看,传统的教学模式依然在被使用,在传统的教学模式之下,由于时间或者是空间的限制,难免会存在一些无法解决的难题,或者是学生难以进行直接操作的内容,这样一些状况的存在都会在一定程度上影响到学生的学习效果。

二、信息化技术在中医护理教学中的应用

(一) 利用信息技术解决课堂中的重点和难点

多媒体教学是信息技术中非常成熟的一种教学方式,很多高校、中学、小学教学都运用此项教学方式,利用多媒体技术可以将教学内容以文字、动画、声音、视频的方式展示出来,表现出了更加灵活的教学,而且利用多媒体技术还能对现实的情况进行准确的模拟和描述,实现教学过程中一些难以表达的内容简化,将教学内容清晰明了的展示给学生,创建的高效的教学课堂,激发学生学习的积极性^[3]。

例如在学习经络腧穴的过程中,就可以教学理论内容和实践相结合,在对理论内容讲述完毕之后,教师可以利用多媒体技术对经络的循行以动画的方式呈现给学生,或者是找一些详细的视频资料,通过视频的演示的方式,将理论与实践相结合,这样可以在很大的程度上提升学生对知识内容理解,促进学生对知识的消化吸收。

(二) 增加单位课堂内的教学信息量

在传统的教学过程中,教师在对学生进行知识传授的过程中,往往要书写大量的板书,而在书写板书的过程中会浪费大量的时间,大大降低了课堂效率,因此,而运用了多媒体之后,大大节省了时间,提升了课堂效率。但是利用多媒体教学中,教师要做好充分的备课,对课程内容进行设计。

课堂效率提升了,教师就可以充分利用信息化技术的优势,适当的增加课堂的教学信息量,而在选择增加的教学内容时,要根据结合现代化护理行业的发展趋势,选取一些中医护理最为当前的动态知识,或者是最新的护理技术,丰富学生的中医护理知识,提升学生的护理技能。

(三) 提升学生学习的主动性

信息化技术是现代化教学一种主流趋势,更是符合现代大学生学习的特点,学生对信息化技术的钟爱,因此,教师要充

分地结合学生的实际情况,创建一些有趣的信息化技术教学课堂,激发学生学习兴趣。提升学生学习主动性。且学生借助网络平台不受时空限制,且方便传递信息和交流,辅以讨论、作业、答疑等形式,通过课前视频的观看、课后拓展的链接学习可以更好的将课堂延伸,有效地解决了小课程课时少的局限。

信息技术教学模式在目前的教学中有很多的形式,例如微课教学、线上教学等多种方式,教师可以利用线上教学的方式,通过课前、课中、课后三部分教学环节,学生课前预习、课中学习、课后巩固与扩展。学生对云课堂问卷调查较感兴趣,并以此导入思政案例,激发学生对中华优秀传统文化的自信心与民族自豪感,因此线上教学也为课程思政更好的助力。而课程思政元素的有效融入也增加了课程的趣味性,这样也大大提升了学生学习的主动性。

三、信息化技术在中医护理教学中的应用反思

每一种教学方式都有其各自的优缺点,需要不断的摸索和尝试,如何更好的综合利用各种教学方式来达到教学目的是今后思考探索的重中之重。信息化教学着实有其独有的优势,但教师的作用依然不可替代的,只有教师用心做好课堂设计,合理运用信息化技术,才能呈现给学生最好的课堂,带给学生最大的收益。坚决不可以因信息化而信息化,滥用无益。

四、结束语

总而言之,将信息技术应用到中医护理教学中,能够在很大程度上提升教学质量和教学效率,巩固学生的中医护理理论知识,加强对学生实践能力的培养,对学生专业化护理水平的提升起到了非常大的作用,因此,高校一定要加强对信息技术与护理教学的结合,进而提升教学质量,促进学生护理水平的全面提升。

参考文献:

- [1] 黄振,刘艳丽,卢霞,等.教学资源信息化下中医护理课程同步实践教学模式建设方案的研究[J].中医药导报,2019,25(10):131-134.
- [2] 魏彩虹,曾梅玉,李慧芬,等.移动PDA信息化护理在中医护理管理中的应用效果[J].医学理论与实践,2019,32(21):3578-3579.
- [3] 季淑.浅谈信息化技术在中职护理教学中的运用——以《外周静脉输液》实训课为例[J].现代职业教育,2019,(36):200-201.
- [4] 孙水英,崔亚敏.基于混合教学模式的基础护理技术信息化教学设计[J].教育教学论坛,2020,No.464(18):263-264.

项目名称:

锡林郭勒职业学院 2019 年信息化课程建设项目。