

初中“课程思政”变革路径

龚红娟 何明娟

(四川省越西县第二中学 四川 越西 610000)

【摘要】初中阶段是学生成长的关键时期,也是进行思想政治教育的最佳阶段。如今,必须将思想政治教育贯穿于初中教育的始终,促进初中生长远发展。在初中教学中课程思政教育是势在必行的,让初中生在学基础知识的同时,也能够获得思想素质的提升。本文将结合实践教学,从五个方面论述初中“思政教育”的有效策略,旨在为初中各科教师提供教学参考。

【关键词】初中教育;课程思政;爱国主义精神

思政教育是初中教育的重要组成部分,也是新课程改革的必然要求。将思政教育贯穿于具体的教学中,提高初中生的综合素质,成为初中学校研究的重要课题

一、初中教育“思政教育”现状分析

在当前初中教学中,思政教育并不乐观,仍存在着一些亟待解决的问题,主要体现为:

(一)非思政课教师思政意识缺乏。“师者,传道授业解惑也。”但当前部分初中非思政课教师受传统应试教育影响,仍是将重点放在了授业上,注重对学生进行知识的传授,而忽视了传道,并没有对学生进行思政教育,这样不仅影响了学生的学习效率,同时还不利于学生的健康成长。

(二)非思政教材忽视中国文化融入。当前初中教学中,教师常常是对知识点进行单篇教学,并没有对教材的内容进行补充,忽视了中国传统文化的融入,这就使得学生很容易受到西方文化的影响,导致中西方文化之间的交流出现失衡,学生对我国传统文化的了解相对较少。

(三)受外来文化的冲击,爱国主义情怀的缺失。由于受到时代进步带来的巨大思想飞跃与外来文化的冲击,一些学生出现了爱国主义就是落后的守旧主义,爱国主义就是狭隘的民族主义这样一种错误的观念。一些中学生在谈到爱国主义的时候会觉得假大空,与己无关,甚至觉得爱国主义是“碍国主义”不屑一顾。

(四)爱国主义精神在中学生思想中慢慢被观念化、距离化、虚无化。学校在日常管理工作中着重抓学生的学业成绩与安全问题,爱国主义教育的重要性被忽视,爱国主义教育的途径比较稀少、单一且呆板,爱国主义教育中强调国家与民族的多,立足学生的少,学校爱国主义教育流于程序化甚至是形式化。由于各方面的因素,某些中学生的价值观慢慢被扭曲,爱国主义精神在中学生思想中慢慢被观念化、距离化、虚无化,

二、改变初中教育“思政教育”现状,加强落实初中教育中“思政教育”的路径

让中学每门课程都具有符合课程特点的育人功能,所有的授课教师都应该根据学生需求担负起育人责任,最终达到思想政治教育和知识学习的有机统一,教好书和育好人的统一。对于初中教育课程思政化刻不容缓

(一)转变教育观念,强化思政教育意识。思政教育是素质教育的灵魂,在初中课堂上进行思政教育,能够培养初中生的“家国情怀”,提高初中生的情感追求。各门课程应当结合自身的特点适当地进行思想政治教育的内容。将思想政治教育的相关内容引入各学科教学之中,从“道德与法治”等专任老师的“专员育人”向各课程老师的“全员育人”转化,从“思政课程”向“课程思政”转化。

(二)挖掘课程资源,创新思政教育方式在初中各科教学中,各科教师要灵活地运用教学方法,挖掘多样化的课程资源,将

思想教育融入各科教学的各方面,创新思政教育方式。英语教师除了要进行知识点的讲授之外,还要对学生做出正确的引导,帮助学生构建思想价值体系。

(三)培育学生的中华民族精神、厚植学生的爱国主义精神。对中学生进行爱国主义教育刻不容缓,学校作为对中学生进行爱国主义教育最直接、最有能力的机构,理应成为中学生爱国主义教育的主阵地。中华民族精神是中华各民族在各个时期的社会发展中形成的,它是中华各族人民生活真实的反映,是中华文化最本质、最集中的体现,是各民族的生活方式、理想信念和价值取向的文化浓缩,是中华民族赖以生存和发展的精神支撑和前进的动力,是社会进步的民族灵魂。中国发展到今天,绝大多数人已经过上了小康生活,我们还需要全面去实现现代化,实现中华民族的伟大复兴,实现我们全国人民向往的“中国梦”。这就更需要全国人民一起继续努力,奋发图强,更需要铸就自立于世界民族之林的中国精神。因此,我们必须在初中生中积极培育我们的中华民族精神。教育学生从小树立为实现“中华民族伟大复兴”而努力学习的远大理想,树立建设社会主义祖国的远大志向,今后能够为国家、为人民、为社会做出自己应有的贡献。

(四)遵循认知规律,深化思政教育改革初中生正处于思想发育的关键时期,这个阶段的学生思维敏感、活泼好动,英语教师要遵循学生的认知规律,选择适合初中生的思政教育资源,深化思政教育改革,提高初中生的思想觉悟,从而为社会培养出德才兼备的英语人才。现在的初中学生差不多都是05后了,他们生活在多元化发展的社会环境和信息量大的网络环境下。当代中学生主体上都是青春洋溢、奋发向上,但在面对繁杂的社会、各种丰富的信息,不断出现的各种思潮和多媒体信息的影响下,初中学生的思想意识需要学校和家庭的正确引导。

(五)贴近生活实际,推进思政教育发展学校作为育人的主阵地,必须将中华传统美德弘扬和传承下去。英语教师要将其日常生活中的传统美德和文化融入各科教学中,贴近初中生的生活实际,推动思政教育的可持续发展。

参考文献:

- [1] 习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人[N].人民日报(海外版),2019-3-19.
- [2] 陈婷.关于在初中语文教学中落实“课程思政”的探索.考试周刊.2020-06-17
- [3] 郝晓娟.初中英语课程思政的探索与实践.南国博览.2019-08-15
- [4] 罗正军.新时代中学生爱国主义教育的现状与路径研究——以岳阳市五所中学为例.湖南理工学院.2020-06-14
- [5] 张丽.试述在初中英语教学中渗透思政教育的策略与方法.天津教育.2021-03-01