

初中“课程思政”变革路径

龚红娟 何明媚

(四川省越西县第二中学 四川 越西 610000)

【摘要】初中阶段是学生成长的关键时期，也是进行思想政治教育的最佳阶段。如今，必须将思想政治教育贯穿于初中教育的始终，促进初中生长远发展。在初中教学中课程思政教育是势在必行的，让初中生在学习基础知识的同时，也能够获得思想素质的提升。本文将结合实际教学，从五个方面论述初中“思政教育”的有效策略，旨在为初中各科教师提供教学参考。

【关键词】初中教育；课程思政；爱国主义精神

思政教育是初中教育的重要组成部分，也是新课程改革的必然要求。将思政教育贯穿于具体的教学中，提高初中生的综合素质，成为初中学校研究的重要课题。

一、初中教育“思政教育”现状分析

在当前初中教学中，思政教育并不乐观，仍存在着一些亟待解决的问题，主要体现为：

(一) 非思政课教师思政意识缺乏。“师者，传道授业解惑也。”但当前部分初中非思政课教师受传统应试教育影响，仍是将重点放在了授业上，注重对学生进行知识的传授，而忽视了传道，并没有对学生进行思政教育，这样不仅影响了学生的学习效率，同时还不利于学生的健康成长。

(二) 非思政教材忽视中国文化融入。当前初中教学中，教师常常是对知识点进行单篇教学，并没有对教材的内容进行补充，忽视了中国传统文化的融入，这就使得学生很容易受到西方文化的影响，导致中西方文化之间的交流出现失衡，学生对我国传统文化的了解相对较少。

(三) 受外来文化的冲击，爱国主义情怀的缺失。由于受到时代进步带来的巨大思想飞跃与外来文化的冲击，一些学生出现了爱国主义就是落后的守旧主义，爱国主义就是狭隘的民族主义这样一种错误的观念。一些中学生在谈到爱国主义的时候会觉得假大空，与己无关，甚至觉得爱国主义是“碍国主义”不屑一顾。

(四) 爱国主义精神在中学生思想中慢慢被观念化、距离化、虚无化。学校在日常管理工作中着重抓学生的学业成绩与安全问题，爱国主义教育工作的重要性被忽视，爱国主义教育的途径比较稀少、单一且呆板，爱国主义教育中强调国家与民族的多，立足学生的少，学校爱国主义教育流于程序化甚至是形式化。由于各方面的因素，某些中学生的价值观慢慢被扭曲，爱国主义精神在中学生思想中慢慢被观念化、距离化、虚无化，

二、改变初中教育“思政教育”现状，加强落实初中教育中“思政教育”的路径

让中学每门课程都具有符合课程特点的育人功能，所有的授课教师都应该根据学生需求担负起育人责任，最终达到思想政治教育和知识学习的有机统一，教好书和育好人的统一。对于初中教育课程思政化刻不容缓

(一) 转变教育观念，强化思政教育意识。思政教育是素质教育的灵魂，在初中课堂上进行思政教育，能够培养初中生的“家国情怀”，提高初中生的情感追求。各门课程应当结合自身的特点适当地进行思想政治的内容。将思想政治教育的相关内容引入各学科教学之中，从“道德与法治”等专任老师的“专员育人”向各课程老师的“全员育人”转化，从“思政课程”向“课程思政”转化。

(二) 挖掘课程资源，创新思政教育方式在初中各科教学中，各科教师要灵活地运用教学方法，挖掘多样化的课程资源，将

思想教育融入各科教学的各方面，创新思政教育方式。英语教师除了要进行知识点的讲授之外，还要对学生做出正确的引导，帮助学生构建思想价值体系。

(三) 培育学生的中华民族精神、厚植学生的爱国主义精神。对中学生进行爱国主义教育刻不容缓，学校作为对中学生进行爱国主义教育最直接、最有能力的机构，理应成为中学生爱国主义教育的主阵地。中华民族精神是中华各民族在各个时期的社会发展中形成的，它是中华各族人民生活真实的反映，是中华文化最本质、最集中的体现，是各民族的生活方式、理想信念和价值取向的文化浓缩，是中华民族赖以生存和发展的精神支撑和前进的动力，是社会进步的民族灵魂。中国发展到今天，绝大多数人已经过上了小康生活，我们还需要全面去实现现代化，实现中华民族的伟大复兴，实现我们全国人民向往的“中国梦”。这就更需要全国人民一起继续努力，奋发图强，更要铸就自立于世界民族之林的中国精神。因此，我们必须在初中生中积极培育我们的中华民族精神。教育学生从小树立为实现“中华民族伟大复兴”而努力学习的远大理想，树立建设社会主义祖国的远大志向，今后能够为国家、为人民、为社会做出自己应有的贡献。

(四) 遵循认知规律，深化思政教育改革初中生正处于思想发育的关键时期，这个阶段的学生思维敏感、活泼好动，英语教师要遵循学生的认知规律，选择适合初中生的思政教育资源，深化思政教育改革，提高初中生的思想觉悟，从而为社会培养出德才兼备的英语人才。现在的初中学生差不多都是05后了，他们生活在多元化发展的社会环境和信息量大的网络环境下。当代中学生主体上都是青春洋溢、奋发向上，但在面对繁杂的社会、各种丰富的信息，不断出现的各种思潮和多媒体信息的影响下，初中学生的思想意识需要学校和家庭的正确引导。

(五) 贴近生活实际，推进思政教育发展学校作为育人的主阵地，必须将中华传统美德弘扬和传承下去。英语教师要将日常生活中的传统美德和文化融入各科教学中，贴近初中生的生活实际，推动思政教育的可持续发展。

参考文献：

- [1] 习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 [N].人民日报(海外版), 2019-3-19.
- [2] 陈婷.关于在初中语文教学中落实“课程思政”的探索.考试周刊.2020-06-17
- [3] 郝晓娟.初中英语课程思政的探索与实践.南国博览.2019-08-15
- [4] 罗正军.新时代中学生爱国主义教育的现状与路径研究——以岳阳市五所中学为例.湖南理工学院.2020-06-14
- [5] 张丽.试述在初中英语教学中渗透思政教育的策略与方法.天津教育.2021-03-01